



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Metodoloxía do ensino-aprendizaxe da lingua estranxeira		Código	652609923
Titulación	7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Linguas Extranxeiras			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Estévez Saá, José Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.estevez.saa@udc.es	
Profesorado	Estévez Saá, José Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.estevez.saa@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O curso céntrase nas metodoloxías relacionadas co proceso tanto de ensinanza como de aprendizaxe das linguas estranxeiras, así como nos grandes educadores que ao longo dos séculos reivindicaron os diferentes métodos.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.			
Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe da lingua estranxeira			
Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe da lingua estranxeira e expor alternativas e solucións.			
Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.			

Contidos	
Temas	Subtemas
EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE (E/A) de la LE	1. Conceptos y principios generales 2. Criterios/principios psicopedagógicos del proceso de E/A 3. El proceso de E/A y la docencia universitaria 4. La relación profesor-alumno
EL ALUMNADO Y LOS MODELOS DE APRENDIZAJE	(1) estilo abstracto, (2) estilo concreto, (3) estilo individual, (4) estilo interpersonal (1) personality models, (2) information-processing models, (3) social-interaction models, (4) instructional preference models (1) convergente, (2) divergente, (3) asimilador, (4) acomodador
EL PROFESORADO Y LOS MODELOS DE ENSEÑANZA	teacher-centred approach student-centred approach discipline-centered teaching instructor-centered teaching student-centered cognitive teaching student-centered affective teaching eclectic method
LOS OBJETIVOS EN EL PROCESO DE E/A de la LE	Objetivos generales Objetivos concretos



LOS CONTENIDOS EN EL PROCESO DE E/A de la LE: HECHOS, CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS, ACTITUDES	<p>Secuenciación o temporalización de contenidos</p> <p>Presentación ?micro/macro?</p> <p>Presentación ?periferia/centro?</p> <p>Presentación ?fenómenos/estructura?</p>
MÉTODOS DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE E/A de la LE	<p>Estrategias en la clase magistral</p> <p>La clase magistral de exposición o tradicional</p> <p>La clase magistral interactiva</p> <p>La clase magistral centrada en la resolución de un problema y en demostraciones o pruebas</p> <p>La clase magistral basada en un caso de estudio</p> <p>La clase magistral corta seguida de un periodo de discusión</p> <p>Outlines o handouts</p> <p>Estrategias en los debates</p> <p>Estrategias de colaboración</p> <p>Grupos de trabajo de carácter informal Buzz-group, Brainstorming group, Debate libre</p> <p>Grupos de trabajo formales</p> <p>Los grupos de estudio</p> <p>Estrategias en la elección del libro de texto</p> <p>Estrategias con los medios audiovisuales: Transparencias, Películas de vídeo, Documentos gráficos, El ordenador e Internet, ?</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	4	8	12
Discusión dirixida	4	8	12
Presentación oral	8	16	24
Prácticas a través de TIC	1	4	5
Análise de fontes documentais	6	12	18
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Os métodos de ensino e de aprendizaxe serán analizados e presentados por grupos
Discusión dirixida	Haberá un debate participativo en torno a cada un dos métodos de E/A
Presentación oral	Cada estudante presentará e defenderá un dos métodos xurdidos en torno a un gran educador da historia
Prácticas a través de TIC	Valorarase a adecuación dos métodos ás novas tecnoloxías
Análise de fontes documentais	Estudiarase a fondo as distintas metodoloxías atendendo aos textos de referencia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Presentación oral	Se traballará co estudante para asegurarse de que na súa presentación é quen de amosar no só a metodoloxía elexida sinon tamén de levar á práctica o propio método na súa actuación
-------------------	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A participación nos debates en torno aos distintos métodos será fundamental	30
Presentación oral	Valorarase a defensa de cada un dos métodos dos grandes educadores	40
Aprendizaxe colaborativa	Os grupos terán que amosar a súa destreza á hora de presentar e poñer en práctica as metodoloxías de ensinanza e aprendizaxe	20
Análise de fontes documentais	Terase en conta a idoneidade dos recursos e materiais de apoio	10

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Avaliación do ensino-aprendizaxe da lingua estranxeira/652609924 Contidos no ensino-aprendizaxe dunha lingua estranxeira/652609911 Historia do ensino-aprendizaxe de linguas estranxeiras/652609912
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías