



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Lingüística clínica	Código	652G04042		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística				
Coordinación	Morales Lopez, Esperanza	Correo electrónico	e.morales.lopez@udc.es		
Profesorado	Morales Lopez, Esperanza	Correo electrónico	e.morales.lopez@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Capacidade para identificar los componentes lingüísticos implicados en cada tipo de trastorno del lenguaje.	A3 A5 A6 A29 A31 A32		
Habilidade para transcribir datos clínicos, tanto en palabras aisladas como en discurso continuo.	A28 A30	B7 B13 B15	
Habilidade para analizar lingüísticamente datos clínicos de habla en los diversos niveles y elaborar perfiles lingüísticos de los pacientes.		B7 B8 B16 B21 B24	C1 C3 C6 C8

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>1. El ámbito de la Lingüística clínica. Relevancia clínica de los principios de la Lingüística general.</p> <p>2. Fonética y fonología clínicas</p> <p>3. Gramática clínica</p> <p>4. Léxico y Semántica clínicas.</p> <p>5. Pragmática clínica</p> <p>6. Sociolingüística clínica</p> <p>7. Adquisición y desarrollo del lenguaje desde la Lingüística clínica: L1 y L2</p> <p>8. Comunicación no verbal y patologías</p> <p>9. Análisis de datos clínicos de pacientes con diversas patologías.</p>	<p>1.1. Definición de la Lingüística clínica.</p> <p>1.2. Repaso de los conceptos fundamentales de los diferentes niveles lingüísticos, relevantes para la Lingüística clínica.</p> <p>2.1. Análisis de problemas fonéticos (sonidos y características prosódicas del habla) y fonológicos (fonemas y sílabas) en la producción y reconocimiento de pacientes con alteraciones del lenguaje.</p> <p>3.1. Análisis de problemas morfosintácticos (clases de palabras, categorías gramaticales, concordancia sintagmática, orden en la oración, etc.) en la producción y reconocimiento de pacientes con alteraciones del lenguaje.</p> <p>4.1. Análisis de problemas léxicos y de acceso al léxico mental en pacientes con alteraciones del lenguaje.</p> <p>5.1. Análisis de problemas pragmáticos (actos de habla, cortesía, reglas de la conversación, cohesión y coherencia discursiva, etc.) en pacientes con alteraciones del lenguaje.</p> <p>6.1. Análisis de aspectos sociolingüísticos (mezcla de registros, de lenguas, etc.) en pacientes con alteraciones del lenguaje.</p> <p>7.1. Análisis evolutivo (tanto L1 como L2) de la producción y comprensión del lenguaje en niños con patologías del lenguaje.</p> <p>8.1. Análisis de problemas gestuales de pacientes con patologías del lenguaje.</p> <p>9.1. Búsqueda y uso de herramientas tecnológicas para la transcripción y el análisis empírico de problemas lingüísticos.</p>
--	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	18.75	18.75	37.5
Lecturas	19	25	44
Traballos tutelados	0	25	25
Atención personalizada	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Se presentarán al alumno transcripción de la producción de hablantes con patologías del lenguaje para que analice y adscriba cada uno de los problemas al nivel lingüísticos correspondiente.
Lecturas	El alumno tendrá que realizar lecturas para profundizar en los conceptos adscritos a los diferentes niveles lingüísticos.
Traballos tutelados	El alumno realizará un trabajo tutelado de carácter empírico en donde necesitará integrar los contenidos teóricos con el análisis y la interpretación de los mismos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para la elaboración de este trabajo el alumno deberá realizar tutorías personalizadas.

Avaliación



Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Realización de un traballo tutelado.	50
Estudo de casos	Participación activa en las clases donde se realicen estudos de casos.	20
Lecturas	Participación activa en las clases donde se realice discusión de las lecturas obligatorias.	30

Observacións avaliación

En la elaboración final del trabajo empírico se evaluará tanto el nivel teórico-metodolóxico del mesmo como la calidade argumentativa y el estilo. Será imprescindible para aprobar la asignatura un nivel de corrección ortográfica óptimo.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Gallardo Paúls, B. y Sanmartín Sáez, J. (2005). Afasia fluente. Materiales para su uso. Valencia: Universidad
- Gallardo Paúls, B. y Moreno Campos, V. (2005). Afasia no fluente. Materiales y análisis pragmático. Valencia: Universidad
- Fava, E. (ed.) (2002). Clinical linguistics: Theory and applications in speech pathology and therapy. Amsterdam: John Benjamins
- Ziegler, W. y Deger, K. (eds.) (2003). Clinical Phonetics and Linguistics. Londres: Whurr
- Ball, M. (ed.) (2005). Clinical Sociolinguistics. Oxford: Blackwell
- Gallardo Paúls, B. y Moreno Campos, V. (2010). Estudios de Lingüística clínica. Valencia: Univ. Valencia.
- Goodwin, Ch. (2000). Gesture, aphasia and interaction. en McNeill (ed.) Language and gesture
- Hernández Sacristán, C. (2006). Inhibición y lenguaje: a propósito de la afasia y la experiencia del decir. Biblioteca Nueva
- Guillam, R.B. (2000). Introduction to communication sciences and disorders. Thomson Learning
- Windsor, F. y otros (2002). Investigations in clinical Phonetics and Linguistics. Mahwah: Erlbaum
- Gallardo Paúls, B. y otros (2011). Lesiones del hemisferio derecho. Materiales y análisis pragmático. Valencia: Univ. Valencia
- Visch-Brink, E. y Bastiaanse, R. (1998). Linguistic levels in aphasia. Londres: Singular Publishing Group
- Black, M. y Chiat, S. (2003). Linguistics for clinicians. London: Edward Arnolds
- Grundy, K. (2001). Linguistics in clinical practice. Londres: Whurr (2ªE.)
- Fernández Pérez, M. (2006). Lingüística clínica y lenguaje infantil. en Actas Congreso SEL
- Garayzábal Heinze, E. (2006). Lingüística clínica y Logopedia. Madrid: Antonio Machado
- Moreno Torres, I. (2004). Lingüística para logopedas. Málaga: Aljibe
- Ramallo, F. y otros (eds.) (2000). Manual das ciencias da linguaxe. Vigo: Xerais
- Maassen, B. y Groenen, P. (1999). Pathologies of speech and language. London: Whurr
- Müller, N. (2000). Pragmatics in speech and language pathology. Ámsterdam: John Benjamins
- Garayzábal Heinze, E. y Capó Juan, M. (2005). Síndrome de Williams. Materiales y análisis pragmático. Valencia: Universidad
- Isaac, K. (2001). Speech pathology in cultural and linguistic diversity. London: Whurr
- Ball, M. y otros (eds.) (2008). The handbook of clinical linguistics. Londres: Blackwell
- Ball, M. y Rahil, J. (1996). The phonetic transcription of disordered speech. Londres: Singular Publishing Group
- Perkins, M. y Howard, S. (eds.) (1995). _Case studies in Clinical Linguistics. Londres: Whurr

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

Para cursar la asignatura serán imprescindibles los conocimientos de la asignatura de Lingüística de 1º, así como los contenidos gramaticales básicos de español o gallego. Quien no tenga este nivel de conocimientos no podrá seguir el nivel de esta asignatura.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías