



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Relixión I | Código | 652211231 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Segundo | Troncal | 3.5 |
| Idioma | | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas | | | |
| Coordinación | López Calvo, Jesús Andrés | Correo electrónico | a.lopez.calvo@udc.es | |
| Profesorado | López Calvo, Jesús Andrés | Correo electrónico | a.lopez.calvo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta asignatura, igual que Relixion.1 e Historia das Relixions forman parte do conxunto de asignaturas de Did. da Relixión Católica, do Plano de Estudos agora extinto das Titulacións de Mestre. Asignatura sen docencia. Para acceder aos contidos e preparar o exame cómpre poñerse en contacto co profesor. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|----------------------------|-----------|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Coñecementos básicos e específicos sobre a A Biblia e o Cristianismo, ao nivel dun graduado universitario e profesor de Educación Primaria. | A1 A13 A17 | B6 B19 | |
| Capacidade para ser sensible á nova realidade social, plural, diversa e multicultural e desenvolver estratexias para a inclusión educativa e social, tamén no que afecta ás crenzas relixiosas dos alumnos e as súas familias. | A13 | | |
| Capacidade de adaptarse a novas situacións nunha sociedade cambiante e plural, especialmente no ámbito sociorrelixioso | A13 | B19 | C6 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | C4 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. A Biblia | 1.1 Estructura da Biblia, composición, xéneros literarios. 1.2 A historia de Israel e o Antigo Testamento 1.3 Os grandes personaxes e feitos bíblicos: os patriarcas, o Éxodo, os xuíces, os profetas, os sabios. 1.4 Os grandes temas bíblicos: Creación, Caída, Alianza, Éxodo, Mesianismo, Revelación, Evanxeo. 1.5 Didáctica dos contidos bíblicos. |
| 2. A Mensaxe cristiá 2.1 Xesucristo | 2.1 Xesucristo 2.1.1 O seu contexto histórico e sociolóxico. Historicidade dos evanxeos. 2.1.2 O reinado de Deus. Parábolas e signos. 2.1.3 A morte e resurrección. Os relatos. 2.1.4 Xesús de Nazaret, nacido de muller e Fillo de Deus. As primeiras cristoloxía. 2.1.5 A pascua e os discípulos de Xesús: A Igrexa. Pentecostés. |



| | |
|-------------------------------|--|
| 2. A Mensaxe cristiá | 2.2.1 O ser da Igrexa: misterio de misión e comunión. |
| 2.2 O cristianismo: a Igrexa. | 2.2.2 O Pobo de Deus. Sacramentalidade histórica. |
| | 2.2.3 A identidade espiritual do cristián. Sacramentos e moral. |
| | 2.2.4 A moral cristiá: a lei do amor. Conciencia e Lei. |
| | 2.2.5 Moral de actitudes, moral da persoa, moral social. |
| | 2.2.6 O sentido da historia humana. O mal e a esperanza. |
| | 2.2.7 Didáctica dos temas cristolóxicos, eclesiolóxicos, éticos. |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | 5 | 5 | 10 |
| Portafolios do alumno | 1 | 6 | 7 |
| Proba mixta | 2 | 10 | 12 |
| Sesión maxistral | 18 | 36 | 54 |
| Atención personalizada | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Estando atentos aos acontecementos e noticias relacionados coa materia ou a partir dalgún texto facemos comentario e debate participativo para esclarecer as súas raíces e fundamentos e mais os aspectos que afectan á asignatura e que axudan a comprender ou ampliar os contidos da mesma e a súa implicación na vida social e cultural. |
| Portafolios do alumno | Os comentarios e participacións na discusión dirixida na aula serán presentados por escrito polo alumno cunha perspectiva persoal e ampliada. |
| Proba mixta | Consiste nunha proba con dúas partes. Unha primeira, en forma de test, para constatar un coñecemento básico da Biblia; Unha segunda, con temas a desenvolver por escrito sobre os contidos da segunda parte dos contidos, A mensaxe cristiá. |
| Sesión maxistral | Son as exposicións de clase sobre os contidos nucleares do programa. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Portafolios do alumno | O Portafolios é un incentivo de participación na discusión dirixida e computa para avaliación. Require do alumno unha aportación persoal ao estudo da materia. |
| Proba mixta | Procedemento avaliativo sobre todo para medir a adquisición de coñecementos polo alumno. |

| Avaliación | | |
|-----------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Discusión dirixida | A inserción da actualidade nos contidos da asignatura mediante a discusión dirixida promove a participación activa do alumno e a súa motivación, e acabará na presentación do portafolio correspondente. | 5 |
| Portafolios do alumno | O resumo das discusións ou debates feitos na aula, sempre cunha perspectiva algo máis ampla e orixinal, será presentado polo alumno como mérito de cara á avaliación final. | 15 |
| Proba mixta | Terá dúas partes: un test de coñecementos bíblicos e unha redacción sobre algún dos contidos do curso. Ambas as dúas partes, sumadas, darán o promedio da cualificación final. | 80 |
| Outros | | |



Observacións avaliación

A cualificación final do alumno que non participa nas discusións dirixidas e polo tanto non presenta o portafolio sobre as mesmas dependerá exclusivamente da proba mixta.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

- Busto Saiz, J.R. (1989). Cristología para empezar. Santander. Sal terrae
- Bartolomé, J.J., (1994). La resurrección de Jesús. Madrid, Ed. CCS

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías