



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación I: Busca de Información	Código	653462116		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los diferentes sistemas para la búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud	AM1	BM1 BM2 BM3 BM4 BM12	CM3 CM6
Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación en ciencias de la salud	AM1	BM1 BM3 BM4 BM12	CM3 CM6 CM8

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



MÓDULO I. FUENTES DE INFORMACIÓN	<p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- EL ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <p>2.1.-Los orígenes del trabajo científico</p> <p>2.2.-La estructura IMRYD</p> <p>2.3.-Clasificación de artículos científicos</p> <p>3.- LA LITERATURA GRIS</p> <p>3.1 Actas de congresos</p> <p>3.2. Tesis doctorales</p> <p>3.3. Patentes</p> <p>3.4.- Informes</p> <p>3.5.- Working papers y pre-prints</p> <p>4.- INTERNET Y LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>4.1.-Libros electrónicos</p> <p>4.2.- Revistas electrónicas</p> <p>4.3.- Otros documentos de interés</p>
MÓDULO II: ÉTICA Y CALIDAD EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA	<p>1.- EVALUACIÓN DE LACALIDAD EN LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>1.1.- Indicadores de calidad en la publicación científica</p> <p>1.2.- Indicadores de calidad en Internet</p> <p>2.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>2.1.- Sobre la autoría</p> <p>2.2.- Sobre la originalidad</p> <p>2.3.- Sobre el sesgo de publicación</p> <p>2.4.- Sobre el conflicto de intereses</p>
MÓDULO IV: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	<p>1.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS Y MANUALES: LOS CATÁLOGOS</p> <p>2.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>2.1.-Formular la pregunta de estudio</p> <p>2.2.- Definir la estrategia de búsqueda</p> <p>2.3.- Identificación de bases de datos adecuadas</p> <p>3.- LOCALIZACIÓN DE OTROS DOCUMENTOS EN INTERNET</p> <p>3.1.-Directorios y portales sanitarios</p> <p>3.2.- Buscadores</p>
TEMA IV: WEB 2.0	.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	12	24	36
Prácticas a través de TIC	7	21	28
Traballos tutelados	1	9	10
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral realizada por parte do profesor e aberta a la participación do alumno, que será complementada con el empleo de los medios audiovisuales necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet.
Traballos tutelados	Elaboración de traballos relacionados con la materia. A lo largo de este proceso se fomentará el aprendizaje independente de los estudiantes, finalizando con la entrega, y en caso necesario, defensa, de un traballo. El material básico necesario se facilitará durante el desarrollo de los mismos

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	El alumnado será atendido de forma individualizada para resolver dudas e orientar en el estudio de la materia.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	Prácticas mediante ordenadores con acceso a internet	30
Traballos tutelados	Valoración da elaboración e presentación dun traballo persoal sobre un tema recomendado polo profesorado	70
Outros		

## Observacións avaliación

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable haber realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 100 % de los traballos tutelados prácticos.&nbsp;

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- González Guitián C. (2005). Buscar en Medline con Pubmed: Guía breve de uso . A Coruña - Gisbert JP, Bonfill X. (2004 ). ¿Cómo realizar, evaluar y utilizar revisiones sistemáticas .
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías