



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Investigación de proceso en psicoterapia	Código	652438018		
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Escudero Carranza, Valentin	Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es		
Profesorado	Escudero Carranza, Valentin	Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Uno de los campos de aplicación de la psicología es la intervención psicoterapéutica. Esta materia capacita al alumno en el conocimiento de la investigación de proceso en psicoterapia mediante la profundización en los procedimientos y resultados de investigación más reciente.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A5	Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.
A6	Saber como especificar a demanda e os obxectivos do caso, e en función deles, recoller a información.
A9	Coñecer os métodos e técnicas cuantitativos e case-cuantitativos de recollida de información en psicoloxía aplicada.
A10	Ser capaz de deseñar instrumentos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica.
A11	Coñecer as limitacións e restricións de todo tipo (persoais, sociais, económicas,éticas, etc.) que ten a investigación científica e técnica.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas.
A17	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
A18	Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.
A20	Coñecer os distintos modelos de avaliación e intervención no ámbito da Psicoloxía Social Aplicada.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Traballo en equipo.
B6	Razoamento crítico.
B10	Motivación pola calidade.
B11	Resolución de problemas.
B12	Toma de decisións.
B13	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.
B16	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B18	Habilidade para traballar de forma autónoma.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe



Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AI3 AI5 AI6 AI10 AI13 AI14 AI15 AI17	BI3 BI6 BI12 BI13 BI16	CM8
	AI9 AI11 AI18 AI20	BI2 BI6 BI11	CM6
	AI18	BI10 BI16 BI18	CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
La investigación en psicoterapia	Investigación de resultados Investigación de proceso Tratamientos basados en la evidencia
Métodos de investigación de la psicoterapia	Ensayos clínicos controlados Investigación naturalista: observación y cuasi-experimentación Investigación cualitativa
Investigación de proceso	Investigación del progreso de cambio Investigación de factores comunes Proceso-resultado
El estudio de la relación terapéutica	Cómo estudiar la relación terapéutica Noción de alianza terapéutica y alianza de trabajo La alianza terapéutica como variable predictora El modelo SOFTA
Instrumentos para el estudio del proceso de psicoterapia	Autoinformes Instrumentos observacionales

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	15	25
Análise de fontes documentais	0	4	4
Lecturas	0	10	10
Traballos tutelados	4	12	16
Atención personalizada	20	0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Clases en las que el profesor explica ofrece un esquema teórico que ayuda al alumno a integrar las lecturas y el material documental que se le ha ofrecido
Análise de fontes documentais	El alumno tiene que conocer fuentes documentales on-line, como los sitios webs de las principales instituciones y asociaciones de investigación de la psicoterapia.
Lecturas	Traajo personal del alumno para cumplimentar una serie de lecturas seleccionadas por el profesor junto con una guía de dichas lecturas
Traballos tutelados	El alumno ha de analizar una investigación de proceso en psicoterapia publicada en una revista de impacto en el campo de estudio. Tendrá una guía para realizar ese análisis y la tutoría del profesor.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas Traballos tutelados	El alumno tendrá una atención de tutoría presencial y on-line para guiar su interpretación de las lecturas recomendadas y durante el proceso de realización de los trabajos tutelados que son individuales.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Se hará una valoración del trabajo de análisis de una investigación que ha realizado el alumno de forma individual, valorando la calidad del resultado final y los recursos utilizados para el análisis.	50
Sesión maxistral	Se evaluará al alumno mediante un test con opción múltiple de respuesta sobre los conocimientos adquiridos en la sesión presencial que su vez están apoyados por las lecturas, con una consideración del 10% por la asistencia	50

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías