



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Antropoloxía da educación	Código	652G03029		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Sucasas Peón, Juan Alberto	Correo electrónico	alberto.sucasas@udc.es		
Profesorado	Sucasas Peón, Juan Alberto	Correo electrónico	alberto.sucasas@udc.es		
Web	www.udc.es (página web de la Fac. de Ciencias de la Educación)				
Descrición xeral	<p>La asignatura "Antropología de la educación" pretende asentar en el alumno una reflexión sobre la significación humana del proceso educativo; es decir, fundamentar los procesos formativos desde una perspectiva antropológica, tanto en el sentido de la antropología filosófica como en el de la antropología cultural.</p> <p>Establece una conexión entre la índole cultural del ser humano (el hombre no es mera naturaleza, sino "animal cultural") y la necesidad consiguiente de la educación como ingrediente esencial de la cultura. Presta, por otro lado, particular atención al carácter multicultural del mundo contemporáneo, con decisivas consecuencias en el ámbito educativo, y a la necesidad de dotar al proceso educativo de un espíritu crítico que cuestione los estereotipos responsables de las diferentes formas de marginación y exclusión sociales.</p>				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A2		
	A5		
	A6		
	A8		
	A11		
		B1	
		B4	
		B5	
		B6	
			C1
			C3
			C4
			C6
			C8

Contidos

Temas	Subtemas



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	2	33	35
Seminario	21	36	57
Lecturas	1	20	21
Sesión maxistral	21	10	31
Atención personalizada	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	
Seminario	
Lecturas	
Sesión maxistral	

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	
Proba mixta	
Sesión maxistral	
Lecturas	

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Seminario		30
Proba mixta		50
Sesión maxistral		0
Lecturas		20

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- H. Bouché Peris (2002). Antropología de la educación. Madrid, Síntesis- VV.AA. (1998). Antropología de la educación. Madrid, Dykinson- O. Fullat (1997). Antropología filosófica de la educación. Barcelona, Ariel- A. Caride (1995). Cuestiones de antropología de la educación. Barcelona, CEAC- P. M^a Pérez Alonoso-Geta (2007). El brillante aprendiz: antropología de la educación. Barcelona, Ariel- Ch. Wulf (2004). Introducción a la antropología de la educación. Barcelona, Idea Books- VV.AA. (2003). Lecturas de antropología para educadores. Madrid, Trotta
----------------------------	---



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- G. Pico della Mirandola (2002). Discurso sobre la dignidad del hombre. Barcelona, PPU- M. Mead (1972). Educación y cultura. Buenos Aires, Paidós- C. Paris (2000). El animal cultural: biología y cultura en la realidad humana. Barcelona, Crítica- Ch. Taylor (2003). El multiculturalismo y "la política del reconocimiento". Madrid, F.C.E.- M. Scheler (1978). El puesto del hombre en el cosmos. Buenos Aires, Losada- P. Berger y Th. Luckmann (1991). La construcción social de la realidad. Buenos Aires, Amorrortu- D. Goldhagen (1997). Los verdugos voluntarios de Hitler. Madrid, Taurus- J. Itard (1990). Memoria e informe sobre Víctor de l'Aveyron. Madrid, Alianza Editorial
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías