



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Relixión I	Código	652411231		
Titulación	Mestre: Especialidade en Audición e Linguaxe				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Segundo	Troncal	3.5	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	López Calvo, Jesús Andrés	Correo electrónico	a.lopez.calvo@udc.es		
Profesorado	López Calvo, Jesús Andrés	Correo electrónico	a.lopez.calvo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta asignatura, igual que Relixion.1 e Historia das Relixions forman parte do conxunto de asignaturas de Did. da Relixión Católica, do Plano de Estudos agora extinto das Titulacións de Mestre. Asignatura sen docencia. Para acceder aos contidos e preparar o exame cómpre poñerse en contacto co profesor.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A16	Mostrar unha actitude de valoración e de respecto á diversidade do alumnado, calquera que foren as condicións deste, e promover esa mesma actitude entre aqueles con quen se traballar máis directamente.
A21	Coñecemento dos contidos que se van ensinar, e comprender a súa singularidade epistemolóxica, a súa especificidade e a súa didáctica.
A22	Capacidade para recoñecer e respectar a diversidade e a multiculturalidade.
A35	Asumir a dimensión ética da profesión, potenciando no alumnado unha actitude de cidadanía crítica e responsable.
B16	Capacidade para integrarse e comunicarse con expertos noutras áreas e en contextos diferentes.
B18	Capacidade para se relacionar positivamente con outras persoas.
B24	Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecementos básicos e específicos sobre a A Biblia e o Cristianismo, ao nivel dun graduado universitario e profesor de Educación Primaria.	A16	B16	
	A35		
Coñecemento dos contidos que se van ensinar, e comprender a súa singularidade epistemolóxica, a súa especificidade e a súa didáctica.	A21		
Capacidade para recoñecer e respectar a diversidade e a multiculturalidade.	A22		
Capacidade para se relacionar positivamente con outras persoas.		B18	
Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.		B24	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4

## Contidos

Temas	Subtemas



1. A Biblia	<p>1.1 Estructura da Biblia, composición, xéneros literarios.</p> <p>1.2 A historia de Israel e o Antigo Testamento</p> <p>1.3 Os grandes personaxes e feitos bíblicos: os patriarcas, o Éxodo, os xuíces, os profetas, os sabios.</p> <p>1.4 Os grandes temas bíblicos: Creación, Caída, Alianza, Éxodo, Mesianismo, Revelación, Evanxeo.</p> <p>1.5 Didáctica dos contidos bíblicos.</p>
2. A mensaxe cristiá 2.1 Xesucristo	<p>2.1 Xesucristo</p> <p>2.1.1 O seu contexto histórico e sociolóxico. Historicidade dos evanxeos.</p> <p>2.1.2 O reinado de Deus. Parábolas e signos.</p> <p>2.1.3 A morte e resurrección. Os relatos.</p> <p>2.1.4 Xesús de Nazaret, nacido de muller e Fillo de Deus. As primeiras cristoloxía.</p> <p>2.1.5 A pascua e os discípulos de Xesús: A Igrexa. Pentecostés.</p>
2. A mensaxe cristiá 2.2 O cristianismo. A Igrexa.	<p>2.2.1 O ser da Igrexa: misterio de misión e comunión.</p> <p>2.2.2 O Pobo de Deus. Sacramentalidade histórica.</p> <p>2.2.3 A identidade espiritual do cristián. Sacramentos e moral.</p> <p>2.2.4 A moral cristiá: a lei do amor. Conciencia e Lei.</p> <p>2.2.5 Moral de actitudes, moral da persoa, moral social.</p> <p>2.2.6 O sentido da historia humana. O mal e a esperanza.</p> <p>2.2.7 Didáctica dos temas cristolóxicos, eclesiolóxicos, éticos.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	5	5	10
Portafolios do alumno	1	6	7
Proba mixta	2	10	12
Sesión maxistral	18	36	54
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Estando atentos aos acontecementos e noticias relacionados coa materia ou a partir dalgún texto facemos comentario e debate participativo para esclarecer as súas raíces e fundamentos e mais os aspectos que afectan á asignatura e que axudan a comprender ou ampliar os contidos da mesma e a súa implicación na vida social e cultural.
Portafolios do alumno	Os comentarios e participacións na discusión dirixida na aula serán presentados por escrito polo alumno cunha perspectiva persoal e ampliada.
Proba mixta	Consiste nunha proba con dúas partes. Unha primeira, en forma de test, para constatar un coñecemento básico da Biblia; Unha segunda, con temas a desenvolver por escrito sobre os contidos da segunda parte dos contidos, A mensaxe cristiá.
Sesión maxistral	Son as exposicións de clase sobre os contidos nucleares do programa

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Portafolios do alumno Proba mixta	O Portafolios é un incentivo de participación na discusión dirixida e computa para avaliación. Require do alumno unha aportación persoal ao estudo da materia.  Procedemento avaliativo sobre todo para medir a adquisición de coñecementos polo alumno.
--------------------------------------	--

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A inserción da actualidade nos contidos da asignatura mediante a discusión dirixida promove a participación activa do alumno e a súa motivación, e acabará na presentación do portafolio correspondente.	5
Portafolios do alumno	O resumo das discusións ou debates feitos na aula, sempre cunha perspectiva algo máis ampla e orixinal, será presentado polo alumno como mérito de cara á avaliación final.	15
Proba mixta	Terá dúas partes: un test de coñecementos bíblicos e unha redacción sobre algún dos contidos do curso. Ambas as dúas partes, sumadas, darán o promedio da cualificación final.	80
Outros		

Observacións avaliación
A cualificación final do alumno que non participa nas discusións dirixidas e polo tanto non presenta o portafolio sobre as mesmas dependerá exclusivamente da proba mixta.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Busto Saiz, J.R. (1989). Cristología para empezar. Santander. Ed. Sal Terrae - Bartolomé, J. J. (1994). La resurrección de Jesús. Madrid, Ed. CCS.

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías