



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Xestión da Investigación	Código	653462114		
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	1	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es		
Profesorado	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A5	Adquirir coñecementos e habilidades en investigación biomédica, que os capaciten para desenvolver liñas de investigación en histoloxía, bioloxía celular e molecular e xenómica, entre outras. Así como coñecementos na xestión e divulgación de dita investigación.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita nestes temas.
B3	Compromiso persoal de esforzo para a aprendizaxe.
B4	Capacidade de análise e síntese.
B5	Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes.
B6	Capacidade de crítica e autocrítica.
B7	Capacidade para aplicar a teoría á práctica.
B13	Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer ferramentas de xestión da investigación biomédica: entidades financiadoras dos proxectos de investigación, xestión dos mesmos, a súa forma de presentación, xustificación, etc.	AM5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM12	CM8

Contidos

Temas	Subtemas
Financiamento da investigación. Solicitude de axudas. Xestión post-financiamento.	Financiamento da investigación: público e privado. Solicitude de axudas: prácticas de xestión, ferramentas e formularios, recomendacións, alegacións e recursos. Xestión post-financiamento: xestión económica, xestión científica, ferramentas e formularios, xustificación ante o entre que financia.



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	1.5	1.5
Seminario	1	3	4
Sesión maxistral	7	10.5	17.5
Proba de resposta múltiple	1	0	1
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lectura dun artigo relevante e relacionado coa materia impartida.
Seminario	Cada alumno debe ler un artigo seleccionado polo profesorado e expoñelo no seminario, donde se procede ó seu debate crítico.
Sesión maxistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado.
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Ó tratarse de un grupo reducido de alumnos, é posible a atención personalizada que permite resolver dúbidas e dirixir as lecturas científicas seleccionadas polo profesorado.
Seminario	
Sesión maxistral	
	Igualmente, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.
	As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación ó que pertence o profesorado.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test.	100

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	- Gutiérrez JA, Carrasco M (2003). Gestión de investigación biomédica . Madrid. Fundación Lilly
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías