



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Psicología clínica infantil	Código	652G01009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Simon Lopez, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.angel.simon@udc.es	
Profesorado	Simon Lopez, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.angel.simon@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La asignatura se encuentra en el segundo cuatrimestre del primer curso del grado en educación infantil. En ella se abordan cuestiones totalmente novedosas para los estudiantes, pues no tiene ningún precedente en materias cursadas con anterioridad. En esta asignatura se proporcionará una visión actual del ámbito de la psicología clínica infantil, particularmente referido a la psicopatología y el tratamiento de los principales problemas de salud mental que afectan a la infancia.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer las principales variables implicadas en la génesis y desarrollo de los trastornos mentales en la infancia	A15		
Definir la psicopatología descriptiva y manifestaciones clínicas de los principales trastornos mentales y del comportamiento en la infancia	A16		
Colaborar con los padres y con el sistema de salud para promocionar hábitos saludables		B5 B12	
Colaborar con los padres y con los profesionales de la salud mental especializados en el tratamiento de los trastornos infantiles	A17		
Definir modelos y técnicas de intervención para el tratamiento de los principales trastornos mentales y del comportamiento en la infancia	A16 A18	B2	

Contidos	
Temas	Subtemas
Panorama general de los trastornos infantiles	Concepto y método de la psicología clínica infantil Clasificación de la conducta anormal
Trastornos de la eliminación	Enuresis Encopresis
Trastornos del sueño	Características básicas del sueño Principales trastornos del sueño en la infancia Técnicas de evaluación y tratamiento
Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo	Caracterización clínica de los trastornos de ansiedad en la infancia Técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad Descripción clínica y tratamiento de la depresión en la infancia
Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador	Trastorno por déficit de atención con hiperactividad Trastorno negativista desafiante Trastorno disocial





<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Walker, C. E. y Roberts, M. C. (2001). Handbook of Clinical Child Psychology. New York. John Wiley &amp; Sons</li><li>- Caballo, V. E. y Simón, M. A. (Eds.) (2002). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos Específicos. Madrid. Pirámide</li><li>- Caballo, V. E. y Simón, M. A. (Eds.) (2001). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos Generales. Madrid. Pirámide</li><li>- American Psychiatric Association (2002). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (4ª ed., texto revisado). DSM-IV-TR.. Barcelona. Masson</li><li>- Rodríguez Sacristán, J. (Ed.) (2000). Psicopatología Infantil Básica. Madrid. Pirámide</li><li>- Carr, A. (2006). The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology. New York. Taylor &amp; Francis</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías