



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Biopsicoloxía	Código	652438010		
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es		
Profesorado	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar criticamente as publicacións científicas.
A16	Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.
A17	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Traballo en equipo.
B6	Razoamento crítico.
B8	Aprendizaxe autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	A14 A15 A17	B1 B2 B3 B8	CM6 CM8
G1, G2, G3, G6, G8, G10	A14 A15 A16	B1 B2 B3	CM8
N1, N3, N4, N6, N7, N8	A14 A15 A16 A17	B1 B2 B3 B8	CM6 CM8

Contidos

Temas	Subtemas



ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL	<ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO - PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO - ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO
NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO. - LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA - BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL - EL POTENCIAL DE ACCIÓN - LA SINAPSIS
DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO	<ul style="list-style-type: none"> - FASES DEL DESARROLLO NEURAL - DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS - EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES - TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL
ALTERACIONES DEL SN DEBIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA	<ul style="list-style-type: none"> - PLASTICIDAD CEREBRAL - ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO - ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES
LA ENCEFALITIS LETÁRGICA	<ul style="list-style-type: none"> - BASE BIOLÓGICA - EL SÍNDROME DE TOURETTE - EL PARKINSON

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	1	10	11
Análise de fontes documentais	1	4	5
Lecturas	1	24	25
Sesión maxistral	6	12	18
Proba obxectiva	2	10	12
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa
Análise de fontes documentais	Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica
Lecturas	Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura
Sesión maxistral	Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos
Proba obxectiva	50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Análise de fontes documentais Lecturas	Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc

Avaliación



Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Traballo personal sobre un tema	20
Análise de fontes documentais	Busqueda y análisis de traballo de investigación	20
Lecturas	Bibliografía recomendada	20
Proba obxectiva	preguntas tipo test	40

Observacións avaliación

La calificación será el resultado de los siguientes factores:

- Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final)
- Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final)
- Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final)
- Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total

Fontes de información

- | | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA - C Nombela (2007). Células madre. EDAF - Sacks, Oliver (2005). Despertares. Anagrama - Penny Marshall (1990). Despertares. Pelicula - Sacks, Oliver (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama - Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana - P J Corr (2008). Psicología Biologica. McGraw-Hill Interamericana - Gazzaniga y otros (2006). psychological science. ww norton and company |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías