



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Contabilidade Financeira II | Código | 650G01017 | |
| Titulación | Grao en Ciencias Empresariais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía Financeira e Contabilidade | | | |
| Coordinación | Alvarez Dominguez, Maria America | Correo electrónico | america.alvarez@udc.es | |
| Profesorado | Alvarez Garcia, Jose Luis Centeno Carballido, Amparo | Correo electrónico | jose.luis.alvarez.garcia@udc.es amparo.centeno@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Continuar o proceso de aprendizaxe iniciada na materia Contabilidade financeira I, sobre a elaboración e comunicación da información contable, así como facilitar que o alumno familiarícese coa normativa que afecta á elaboración dos estados financeiros. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios. |
| A3 | Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas. |
| A10 | Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios. | A1 | | |
| Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas. | A3 | | |
| Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros. | A10 | | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | C1 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C7 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. Marco conceptual da contabilidade financeira | 1.1.- Concepto e necesidade 1.2.- Estrutura e contido 1.3.- Regulación contable en España |



| | |
|--|---|
| 2. Tributos . | 2.1.- Imposto sobre beneficios 2.2.- Imposto sobre o valor engadido (IVE) 2.3.- Outros impostos |
| 3. Existencias (I) | 3.1.- Definición e tipo de existencias 3.2.- Movemento de existencias non elaboradas 3.3.- Valoración de existencias non elaboradas |
| 4. Existencias (II) | 4.1.- Movemento de existencias elaboradas 4.2.- Valoración de existencias elaboradas |
| 5. Ingresos por vendas e prestación de servizos | 5.1.- Definición de ingreso 5.2.-Criterios para o recoñecemento de ingresos: regras xerais e casos particulares |
| 6. Debedor e acredores comerciais | 6.1.- Definición e elementos 6.2.- Valoración de debedor e acredores: momento inicial e valoración posterior 6.3.- Operacións comerciais en moeda estranxeira |
| 7. Inmobilizado material | 7.1.- Definición e tipos 7.2.- Recoñecemento e valoración 7.3.- Subvencións de capital |
| 8. Inmobilizado intangible | 8.1.- Definición e elementos 8.2.- Recoñecemento 8.3.- Valoración |
| 9. Problemas particulares do immobilizado material | 9.1.- Revalorizacións 9.2.- Mantementos e melloras 9.3.- Grandes reparacións |
| 10. Outros instrumentos financeiros | 10.1.-Tipos de instrumentos financeiros 10.2.- Activos financeiros 10.3.- Pasivos financeiros |
| 11..Provisións e contingencias | 11.1.- Concepto, recoñecemento e valoración 11.2.- Remuneracións a empregados |
| 12. Patrimonio neto | 12.1.- Definición e compoñentes 12.2.- Repartición de resultado |
| 13. Formulación dos estados financeiros | 13.1.- As Contas anuais na normativa española 13.2.- Os Estados financeiros na normativa internacional |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | 17 | 17 | 34 |
| Discusión dirixida | 6 | 28 | 34 |
| Proba de resposta múltiple | 1 | 10 | 11 |
| Obradoiro | 19 | 38 | 57 |
| Proba obxectiva | 2 | 8 | 10 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | O profesor expón os conceptos conceptos teórico-prácticos do programa |



| | |
|----------------------------|---|
| Discusión dirixida | Preparación dos temas propostos polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula. |
| Proba de resposta múltiple | Durante o curso realizarase una proba tipo test sen previo aviso. |
| Obradoiro | Resolución de exercicios e casos prácticos en grupo, tanto na aula coma fora dela, con apoio do profesor. |
| Proba obxectiva | Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Obradoiro Discusión dirixida Proba de resposta múltiple | Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e problemas contables tratados durante o curso. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen. Adicionalmente, por medio das titorías, o profesor guiará a preparación das cuestións propostas para discutir na aula e a resolución das tarefas deseñadas para realizar fora da aula. Por último, as titorías en grupo (4 horas ó longo do cuadrimestre) destinaranse a discutir a proba tipo test e as probas escritas (exercicios) que serán valoradas para a cualificación final. Aqueles alumnos que demostren nestas discusión un maior grado de aprendizaxe que o reflectido na proba que se discute, verán incrementada a súa cualificación, co límite da valoración máxima que corresponde a dita proba. Os grupos dividiranse en dous (15 alumnos aprox.) para as titorías en grupo. O profesor tratará de fixar as horas para as mesmas, se hai dispoñibilidade de aulas, na franxa horaria inmediatamente anterior ou posterior a aquela na que o grupo teña asignada a súa docencia. Tamén se utilizarán para as titorías en grupo as horas asignadas para a docencia desta materia dentro do período lectivo que excedan das 14 semanas de docencia presencial (isto é, semanas 15 e 16 do cuadrimestre). |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|---|---------------|
| Obradoiro | Valorarase, a través de pequenas probas escritas individuais realizadas na aula, a aprendizaxe fora da aula baseada na resolución dos exercicios e casos prácticos propostos polo profesor. | 40 |
| Discusión dirixida | Valórase, tanto o rigor nos argumentos utilizados, consecuencia da súa preparación previa, como a habilidade para presentar e defender o seu punto de vista fronte ó dos seus compañeiros. | 20 |
| Proba de resposta múltiple | Durante o curso realizarase unha proba tipo test. O alumno que, por calquera razón, non realice a proba terá a cualificación de cero na mesma. | 10 |
| Proba obxectiva | A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos. | 30 |

Observacións avaliación

A metodoloxía proposta persigue dous obxectivos básicos: 1) incentivar ó alumno para que traballe de xeito continuado ó longo do curso e 2) fomentar a autonomía do alumno no proceso de aprendizaxe. Con este fin, ó alumno pídeselle que a) prepare, individualmente ou en grupo, as cuestións indicadas polo profesor para á súa discusión na aula b) semanalmente realice os exercicios e casos prácticos propostos polo profesor. Recoméndase o traballo en equipo para discutir as posible solucións.

Ó inicio dunha das dúas sesións de cada semana o profesor presentará ós alumnos un pequeno exercicio, similar ós propostos para;realizar fora da aula, que cada alumno deberá resolver de xeito individual no tempo marcado polo profesor. Estes exercicios recolleranse e de todos eles o profesor valorará catro, elixidos aleatoriamente ó rematar o cuadrimestre.

En canto ó exame final e á cualificación na acta, lémbrense os seguintes acordos da Comisión Permanente da Facultade de Economía e Empresa do 6 de xullo de 2011: Cualificación de non presentado, corresponde ó alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ó 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada. Condicións de realización do exame final: está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Avaliación da oportunidade de xullo. Esta debe realizarse cos mesmos criterios que os utilizados, no seu caso, na avaliación do primeiro ou do segundo cuadrimestre.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad financiera. Pearson - Cervera Oliver, Mercedes; González García, Ángel; Romano Aparicio, Javier (2008). Contabilidad financiera (adaptada al nuevo PGC) . Centro de Estudios Financieros - Amador Fernández, Sotero; Romano Aparicio, Javier (coordinadores) (2008). Manual del Nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros |
| Bibliografía complementaria | - Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade de Custos/650G01023
Contabilidade de Sociedades/650G01030
Análise de Estados Financeiros/650G01031
Contabilidade de grupos de Empresas/650G01032
Introdución á Auditoría/650G01033

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Contabilidade Financeira I/650G01013
Análise das Operacións Financeiras/650G01014

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías