



Guía Docente						
Datos Identificativos				2012/13		
Asignatura (*)	Atención á diversidade: aspectos didácticos e organizativos		Código	652G02038		
Titulación	Grao en Educación Primaria					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5		
Idioma						
Prerrequisitos						
Departamento	Pedagogía e Didáctica					
Coordinación	Nuñez Mayan, María Teresa	Correo electrónico	teresa.nunez.mayan@udc.es			
Profesorado	Nuñez Mayan, María Teresa	Correo electrónico	teresa.nunez.mayan@udc.es			
Web						
Descripción xeral						

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Dominar os coñecementos necesarios para comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudiantes e identificar disfuncións.
A4	Identificar dificultades de aprendizaxe, informalas e colaborar no seu tratamento.
A6	Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.
A11	Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.
A20	Mostrar habilidades sociais para entender ás familias e facerse entender por elas.
B16	Capacidade crítica e creativa na análise, planificación e realización de tarefas, como froito dun pensamento flexible e diverxente.
B17	Capacidade de análise e de autoavalía tanto do propio traballo como do traballo en grupo.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
A3 Dominar os coñecementos necesarios para comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudiantes e identificar disfuncións.		A3	
A4 Identificar dificultades de aprendizaxe, informalas e colaborar no seu tratamento.		A4	
A6 Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.		A6	
A11 Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.		A11	
A20 Mostrar habilidades sociais para entender ás familias e facerse entender por elas.		A20	
B16 Capacidad crítica e creativa na análise, planificación e realización de tarefas, como froito dun pensamento flexible e diverxente.			B16
B17 Capacidad de análise e de autoavalía tanto do propio traballo como do traballo en grupo.			B17
C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4

Contidos	
Temas	Subtemas



1A atención á diversidade na educación Primaria	Concepto Modelos Evolución Principios
2.Necesidades de apoio educativo asociadas a discapacidade.	Necesidades de apoio educativo asociadas á discapacidade intelectual,motórica, aos trastornos de personalidade e a discapacidade sensorial.
4.Medidas curriculares de resposta á diversidade	As adaptacións curriculares desde O Proxecto educativo e Curricular do Centro Reforzos educativos. Adpataciones curriculares
5.Medidas organizativas de respuesta á diversidade	Modelos de apoio educativo Organización dos apoios: Toma de decisións Recursos e normativa reguladora do apoio educativo Departamento de Orientación e apoio

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	3	5
Discusión dirixida	7	10	17
Estudo de casos	3	6	9
Eventos científicos e/ou divulgativos	3	6	9
Lecturas	5	30	35
Sesión maxistral	8	0	8
Proba mixta	2	14	16
Traballos tutelados	4.5	9	13.5
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentarase cada tema utilizando recursos diversos según a naturaleza da temática a tratar
Discusión dirixida	Trátase de intercambiar razonamentos e elaborar un pensamento propio sobre os temas traballados
Estudo de casos	A través de casos reais ou supostos estudaranse especialmente os temas relacionados coas distintas discapacidades
Eventos científicos e/ou divulgativos	Trátase de aproveitar os distintos recursos da universidade e doutras institucións ou agrupacións de carácter cultural, educativo, en relación cos contidos e competencias da materia.
Lecturas	Indicaranse na aula as que teñen carácter obligatorio e as que teñen un carácter opcional
Sesión maxistral	Realizarase ao inicio de cada unidad temática, ou cando através do seguimento do traballo de aula e individual, se perciba a necesidade de aclarar ou introducir conceptos esenciais ou novedosos
Proba mixta	Explorará o dominio dos contidos traballados na materia
Traballos tutelados	Os alumnos e alumnas seleccionarán un tema do seu interés en relación coa materia. A realización será supervisada pola profesora periódicamente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------



Discusión dirixida	
Estudo de casos	Estas actividades desenvolveranse coa supervisión periódica do profesor ou profesora da materia. Nesta supervisión solventaranse as dudas que poidan presentarse e daranse indicacións sobre as diversas fases de elaboración.
Traballos tutelados	

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	<p>Terase en conta para a sua valoración :</p> <p>Estructura e corrección formal</p> <p>Fundamentación e dominio conceptual.</p> <p>Aportacións derivadas da bibliografía utilizada na aula.</p> <p>Utilización de bibliografía complementaria aportada polo alumno/a.</p> <p>Capacidade de análise, síntese e relación entre conceptos.</p> <p>Capacidade de interpretación e valoración de experiencias e casos prácticos á luz dos conceptos teóricos implícitos na asignatura.</p> <p>Indagación e búsqueda.</p> <p>Innovación e creatividade</p>	50
Proba mixta	<p>Especificarase na aula o tipo de preguntas e o peso de cada pregunta na avaliación.</p> <p>Nas preguntas de resposta breve teranse en conta a pertinencia e precisión da resposta, a claridade conceptual e a corrección gramatical.</p> <p>Nas preguntas de desenvolvemento teranse en conta a pertinencia e organización do contenido, o dominio conceptual, a conexión entre ideas, a claridade expositiva, e a corrección gramatical.</p>	50

Observacións avaliación

Os traballos tutelados realizanse nas sesións interactivas e tamén ocupan gran parte do traballo autónomo do alumnado que se organizará en pequenos grupos para a sua realización.

Considerarase alumnado asistente aquel que asiste a clase nun 80% do horario establecido

Para aprobar a materia será necesario acadar,

como mínimo, unha puntuación de 4 (de 10) en cada unha das actividades avaliadas.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías