



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagóxica		Código	652711102	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	Anual	Primeiro	Troncal	5.5	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es		
Profesorado	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>La formación universitaria debe asumir el reto de preparar a los jóvenes para enfrentarse a un mercado laboral en constante cambio y con necesidad de buenos profesionales.</p> <p>Las nuevas corrientes van más allá del saber para buscar que el alumno/a además sepa utilizar eso que sabe, lo cual nos lleva a hablar de competencias profesionales y de habilidades profesionales, personales, sociales, etc., tan valoradas en el mercado laboral en este momento.</p> <p>La asignatura que nos ocupa, además de tenerlo en cuenta, contribuye a ello desde el momento que partimos de una concepción de la orientación como proceso de ayuda formativa al alumnado que le permita una toma de decisiones a todos los niveles (personal, educativo, profesional, etc.), contribuyendo así a su desarrollo como persona.</p> <p>La forma en cómo se produce esa ayuda se asienta en unas bases conceptuales previas que en el marco de esta asignatura pasan por:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La delimitación epistemológica y metodológica de la orientación educativa.</li> <li>2) El análisis de los modelos fundamentales de la orientación.</li> <li>3) El análisis de la situación actual en este campo.</li> </ol> <p>El cambio hacia nuevos enfoques posibilita que se vaya definiendo con mayor precisión el espacio, cada día más amplio de la orientación, lo cual contribuye también a abrir nuevas posibilidades de cara al mercado de trabajo.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
A16 Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións			
B10 Capacidade de organización e planificación			
B10 Capacidade de organización e planificación			
B8 Traballar de forma autónoma e con iniciativa.			
B1 Capacidade de análise e síntese.			

## Contidos

Temas	Subtemas



BLOQUE I: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL	Tema 1: Concepto de orientación e intervención psicopedagógica.
BLOQUE II: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN	Tema 2: Principios, objetivos y funciones de la orientación.
BLOQUE III: PROYECTOS E INFORMES	Tema 3: El orientador. Perfil profesional. Colegio oficial y código deontológico. Ética profesional, Tema 4: El modelo clínico. Concepto y fases de aplicación Tema 5: El modelo de programas. Concepto y fases de aplicación Tema 6: El modelo de consulta. Concepto y fases de aplicación Tema 7: Presentación de proyectos y redacción de informes de intervención.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	5	0	5
Investigación (Proxecto de investigación)	40	0	40
Proba mixta	5	0	5
Análise de fontes documentais	15.5	0	15.5
Lecturas	32	0	32
Esquemas	28	0	28
Atención personalizada	12	0	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Es una prueba escrita en la que se da un espacio para contestar. Se permitirá elaborar la respuesta en una hoja adicional que se pasará a la hoja de respuesta.
Investigación (Proxecto de investigación)	Trabajos propuestos para la asignatura
Proba mixta	-Examen
Análise de fontes documentais	Búsqueda de documentación para el trabajo de investigación
Lecturas	Material de estudio
Esquemas	El alumno debe esquematizar los aspectos más importantes de la asignatura para estudiarla y aplicarla al trabajo que debe presentar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Se podrá realizar en grupos de 3-4 personas.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve	El estudiante tendrá que responder a las cuestiones planteadas poniendo en marcha procedimientos de elaboración, análisis, síntesis, etc., para dar sus respuestas.	20
Investigación (Proxecto de investigación)	Este trabajo de aplicación se cuantifica con el 30%	30
Proba mixta	La prueba mixta es la forma del examen, que consta del test y de las preguntas breves	50

