



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2012/13	
Asignatura (*)	Psicopatoloxía da Audición e da Linguaxe II	Código	652411207	
Titulación	Mestre: Especialidade en Audición e Linguaxe			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Segundo	Obrigatoria	5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	García de la Torre, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.gdelatorre@udc.es	
Profesorado	García de la Torre, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.gdelatorre@udc.es	
Web				
Descrición xeral	El objetivo de la materia es que el alumno aprenda a identificar las distintas patologías del lenguaje, su concepto, etiología, factores de riesgo, descripción clínica, curso y pronóstico.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer os fundamentos psicolóxicos, lingüísticos e sociais das diferentes capacidades comunicativo-lingüísticas.
A4	Ser capaz de realizar unha avaliación precisa dos niveis de competencia persoal do alumnado naqueles ámbitos do seu desenvolvemento psicosocial que poidan estar na orixe das súas dificultades comunicativo lingüísticas.
A16	Mostrar unha actitude de valoración e de respecto á diversidade do alumnado, calquera que foren as condicións deste, e promover esa mesma actitude entre aqueles con quen se traballar máis directamente.
A22	Capacidade para recoñecer e respectar a diversidade e a multiculturalidade.
B3	Aplicar un pensamento crítico, autocrítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B9	Autonomía na aprendizaxe.
B10	Capacidade de análise e de síntese.
B11	Capacidade da procura e do manexo de información.
B12	Capacidade de organización e planificación.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Adquirir una actitud positiva ante las dificultades de comunicación del alumnado	A16		
	A22		
Conocer las distintas dificultades de comunicación	A1		
	A4		
Conocer los factores de riesgo físico y psicosocial para el desarrollo de problemas de comunicación	A1		
Traballar de forma colaborativa.		B5	
Aplicar un pensamento crítico, autocrítico, lóxico e creativo		B3	
Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo		B7	
Autonomía na aprendizaxe		B9	
Capacidade de análise e de síntese		B10	
Capacidade da procura e do manexo de información		B11	
Capacidade de organización e planificación		B12	

Contidos

Temas	Subtemas



Tema 1. Disfonías	Puberfonías Laringectomías
Tema 2. Afasias	Introducción Concepto Clasificación Áreas del lenguaje deficitarias en las afasias
Tema 3. Afasias infantiles	Introducción Concepto Clasificación Curso y pronóstico
Tema 4. Trastornos de la comunicación en el autismo	Introducción Concepto Sintomatología conductual Trastornos del lenguaje en el autismo Curso y pronóstico
Tema 5. Trastornos de la comunicación en la deficiencia mental	Introducción Concepto Trastornos del lenguaje en distintos tipos de deficiencia mental
Tema 6. Mutismo selectivo	Introducción Concepto La naturaleza del mutismo selectivo Tipos de mutismo Curso y pronóstico

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	30	32
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	El examen consistirá en una prueba objetiva de respuesta múltiple, con 3 ó 4 opciones de respuesta.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	El profesor se va a dirigir al alumno a nivel individual y en pequeños grupos para discutir y aclarar los conceptos básicos relacionados con la materia, tanto en el contexto del aula cuando ocurran las sesiones magistrales y las sesiones prácticas como en el despacho cuando se desarrollen los encuentros en torno a los trabajos tutelados.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Se realizará una prueba objetiva de 2 opciones de respuesta y que contará el 100% de la nota final	100
Outros		

Observacións avaliación



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Psicopatoloxía da Audición e da Linguaxe I/652411107	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	
Sería deseable tener coñecemento de: 1. inglés a nivel escrito 2. informática a nivel usuario 3. nociones básicas de música	

1. inglés a nivel escrito
2. informática a nivel usuario
3. nociones básicas de música

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías