



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Intervención Logopédica nas Alteracións da Comunicación e a Deglución de Orixes Neurolóxicos			Código	652466112
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
---	----------------------------

Contidos

Temas	Subtemas
MÓDULO II: ALTERACIONES DEL LENGUAJE DE CAUSA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none">1. Afasias. Evaluación y diagnóstico.2. Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: disfasias.4. Intervención logopédica
MÓDULO I: NEUROLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DEGLUCIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Bases neurológicas.2. Exploración neurológica3. Técnicas de diagnóstico en patología neurológica.
MÓDULO III: TRASTORNOS DEL HABLA DE ORIGEN NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none">1. Disartrias: tipos, evaluación y diagnóstico.2. Otros trastornos de la fluidez del habla3. Intervención logopédica
MÓDULO IV: ALTERACIONES DE LA VOZ DE ORIGEN NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none">1. Diagnóstico y evaluación2. Intervención logopédica
MÓDULO V: SÍNDROMES NEUROLÓGICOS INFANTILES QUE CURSAN CON ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y LA DEGLUCIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Alteraciones de la comunicación2. Alteraciones de la deglución.3. Tratamiento logopédico
MÓDULO VI: PARÁLISIS CEREBRAL	<ol style="list-style-type: none">1. Tipos, evaluación y diagnóstico.2. Intervención logopédica.3. Terapia miofuncional.4. Nuevas tecnologías.
MÓDULO VII: TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA Y TRASTORNOS GENERALES DEL DESARROLLO (TGDs)	<ol style="list-style-type: none">1. Descripción2. Evaluación y Diagnóstico diferencial3. Tratamiento.
MÓDULO VIII: MATERIAL PARA LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE CAUSA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none">1. Diseño de material.2. Adaptación.3. Elaboración.



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	40	60
Prácticas a través de TIC	0	20	20
Proba obxectiva	2	25	27
Estudo de casos	10	20	30
Traballos tutelados	1	10	11
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación de contenidos relevantes de cada tema como introducción a la elaboración de prácticas
Prácticas a través de TIC	Presentación de situaciones para la elaboración y manejo de material multimedia orientados a entornos tecnolóxicos de formación. Análisis de materiais
Proba obxectiva	superar una prueba de conocimientos de 50 preguntas tipo test.
Estudo de casos	Análisis y discusión de casos clínicos, se realizará el visionado de casos clínicos y la asistencia a sesiones clínicas en las que los alumnos deberán participar de manera activa.
Traballos tutelados	Elaboración de trabajos escritos, tanto individuales como en pequeños grupos y que incluirán revisiones bibliográficas e investigación sobre diferentes patologías, que serán expuestos para su posterior análisis y discusión.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Sesión magistral: Sesiones de grupo orientadas al trabajo de los contenidos teóricos y prácticos de las sesiones magistrales

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Se realizará una evaluación continua de los alumnos, en la que se tendrá en cuenta la asistencia, participación y grado de implicación tanto en las clases como en los distintos seminarios, grupos de trabajo y sesiones clínicas	10
Prácticas a través de TIC	Se evaluará la asistencia, participación y grado de implicación del alumno.	10
Proba obxectiva	consistirá en un examen final tipo test de 50 preguntas	50
Estudo de casos	Se evaluará la participación en el análisis y discusión de casos clínicos, así como la asistencia a la exposición de estos casos.	15
Traballos tutelados	Se valorará la calidad de los mismos y la exposición oral	15
Outros		

Observación avaliación

--

Fontes de información

--



Bibliografía básica	- ().. - ().. - ()..
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías