



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Deseño e desenvolvemento da acción socioeducativa		Código	652G03002	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagogía e Didáctica				
Coordinación	Rodríguez Romero, María del Mar	Correo electrónico	mar.romero@udc.es		
Profesorado	Rodríguez Romero, María del Mar	Correo electrónico	mar.romero@udc.es		
Web					
Descrición xeral	La asignatura trata de ofrecer recursos conceptuales, metodológicos y éticos para abordar el análisis de proyectos de educación social y caracterizar diversas perspectivas.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A2	B2	C1
	A10	B5	C4
	A11		

Contidos

Temas	Subtemas
NÚCLEO 1. Cómo se construye el curriculum en educación social	1.1. El curriculum como construcción sociocomunitaria. Educación social, democracia participativa y derechos humanos en las sociedades complejas. 1.2. El curriculum en educación social y la justicia social como justicia democrática, justicia distributiva y justicia cultural 1.3. El curriculum en educación social y sus perspectivas. La perspectiva adaptativo - conservadora, la perspectiva educativo - reformadora, la perspectiva crítico - transformadora. El interés técnico, el interés práctico y el interés emancipador.
NÚCLEO 2. : Metodologías participativas y políticas transversales	2.1. Procesos participativas y diagnóstico comunitario 2.2. Presupuestos participativos e ilusionismo social 2.3. Investigación-acción participativa 2.4. Cartografía social
NÚCLEO 3. Fases y elementos de los proyectos socioeducativos:	3.1. El estudio del contexto de la acción social 3.2. La devolución de la información y la construcción de acuerdos 3.3. La planificación de la acción 3.3. El desarrollo de la acción 3.4. Evaluación del proceso y de los resultados 3.5. Participación ciudadana, coordinación y estructuras organizativas 3.6. Herramientas y técnicas relacionadas con la información (recogida, análisis, clasificación y devolución de información), con la participación, con la coordinación y con la construcción de acuerdos



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	15	10	25
Aprendizaxe colaborativa	15	10	25
Estudo de casos	15	10	25
Discusión dirixida	15	10	25
Traballos tutelados	15	15	30
Atención personalizada	20	0	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	o Presentación de los documentos por parte de la profesora y lectura y análisis de su contenido por parte del estudiante
Aprendizaxe colaborativa	o Trabajo en pequeño grupo para contrastar puntos de vista sobre la información extraída de los documentos y realización del resumen analítico
Estudo de casos	Presentación de los casos por parte de la profesora y lectura y análisis por parte del estudiante
Discusión dirixida	Puesta en común del trabajo realizado por los grupos sobre los documentos y los casos
Traballos tutelados	o Trabajo en grupo que implica la realización de trabajo de campo en escenarios socioeducativos (estudio de caso) en coordinación con la asignatura de Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Trabajo en grupo que implica la realización de un estudio de caso, el esquema de realización se entregará en clase.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Examen: comentario de texto con material	40
Aprendizaxe colaborativa	Portafolios de grupo y asistencia a clase	20
Traballos tutelados	Trabajo en equipo: estudio de caso	40

Observacións avaliación

<p>Hay que alcanzar un aprobado en cada parte de los requerimientos de la evaluación para conseguir el aprobado.</p> <p>En las tareas en grupo, incluido el trabajo tutelado, la evaluación de cada miembro variará en función de la asistencia a clase y a las sesiones de seguimiento y en función de la implicación en el trabajo</p> <p>Pueden realizarse variaciones en la composición y número de los miembros de los grupos durante la realización de las tareas en equipo, especialmente del trabajo tutelado, a criterio de la profesora.&nbsp;</p>
--

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- (). .- (). .- (). .- Villasante, T. R. (2006). Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social. Madrid: La Catarata- Ares, Marta (Dir.) (2011). Estudio crítico del marco lógico en la CAPV. ECODE - Agencia Vasca de Cooperación al desarrollo- ALBERICH, T. et al (2009). Metodologías Participativas. Manual. http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- (). .- VVAA (desconocido). Biblioteca de la red cimas. http://www.redcimas.org/index.php/more-about-joomla/biblioteca.html

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

El trabajo tutelado que consiste en la realización de un estudio de caso en grupo se comparte con las asignaturas de Teoría de la Educación y Pedagogía social.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías