



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Proxectos 5		Código	630G01021
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo			
Coordinación	Crespo Gonzalez, Cristobal	Correo electrónico	cristobal.crespo@udc.es	
Profesorado	Crespo Gonzalez, Cristobal Martinez Raído, Jose Luis Mesejo Conde, Mónica Pedros Fernandez, Oscar Peña Pereda, Jose Felipe Prieto López, Juan Ignacio Rodriguez Blanco, Emilio	Correo electrónico	cristobal.crespo@udc.es jose.luis.martinez.raido@udc.es monica.mesejo@udc.es oscar.pedros@udc.es f.pena@udc.es juan.prieto1@udc.es emilio.rblanco@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Ao superar este materia, o alumno deberá estar en condicións de:			A1
			B1
			C1
			A2
			B2
			C5
- Saber manexar as ferramentas materiais e intelectuais para acometer a redacción dun proxecto arquitectónico de relativa complexidade.			A4
			B3
			C6
			A5
			B4
			C7
			A7
			B5
			C8
- Saber relacionar as diferentes escalas de análise e concreción do proxecto, dende a urbanística ata a de detalle, incluíndo a definición estrutural e construtiva.			A9
			B6
			A10
			B7
			B8
- Saber elaborar unha documentación técnica axeitada para un proxecto de relativa complexidade e escala, indicando con precisión a súa configuración formal e construtiva, e tendo en conta aspectos básicos de normativa técnica e urbanística.			B9
			B10
			B11
- Saber utilizar diferentes ferramentas e técnicas para manexar axeitadamente os procesos de creación e ideación.			B12
			B13
			B14
			B15
			B18
			B22
			B23

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1 - METODOLOXÍA DO PROXECTO I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferramentas conceptuais e proxectuai. As Ideas</li> <li>- Ferramentas metodolóxicas. Debuxo e maqueta</li> </ul>
TEMA 2 - ARQUITECTURA E TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arquitecturas sen programa, referenciais e simbólicas</li> <li>- A vivenda unifamiliar. O hábitat privado</li> </ul>
TEMA 3 - INTRODUCCIÓN Á NORMATIVA DE PROXECTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesibilidade e seguridade de uso</li> <li>- Dimensións normativas e de habitabilidade, condicións urbanísticas e Dereito Civil</li> </ul>
EXERCICIO 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise urbana</li> <li>- Proxecto dun elemento arquitectónico sen programa relevante, simbólico, referencial ou utilitario a escala urbana.</li> <li>- Desenrolo de elementos constructivos</li> </ul>
EJERCICIO 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise urbana</li> <li>- Proxecto de vivenda unifamiliar complexa, nun contexto social, cultural ou paisaxístico de interese.</li> <li>- Desenrolo de elementos constructivos</li> </ul>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	0	2
Análise de fontes documentais	0	12	12
Aprendizaxe colaborativa	4	10	14
Discusión dirixida	5	0	5
Esquemas	0	8	8
Obradoiro	15	20	35
Sesión maxistral	15	0	15
Traballos tutelados	15	20	35
Portafolios do alumno	0	20	20
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Nas primeiras clases do curso fórmulanse ao alumno tests e probas gráficas que permitan coñecer o nivel previo co que parte o alumno. As devanditas probas realizaranse na aula.
Análise de fontes documentais	Antes de iniciar o desenvolvemento material dos traballos no TALLER, procederase á análise das fontes documentais relacionadas co tema proposto mediante a utilización de de documentos audiovisuais, bibliográficos, reportaxes documentais, paneis gráficos, fotografías, maquetas, artigos, textos informativos, normativa de aplicación, etc. Os grupos (profesor - alumnos) analizan a documentación dispoñible e ampliana, elaborando unha síntese das distintas fontes documentais. Complementátese esta análise con intervencións de profesionais da arquitectura e doutros campos, que serán invitados a efectuar charlas e coloquios con desenvolvemento de temas concretos e experiencias persoais.



Aprendizaxe colaborativa	A clase organízase en pequenos grupos de traballo, onde os alumnos traballan conxuntamente para resolver as tarefas asignadas polo profesor. Organízase ao grupo para obter a máxima información posible e compartila (análise da parcela, busca de exemplos, de normativas, construción da maqueta xeral do emprazamento, toma de datos ou medicións in situ, tratamento infográfico da documentación obtida, etc.). Este traballo está guiado de forma presencial polo profesor asignado. Trátase de optimizar a aprendizaxe individual e o do grupo.
Discusión dirixida	Tanto o traballo de grupo coma o individual expóñense de xeito público para incitar os membros do grupo a intervir no proceso creativo propio e alleo, de forma libre, informal e espontánea.
Esquemas	Os datos obtidos nas análises, así como as intencións do proxecto, exprésanse de forma gráfica simplificada nas primeiras fases de cada traballo. Son as fases de información previa e anteprojecto.
Obradoiro	Os proxectos desenvólvense mediante a combinación de diversas metodoloxías e probas: asistencia a exposicións, conferencias, análise de problemas concretos do programa. O alumno realiza tarefas eminentemente prácticas en cada un dos exercicios do curso, sempre co apoio e baixo a supervisión do profesorado.
Sesión maxistral	Periodicamente realízanse conferencias ou exposicións, relacionadas co tema a tratar en cada exercicio. Onde o relator expón de forma oral e/ou gráfica a información aos alumnos.
Traballos tutelados	Preténdese promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor. Refírese á aprendizaxe de "como facer as cousas", é o estudante o que asume a responsabilidade da súa formación.
Portafolios do alumno	Como resultado do seu traballo ao final do cuadrimestre, o alumno terá elaborado o seu portafolios da materia, accesible a través da plataforma docente Moodle. Este obxecto final, desenvolvido a través das sesións en grupos e no taller, servirá de base á cualificación e curriculum persoal do alumno.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Obradoiro Portafolios do alumno Discusión dirixida	O alumno recibe atención personalizada concerne ao traballo que está a desenvolver na materia e no Taller, a través do profesor do grupo ao que fose asignado. No Taller, ademais, terá a posibilidade de comentar e obter revisións críticas por parte dos profesores dos demais grupos e materias, para poder contrastar opinións e criterios e confrontalos cos propios.  O portafolio do alumno será obxecto de revisións personalizadas, para observar a súa evolución e constatar a súa autoría.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	O resultado final dos traballos realizados na materia plasmarase no portafolios persoal do alumno, dispoñible e accesible a través da ferramenta informática para a docencia Moodle.	100

### Observacións avaliación

<p>Para poder superar a materia será necesario cumprir os seguintes requisitos:</p> <p>1º Entregar todos os traballos propostos nos prazos e formas indicados na materia.</p> <p>2º Asistir regularmente a clases e ao Taller. Esixírase unha asistencia mínima do 80%</p> <p>&amp;nbsp;</p>
--

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- NEUFERT, Ernst (2007). Arte de Proyectar en Arquitectura. Barcelona, G.G.</li><li>- VVAA (2010). Código Técnico de la Edificación. <a href="http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentos/">http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentos/</a></li><li>- TANIZAKI, Junichiro (1933). El elogio de la sombra. Siruela</li><li>- AUGÉ, Marc (). Los no lugares. Gedisa</li><li>- VVAA (2007). Normas do hábitat galego. <a href="http://igvs.xunta.es/ipecos-opencms-portlet/export/sites/default/PortalVivenda/Biblioteca/normashabi">http://igvs.xunta.es/ipecos-opencms-portlet/export/sites/default/PortalVivenda/Biblioteca/normashabi</a></li><li>- VVAA (2009). O río no urbano: do Umia ao Danubio. A Coruña, UDC</li><li>- ZUMTHOR, Peter (). Thinking architecture. Birkhäuser</li><li>- ASCHNER ROSELLI, Juan Pablo (2009). ¿Cómo concebir un proyecto arquitectónico?. deArq (Revista digital) num. 05</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DAZA, Ricardo (2000). Buscando a Mies. Barcelona, Actar Publishers</li><li>- MONTEYS, X., FUERTES, P. (2001). Casa Collage. Barcelona, G.G.</li><li>- KOOLHAAS, Rem (2007). Conversaciones con estudiantes. Barcelona, G.G.</li><li>- PEREC, Georges (2004). La vida, instrucciones de uso. Barcelona, Anagrama</li><li>- TORRES TUR, Elías (2005). Luz cenital. Barcelona, Col·legi d'Arquitectes de Catalunya</li><li>- PAWSON, John (1998). Minimum. Londres, Phaidon</li><li>- HERZOG, J., DE MEURON, P. (2002). Natural History. Baden, Lars Müller</li><li>- LE CORBUSIER (2005). Una pequeña casa. Buenos Aires, Ediciones Infinito</li></ul>

#### Recomendacións

##### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Proxectos 6/630G01026

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Construción 3/630G01022

Urbanística 2/630G01024

##### Materias que continúan o temario

Proxectos 4/630G01016

Análise Arquitectónico 2/630G01017

Urbanística 1/630G01018

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías