



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Diagnóstico en Educación	Código	652711203	
Titulación	Licenciado en Psicopedagogía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Segundo	Troncal	5.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Profesorado	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web	www.udc.es/dep/fam			
Descrición xeral	evaluar las características educativas de los alumnos			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Detectar e diagnosticar os problemas de aprendizaxe que se presentan no ambiente escolarizado e non escolarizado.
A13	Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica.
A15	Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos.
A17	Aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico, de identificación e de avaliación de necesidades e de capacidades das persoas, grupos ou institucións.
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica.
B17	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B18	Apertura á innovación psicopedagóxica.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicopedagóxica			A3 A13 A15 A17
Apertura á innovación psicopedagóxica.			B18
Capacidade de aplicar coñecementos na práctica			B4

Contidos	
Temas	Subtemas
Situar el Diagnóstico en el ámbito de Ciencias de la Educación	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	0	0	0
Portafolios do alumno	0	0	0
Discusión dirixida	0	0	0



Estudo de casos	0	0	0
Atención personalizada	0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Portafolios do alumno	Los alumnos consignarán cotidianamente los trabajos realizados en clase así como las actividades y su opinión sobre la efectividad de los mismos
Discusión dirixida	
Estudo de casos	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Outros	sesion magistral, estudio en grupo, portfolio, estudio de casos	

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías