



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Desenvolvemento Cognitivo, Social e da Personalida		Código	652911217
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	4
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Profesorado	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje. Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad desde el nacimiento hasta la edad adulta.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Coñecer as diferentes etapas evolutivas do ser humano	A3		
Coñecer a dimensión psicosocial da comunicación	A7		
Coñecer as técnicas e os instrumentos de avaliación e diagnóstico en logopedia	A14		
Dominar a terminoloxía que lles permita interactuar eficazmente con outros profesionais	A19		
Adaptar a súa actuación ás diferentes etapas evolutivas do individuo e as características físicas, psicolóxicas e sociais	A22		
Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.		B22	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Inteligencia, personalidad y desarrollo social: conceptos y relaciones	
PRIMERA INFANCIA	
2.- El mundo perceptivo del bebé.	
3.- Desarrollo intelectual en el periodo sensoriomotor: el niño y los objetos	
4.- Memoria y representaciones mentales en el bebé: ¿qué es posible recordar?.	
5.- Desarrollo social y de la personalidad: temperamento, apego y relaciones sociales	
EL DESARROLLO DURANTE LA NIÑEZ	
6.- La inteligencia preoperatoria y operatoria	
7.- Desarrollo de la memoria y de la solución de problemas	
8.- La interacción familiar y su efecto sobre el desarrollo: el caso de la agresión y el maltrato infantil.	
9.- Las amistades infantiles	
EL DESARROLLO DURANTE LA ADOLESCENCIA	



10.- Cambios biológicos y sociales: la formación de la identidad	
11.- El desarrollo del pensamiento abstracto	
12.- El estrés durante la adolescencia	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	1	99	100
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Al tratarse de una asignatura en extinción la evaluación se realizará mediante un examen final tipo prueba objetiva.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	Cada estudante tendrá que realizar una tutoría planificada obligatoria en la que podrá presentar sus dudas sobre la materia, el estado de los trabajos y resúmenes previstos y las dificultades generales que está teniendo en el seguimiento de la materia. Esta tutoría individual obligatoria será complementada con las tutorías en pequeño grupo previstas en la organización académica de la asignatura.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Prueba objetiva con tres alternativas posibles y una correcta. Dos errores descuentan un acierto.	70

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías