



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Diagnóstico pedagógico | Código | 652G02039 | |
| Titulación | Grao en Educación Primaria | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación | | | |
| Coordinación | Iglesias Cortizas, María Josefa | Correo electrónico | m.iglesias1@udc.es | |
| Profesorado | Iglesias Cortizas, María Josefa | Correo electrónico | m.iglesias1@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A4 | Identificar dificultades de aprendizaxe, informaldas e colaborar no seu tratamento. |
| A6 | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación |
| | | A4 B5 |
| | | A6 B6 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Bloque I. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL | Tema 1. Conceptos básicos de diagnóstico y afines. |
| Bloque II. EL PROCEDER DIAGNÓSTICO | Tema 2. Elementos del diagnóstico del lenguaje escolar. Proceso de diagnóstico e informe diagnóstico. |
| Bloque III. LOS ÁMBITOS DEL DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA | Tema 3. Las dimensiones, ámbitos del diagnóstico en educación primaria. |
| Bloque IV. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO | Tema 4. Algunas técnicas de diagnóstico del lenguaje escolar en educación primaria: logoexploración y diferentes pruebas estandarizadas y no estandarizadas y otras. |
| Bloque IV. DIAGNÓSTICO PREVENTIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA | Tema 5. Identificación de los problemas más frecuentes en Educación Primaria y las nee. |

| Planificación | | | |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | 45 | 0 | 45 |



| | | | |
|------------------------|-----|---|-----|
| Sesión maxistral | 28 | 0 | 28 |
| Actividades iniciais | 30 | 0 | 30 |
| Proba mixta | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | 7.5 | 0 | 7.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Pedirase os alumnos un traballo para presentar y esixirá unha tutorización. |
| Sesión maxistral | Explicaranse os contidos da materia para podela aplicar. |
| Actividades iniciais | Primeiros pasos para abordar o traballo a realizar. |
| Proba mixta | No exame final será unha proba mixta: tests (aciertos menos errores) e respostras breves. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Acompañarase o alumno nas actividades mencionadas nas aulas interactivas, tanto nos estudo de casos como nas actividades iniciais. |
| Traballos tutelados | |

| Avaliación | | |
|---------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | O exame final terá un máximo de 7 puntos. | 70 |
| Traballos tutelados | Farase un traballo tutorizado que se entregará o final da asignatura. | 30 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>Prueba mixta:&nbsp;&nbsp;&nbsp;Prueba de discriminación (verdadero/falso) de conocimientos y preguntas cortas. La calificación en la asignatura vendrá dada por los siguientes aspectos:&nbsp;&nbsp;&nbsp;</p> <p>? Se hará una evaluación continua, lo que supone que no se realizarán exámenes parciales. Se hará un examen final en el que se evaluará la materia explicada en clase y de los trabajos tutorizados.&nbsp;&nbsp;&nbsp;</p> <p>? El trabajo tutorizado será grupal&nbsp;&nbsp;&nbsp;con un máximo 4 personas: se realizará un informe de diagnóstico o un proyecto, máximo 25 hojas.&nbsp;&nbsp;&nbsp;</p> <p>En el&nbsp;&nbsp;&nbsp;examen final&nbsp;&nbsp;&nbsp;se darán un máximo de 7 puntos:&nbsp;&nbsp;&nbsp;</p> <p>Para ello será necesario aprobar el test (eliminador) es decir, se puede obtener 5 puntos en la prueba test verdadero-falso (aciertos- errores), contestando &nbsp;&nbsp;&nbsp;correctamente al menos 15 ítems&nbsp;&nbsp;&nbsp;que suponen los&nbsp;&nbsp;&nbsp;contenidos básicos de la asignatura&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;Algunas preguntas breves (2 puntos).&nbsp;&nbsp;&nbsp;Y la nota global se añadirá hasta un máximo de 3 puntos por el trabajo tutorizado (informe o proyecto 25 páginas máximo).&nbsp;&nbsp;&nbsp;Se pondrán fechas de tutorías y de entregas de trabajo con un plazo razonable, fuera del cual no se admitirá en el cuatrimestre, ni tampoco en septiembre, aunque se guardará hasta septiembre.&nbsp;&nbsp;&nbsp;Es necesario recordar el número del grupo y la nota obtenida. &nbsp;&nbsp;&nbsp;Será obligatoria una tutoría grupal.&nbsp;&nbsp;&nbsp;</p> |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---------|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | - (.) . |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| | |



| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías