



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | 2012/13 | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|--|
| Asignatura (*) | Cuestións filosóficas do mundo contemporáneo | Código | 652G03036 | | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación | | | | |
| Coordinación | Sucasas Peón, Juan Alberto | Correo electrónico | alberto.sucasas@udc.es | | |
| Profesorado | Sucasas Peón, Juan Alberto | Correo electrónico | alberto.sucasas@udc.es | | |
| Web | www.udc.es (página Web de la Facultad de Ciencias de la Educación) | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|----|----|
| | A2 | | |
| | A5 | | |
| | A6 | | |
| | A8 | | |
| | A11 | | |
| | A20 | | |
| | | B1 | |
| | | B4 | |
| | | B5 | |
| | | B6 | |
| | | | C1 |
| | | | C3 |
| | | | C4 |
| | | | C6 |
| | | | C7 |
| | | | C8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Seminario | 21 | 36 | 57 |



| | | | |
|------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral | 21 | 10 | 31 |
| Lecturas | 1 | 20 | 21 |
| Proba mixta | 2 | 33 | 35 |
| Atención personalizada | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | |
| Sesión maxistral | |
| Lecturas | |
| Proba mixta | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Proba mixta | |
| Seminario | |
| Lecturas | |

| Avaliación | | |
|------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | | 0 |
| Proba mixta | | 50 |
| Seminario | | 30 |
| Lecturas | | 20 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Max Horkheimer (2000). Anhelos de justicia. Madrid, Trotta - Max Horkheimer (2010). Crítica de la razón instrumental. Madrid, Trotta - Hans Jonas (1995). El principio de responsabilidad. Barcelona, Herder - Simone de Beauvoir (2005). El segundo sexo. Madrid, Cátedra - Friedrich Nietzsche (2001). La gaya ciencia. Barcelona, Akal - Jean-François Lyotard (1995). La postmodernidad explicada a los niños. Barcelona, Gedisa - Hannah Arendt (2006). Los orígenes del totalitarismo. Madrid, Alianza Editorial |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Manuel Cruz (2002). Filosofía contemporánea. Madrid, Taurus - José Luis Villacañas (1997). Historia de la filosofía contemporánea. Madrid, Akal - Christian Delacampagne (1999). Historia de la filosofía en el siglo XX. Barcelona, Península |

| Recomendacións |
|----------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías