



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Estatística II		Código	650G01018
Titulación	Grao en Ciencias Empresariais			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 2			
Coordinación	Uriz Tome, Pilar	Correo electrónico	pilar.uriz@udc.es	
Profesorado	Mourelle Espasandin, Estefania	Correo electrónico	estefania.mourelle@udc.es	
	Uriz Tome, Pilar		pilar.uriz@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A9	Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
A11	Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.
A21	Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.
A23	Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
1. Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios. 2. Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios. 3. Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.	A1		
	A9		
	A21		
4. Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios. 5. Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas. 6. Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística. 7. Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.	A1		
	A11		
	A21		
	A23		



8. Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
9. Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
10. Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
11. Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
12. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8
13. Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
14. Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			C2
15. Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
16. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Muestreo: distribuciones muestrales	1.1 Población y muestra: tipos de muestreo 1.2 Distribuciones en el muestreo 1.3 Muestreo en poblaciones normales
Tema 2. Conceptos básicos de estimación	2.1. Estimación puntual * Concepto y propiedades de los estimadores * Métodos de estimación 2.2 Estimación por intervalos * Estimación por intervalos en poblaciones normales * Estimación por intervalos en muestras grandes
Tema 3. Contrastación paramétrica	3.1 Conceptos básicos * Errores y potencia del contraste * Región crítica y p-valor 3.2 Contrastes en poblaciones normales 3.3 Contrastes en muestras grandes
Tema 4. Contrastación no paramétrica	4.1 Conceptos básicos 4.2 Principales contrastes no paramétricos
Tema 5. Introducción al análisis multivariante	5.1 Conceptos básicos 5.2 Principales métodos de análisis multivariante * Análisis de la varianza * Análisis de conglomerados o cluster * Análisis de componentes principales y análisis factorial

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	14	28	42
Obradoiro	18	36	54
Prácticas a través de TIC	4	8	12
Presentación oral	3	6	9



Proba mixta	3	12	15
Aprendizaxe colaborativa	4	12	16
Atención personalizada	2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor, utilizando os medios audiovisuais e os recursos informáticos dispoñibles en el aula. Pode ter diferentes formatos. En ella se presentarán os principais conceptos de cada tema e se plantearán as principais cuestións e problemas a resolver, con el fin de facilitar al alumno su labor de aprendizaje.
Obradoiro	En ellas el objetivo fundamental es la realización de tareas - sea de forma individual o en grupo - por parte de los alumnos, bajo la supervisión del profesor. Estarán básicamente dedicadas a la proposición, debate y resolución de problemas. Igualmente se utilizarán como complemento y aclaración de cuestiones complementarias de la sesión magistral.
Prácticas a través de TIC	En estas sesiones se introducirá al alumno en el manejo de los paquetes estadísticos más habituales. En ellas el objetivo principal será la utilización de software básico (Excel, SPSS) para resolver problemas de tipo estadístico. Se reservarán para temas de estadística aplicada, fundamentalmente para los trabajos de grupo.
Presentación oral	Exposición oral de los trabajos realizados en grupo.
Proba mixta	Prueba escrita para evaluar el aprendizaje. En ella se pueden incluir distintos formatos de pregunta: ejercicios, preguntas de respuesta breve, preguntas de alternativa múltiple, etc.
Aprendizaxe colaborativa	Organización de la clase en pequeños grupos para la resolución de problemas de forma conjunta con el objeto de mejorar el aprendizaje individual y colectivo. Estas sesiones se realizarán en las horas especialmente establecidas (fuera del horario habitual de clase) para tal efecto. En la guía complementaria de la materia se especificarán las actividades a realizar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Prácticas a través de TIC Presentación oral Proba mixta	En estas horas se atenderá al alumnado tanto de forma individual como en grupo. Se resolverán las dudas que se planteen a la hora de realizar los trabajos, de seleccionar y aplicar tanto las técnicas estadísticas como las aplicaciones informáticas más adecuadas, la presentación de los trabajos o la preparación de las pruebas de evaluación.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Realización de boletines de ejercicios individuales y en grupo. Durante el curso al alumno se le presentarán 3 boletines de ejercicios (correspondientes a los temas 1 - 4); en ellos se señalará la forma de realización, la puntuación máxima de cada uno de ellos y la fecha de entrega.	15
Presentación oral	Presentación de un trabajo de grupo. Se realizará un trabajo de grupo correspondiente al tema 5 cuya entrega y presentación se fijará para los últimos días de clase.	30
Proba mixta	La prueba mixta consiste en la realización de un examen de los temas 1 a 4.	55

Observacións avaliación



CUESTIONES GENERALES

El sistema de evaluación lo integran tres aspectos:

1. Prueba de evaluación.

La puntuación máxima por este concepto será el 55% de la calificación final (55 puntos). Abarcará los temas 1 a 4 y se considerará liberada si se alcanza una puntuación mínima de 25 puntos.

Los alumnos tendrán dos posibilidades para realizar la prueba de evaluación:

a. Prueba liberatoria:

La prueba liberatoria se realizará una vez se haya impartido en clase la docencia de los temas 1 a 4. El alumno que libere esta prueba no tendrá que presentarse a la prueba final.

b. Prueba final (convocatoria oficial junio/julio)

2. Realización de tres boletines de ejercicios.

La puntuación máxima por este concepto será el 15% de la calificación final (15 puntos). Todos los boletines corresponden a los temas 1 a 4. La calificación de los boletines únicamente se sumará a la obtenida en la prueba de evaluación cuando en la misma se haya alcanzado una calificación suficiente para liberarla (25 puntos).

3. Realización de un trabajo de curso.

La puntuación máxima por este concepto será el 30% de la calificación final (30 puntos). El trabajo corresponderá al tema 5.

La calificación obtenida tanto en los boletines de ejercicios como en el trabajo de curso se guardará para todas las convocatorias oficiales correspondientes al mismo curso académico, pero no para las de cursos posteriores.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACION

La materia se considera aprobada (con la condición establecida de nota mínima de 25 puntos para la prueba de evaluación) si se obtiene una puntuación global de 50 puntos.

Un alumno que realice actividades cuyo peso máximo en la evaluación final sea al menos 20% de la puntuación final aparecerá en las actas con la calificación obtenida, nunca como no presentado.

A principios de curso se pondrá a disposición de los alumnos una guía complementaria y aclaratoria para cada uno de los grupos. Entre otras cuestiones, en dicha guía se especificarán las actividades de aprendizaje colaborativo y se establecerá la cronología de entrega de los boletines y del trabajo de curso.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendaciones

Materias que se recomienda tener cursado previamente

Introducción á Econometría/650G01024



Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Estatística I/650G01009	
Observacións	
REQUISITOS PREVIOS Esta materia es la continuación de la Estadística I de primer curso; por ello es recomendable que los alumnos estén familiarizados con los conceptos que se imparten en la misma, especialmente las distribuciones de probabilidad discretas y continuas y el teorema central del límite. CONDICIONES DE REALIZACION DE LAS PRUBAS DE EVALUACION Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información. Antes de acceder al examen los profesores solicitarán que los alumnos depositen en la entrada del aula este tipo de dispositivos. Los profesores no se harán responsables de&nbsp;su pérdida o extravío. Si en el momento de realizar el examen algún alumno es visto con un dispositivo de este tipo a su alcance, se considerará que lo emplea con ánimo de fraude y se le aplicará la normativa vigente (normativa de guías da UDC, normativa académica de avaliacións, de cualificacións e reclamacións, estatuto do estudantado e estatuto do estudante universitario) Antes de la entrada, o en cualquier momento de los exámenes, se puede requerir la identificación de los estudiantes. La identificación se realizará mediante cualquier documento oficial o mediante la tarjeta de estudiante. En cualquier caso el profesor debe tener constancia de la identidad del alumnado que se presenta a un examen. &nbsp;	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías