



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Diagnóstico pedagógico		Código	652G02039
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Profesorado	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
			A4 B5
			A6 B6

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque I. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL	Tema 1. Conceptos básicos de diagnóstico y afines.
Bloque II. EL PROCEDER DIAGNÓSTICO	Tema 2. Elementos del diagnóstico del lenguaje escolar. Proceso de diagnóstico e informe diagnóstico.
Bloque III. LOS ÁMBITOS DEL DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Tema 3. Las dimensiones, ámbitos del diagnóstico en educación primaria.
Bloque IV. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO	Tema 4. Algunas técnicas de diagnóstico del lenguaje escolar en educación primaria: logoexploración y diferentes pruebas estandarizadas y no estandarizadas y otras.
Bloque IV. DIAGNÓSTICO PREVENTIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Tema 5. Identificación de los problemas más frecuentes en Educación Primaria y las nee.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	45	0	45
Sesión maxistral	28	0	28
Actividades iniciais	30	0	30
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	7.5	0	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Pedirase os alumnos un traballo para presentar y esixirá unha tutorización.
Sesión maxistral	Explicaranse os contidos da materia para podela aplicar.
Actividades iniciais	Primeiros pasos para abordar o traballo a realizar.
Proba mixta	No exame final será unha proba mixta: tests (aciertos menos erros) e respostras breves.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Traballos tutelados	Acompañarase o alumno nas actividades mencionadas nas aulas interactivas, tanto nos estudos de casos como nas actividades iniciais.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	O exame final terá un máximo de 7 puntos.	70
Traballos tutelados	Farase un traballo tutorizado que se entregará o final da asignatura.	30

Observacións avaliación
Prueba mixta:&nbsp;Prueba de discriminación (verdadero/falso) de conocimientos y preguntas cortas. La calificación en la asignatura vendrá dada por los siguientes aspectos:&nbsp; ? Se hará una evaluación continua, lo que supone que no se realizarán exámenes parciales. Se hará un examen final en el que se evaluará la materia explicada en clase y de los trabajos tutorizados.&nbsp; ? El trabajo tutorizado será grupal&nbsp;con un máximo 4 personas: se realizará un informe de diagnóstico o un proyecto, máximo 25 hojas.&nbsp; En el&nbsp;examen final&nbsp;se darán un máximo de 7 puntos:&nbsp; Para ello será necesario aprobar el test (eliminatório) es decir, se puede obtener 5 puntos en la prueba test verdadero-falso (aciertos- errores), contestando &nbsp;correctamente al menos 15 ítems&nbsp;que suponen los&nbsp;contenidos básicos de la asignatura&nbsp;&nbsp;Algunas preguntas breves (2 puntos).&nbsp;Y la nota global se añadirá hasta un máximo de 3 puntos por el trabajo tutorizado (informe o proyecto 25 páginas máximo).&nbsp;Se pondrán fechas de tutorías y de entregas de trabajo con un plazo razonable, fuera del cual no se admitirá en el cuatrimestre, ni tampoco en septiembre, aunque se guardará hasta septiembre.&nbsp;Es necesario recordar el número del grupo y la nota obtenida. &nbsp;Será obligatoria una tutoría grupal.&nbsp;

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	- (). .

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías