



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Desenvolvemento cognitivo. social e da personalidade		Código	652G04031
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es manuel.peralbo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje (materia básica de rama en primero de Logopedia). Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad desde el nacimiento hasta la edad adulta.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B7	Capacidade de análise e síntese.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.	A2	
Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada		B5
Capacidad de análisis y síntesis		B7
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común		C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Inteligencia, personalidad y desarrollo social: conceptos y relaciones	
PRIMERA INFANCIA	
2.- El mundo perceptivo del bebé.	
3.- Desarrollo intelectual en el periodo sensoriomotor: el niño y los objetos	
4.- Memoria y representaciones mentales en el bebé: ¿qué es posible recordar?.	
5.- Desarrollo social y de la personalidad: temperamento, apego y relaciones sociales	



EL DESARROLLO DURANTE LA NIÑEZ	
6.- La inteligencia preoperatoria y operatoria	
7.- Desarrollo de la memoria y de la solución de problemas	
8.- La interacción familiar y su efecto sobre el desarrollo: el caso de la agresión y el maltrato infantil.	
9.- Las amistades infantiles	
EL DESARROLLO DURANTE LA ADOLESCENCIA	
10.- Cambios biológicos y sociales: la formación de la identidad	
11.- El desarrollo del pensamiento abstracto	
12.- El estrés durante la adolescencia	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	0	30
Proba obxectiva	2	40	42
Traballos tutelados	24.5	0	24.5
Seminario	15	0	15
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El profesor presentará a los estudiantes un resumen esquematizado del contenido central de los temas del programa.
Proba obxectiva	La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final con posibilidad de recuperación. Sin embargo la nota final dependerá de la entrega de los resúmenes de los seminarios y la valoración del trabajo realizado.
Traballos tutelados	Los alumnos, en grupos de tres personas, deberán realizar un pequeño análisis transversal sobre cualquier aspecto del desarrollo incluido en el programa y que sea susceptible de ser evaluado mediante algún instrumento disponible en el centro. Quienes lo prefieran podrán sustituir este trabajo por una exposición en las clases de seminario sobre cualquiera de los temas incluidos en el programa.
Seminario	Los diferentes aspectos de desarrollo presentados en el programa teórico irán acompañados de presentaciones de vídeo que los ilustrarán y sobre los que se realizará un seminario. En él se discutirá sobre el tema en base a los conocimientos previos adquiridos. De los debates realizados cada estudiante deberá elaborar un resumen general.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Cada estudiante tendrá que realizar una tutoría planificada obligatoria en la que podrá presentar sus dudas sobre la materia, el estado de los trabajos y resúmenes previstos y las dificultades generales que está teniendo en el seguimiento de la materia. Esta tutoría individual obligatoria será complementada con las tutorías en pequeño grupo previstas en la organización académica de la asignatura.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	La entrega del trabajo práctico y su correcta realización podrá implicar hasta un 20% sobre la nota del examen.	20



Proba obxectiva	Prueba objetiva con tres alternativas posibles y una correcta. Dos errores descuentan un acierto. Tendrá un peso del 70% de la nota	70
Seminario	Los resúmenes realizados por los estudiantes sobre las conclusiones de los seminarios serán realizados en sesión ordinaria de clase. Su entrega es obligatoria para superar la asignatura y su peso total en la evaluación representará un máximo del 10% de la nota	10

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías