



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Contidos complementarios para o ensino das linguas galega e castelá	Código	652608811	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Española e LatinaGalego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinación	Ferreiro Fernandez, Manuel	Correo electrónico	manuel.ferreiro@udc.es	
Profesorado	Ferreiro Fernandez, Manuel Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	manuel.ferreiro@udc.es helena.palma@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Formación e reflexión sobre algúns aspectos complementarios, de carácter fundamental, que son importantes para o ensino na lingua galega e da lingua castelá.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Actualización da formación científica para o futuro traballo profesional	AP2 AP5 AP10 AP14		CM1 CM3 CM4 CM5 CM6
Formación e reflexión sobre os últimos avances na especialidade	AP3 AP7 AP11 AP12		CM6 CM7 CM8
Adaptación crítica ao dinamismo social e curricular na sociedade galega	AP3 AP4 AP6 AP7 AP8 AP9 AP11 AP13		CM3 CM4 CM6 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Coñecemento dos contidos relevantes da especialidade .	Orixe, evolución histórica, extensión territorial e variantes da lingua Trazos fónicos, morfosintácticos e léxicos máis característicos da lingua A conformación do actual modelo normativo e a calidade da lingua



2. Tendencias actuais da especialidade.	O texto: definición, características e estrutura organizativa. A edición de textos e a crítica textual Os xéneros e tipoloxías textuais. O texto oral e o texto escrito A relevancia e funcionalidade do texto no Ensino Secundario
3. Adaptación da materia ao marco curricular .	A procura da calidade da lingua na expresión oral e escrita Técnicas de organización e redacción de textos O aproveitamento das TICs

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	8	16	24
Actividades iniciais	2	0	2
Lecturas	1	6	7
Proba mixta	4	12	16
Sesión maxistral	12	0	12
Traballos tutelados	1	30	31
Atención personalizada	8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Lectura, análise e comentario de textos múltiples en relación directa cos contidos do curso.
Actividades iniciais	Presentación inicial dos contidos e da metodoloxía do curso.
Lecturas	Realización de lecturas necesarias para a formación do estudante a respecto do contido do curso.
Proba mixta	Proba escrita de carácter teórico-práctico.
Sesión maxistral	Exposición e explicación de contidos e reflexións para o posterior traballo de cada estudante.
Traballos tutelados	Traballo academicamene dirixido sobre unha cuestión da materia previamente asignada a cada estudante. O tema e a bibliografía será acordada entre o profesorado e o estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	No horario de titorías do profesorado, o/a estudante recibirá a información e a guía necesaria para preparar e realizar o seu traballo tutelado.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Traballo academicamene dirixido sobre unha cuestión da materia previamente asignada a cada estudante. O tema e a bibliografía será acordada entre o profesorado e o estudante.	80
Proba mixta	Proba escrita de carácter teórico-práctico	20

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- GÓMEZ TORREGO, L. (2007). Análisis sintáctico. Teoría y práctica. Madrid: SM- S.N.L. (UDC) (2006). Criterios para o uso da lingua. UDC- FERNÁNDEZ REI, F. (1990). Dialectoloxía da lingua galega. Vigo: Xerais- SECO, M. (dir.) (1999). Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar- SPAGGIARI, B. & PERUGI, M. (2004). Fundamentos da Crítica Textual. Historia. Metodología. Exercicios. Rio de Janeiro: Lucerna- FREIXEIRO MATO, X.R. (2006). Gramática da Lingua Galega, 4 vols.. Vigo: A Nosa Terra- BOSQUE, I. / V. DEMONTE (dirs.) (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe- GÓMEZ TORREGO, L. (2002). Gramática didáctica del español. Madrid: SM- FERREIRO, M. (1999-01). Gramática histórica galega, 2 vols.. Santiago: Laiovento- CARBALLEIRA ANLLO, X.Mª (2009). Gran Diccionario Xerais da Lingua. Vigo: Xerais- MARIÑO PAZ, R. (1998). Historia da lingua galega. Santiago: Sotelo Blanco- FREIXEIRO MATO, X.R. (2009). Lingua de Calidade. Vigo: Xerais- FREIXEIRO MATO, X.R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Vigo: A Nosa Terra- BASSOLS, M. & TORRENT, A.M. (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo/Octaedro- SANMARTÍN REI, G. (2008). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais- R.A.E. (2010). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe- R.A.E. (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe- BOSQUE, I. (dir.) (2004). Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo. Madrid: SM- S.N.L. (UDC) (2007). Sobre a calidade da nosa lingua. UDC
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías