



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2012/13	
Asignatura (*)	Inglés e a sua Didáctica I	Código	652211106	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro	Troncal	4
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

Contidos

Temas	Subtemas
<p>1. Lengua Inglesa.</p> <p>Se trata de reforzar los conocimientos que los alumnos tienen de la lengua inglesa tanto en el plano oral como en el escrito partiendo de un nivel intermedio. Igualmente, se repasarán y tratarán diferentes aspectos de la lengua inglesa con el fin de conseguir demostrar al final del cuatrimestre unos conocimientos de la lengua que posibiliten un posterior aprovechamiento y aplicación de la misma en el aula. En este apartado se centrará la atención tanto en el uso de la lengua como en aspectos gramaticales o sintácticos siempre dando prioridad a la función comunicativa de la lengua.</p>	<p>1.Phonetics.</p> <p>2.Spelling rules.</p> <p>3.Articles: definite, indefinite.</p> <p>4.Demonstratives: this, that, these, those.</p> <p>5.Nouns: gender, plural, capital letters with nouns, compound nouns, countable and uncountable nouns.</p> <p>6.Pronouns: subject/object/possessive/reflexive.</p> <p>7.Adjectives: Form. Order. Function.</p> <p>8.Comparatives. Superlatives.</p> <p>9.Verbal tenses.</p> <p>10.Both/all/either/neither/none/every/some/any/enough/too.</p> <p>11.Adverbs: Formation. Kinds.</p> <p>12.Relative Clauses.</p> <p>13.The Passive Voice.</p> <p>14.Conditional Sentences.</p> <p>15.Direct and Reported Speech.</p> <p>16.Infinitives, Gerunds and Participles.</p> <p>17.Prepositions. Connectors.</p>



<p>2. Didáctica de la Lengua Inglesa.</p> <p>Se basa en una introducción de conocimientos básicos de didáctica de la lengua inglesa en educación primaria destacando los siguientes puntos:</p> <p>Tema 1: Acercamiento del idioma a otras áreas de conocimiento.</p> <p>Tema 2: Diferentes enfoques o métodos de enseñanza de Lengua Extranjera. Enfoque comunicativo, tradicional, enfoques basados en actividades, historias y temas. Presentación de los mismos y análisis crítico de cada uno de ellos.</p> <p>Tema 3: Características específicas del aprendiz niño y sus consecuencias en el aula de inglés.</p> <p>Tema 4: Objetivos generales y específicos de la materia objeto de estudio.</p> <p>Tema 5: Materiales y recursos didácticos a aplicar en el aula con especial atención a las nuevas tecnologías.</p> <p>Tema 6: Integración de las cuatro destrezas de la lengua en la enseñanza de lenguas extranjeras. Clasificación de las destrezas: receptivas, productivas, orales y escritas. Características específicas y ejemplos prácticos de actividades de cada una de ellas.</p> <p>Tema 7: Estrategias. Materiales. Tareas. Recursos. Técnicas. Actividades. Programación.</p> <p>Tema 8: El papel del profesor. Formación de grupos.</p> <p>Tema 9: Los errores y la evaluación.</p> <p>Tema 10: Aplicación didáctica de las nuevas tecnologías en la e-a de lenguas extranjeras.</p>	x
---	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	0	0	0
Presentación oral	0	0	0
Sesión maxistral	0	0	0
Xogo de rol (role playing)	0	0	0
Lecturas	0	0	0
Proba mixta	0	0	0
Traballos tutelados	0	0	0
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes documentales o películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artículos, textos legislativos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos.



Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ¿conferencia?, ¿método expositivo? o ¿lección magistral?.
Xogo de rol (role playing)	Técnica de dinámica de grupos que tiene como objetivo ayudar a desarrollar la perspectiva social y la empatía mediante la representación de diferentes papeles dentro de situaciones conflictivas donde intervienen diferentes posturas que tienen que ser combinadas. Se utiliza para trabajar las relaciones interpersonales, el comportamiento, los valores y las actitudes.
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Proba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto a preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.
Traballos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor. Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje y seguimiento.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Proba mixta Traballos tutelados	El alumnado podrá ponerse en contacto con la profesora en cualquier momento en que lo necesite dentro del horario establecido para ello en tutorías. Los trabajos tutelados consistirán en la elaboración de una Unidad Didáctica de acuerdo con las pautas y orientaciones establecidas al inicio del curso en el aula.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	La presentación oral de una parte de la unidad didáctica o cualquier otra actividad expuesta oralmente en el aula, que previamente haya sido supervisada por la profesora, computará positivamente en la puntuación final.	10
Proba mixta	La prueba mixta integra preguntas abiertas de desarrollo basadas en un texto y preguntas de respuesta múltiple, de respuesta breve y de completar.	45
Traballos tutelados	Para valorar la adquisición de conocimientos en la enseñanza-aprendizaje de una Lengua Esxtranjera (Inglés), los trabajos tutelados consistirán en la elaboración de una Unidad Didáctica realizada de acuerdo con las pautas y orientaciones establecidas al inicio del curso en el aula.	45
Outros		

Observacións avaliación

Para superar la asignatura es necesario aprobar las dos partes que la constituyen: la parte de usos del lenguaje (prueba oral) y la parte de didáctica de la LE (Inglés) (Unidad didáctica).

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías