



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2012/13	
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento	Código	653462117	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	<a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</a>			
Descrición xeral	Familiarizar al alumno con la metodología científica para la puesta en marcha de un proyecto de investigación y revisar los diferentes apartados de la puesta en marcha de un estudio clínico-epidemiológico			

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1- Saber diseñar un estudio clínico epidemiológico	AM2	BM12	
2- Ser capaz de decidir que tipo de estudio es necesario realizar para responder a la pregunta de investigación	AM5		
3 -Conocer la estrategia de análisis estadístico para realizar el estudio			

## Contidos

Temas	Subtemas
1 - ESTRUCTURA GENERAL DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	1.- Introducción (Antecedentes y estado actual del tema) 2.- Justificación Del Estudio 3.- Objetivos 4.- Material y métodos 4.1.- Ámbito de estudio 4.2.- Período de estudio 4.3.- Tipo de estudio 4.4.- Estrategia de búsqueda bibliográfica 4.5.- Criterios de inclusión 4.6.- Criterios de exclusión 4.7.- Mediciones 4.8.- Justificación del tamaño muestral 4.9.- Análisis estadístico 4.10.- Aspectos ético-legales 4.11.- Limitaciones del estudio 5. ? Cronograma y plan de trabajo 6. ? Experiencia del equipo investigador 7. - Plan de difusión de resultados 8. - Memoria económica 9. - Bibliografía
2 - PERTINENCIA Y VIABILIDAD DE UN PROYECTO	1. Concepto de Pertinencia y Viabilidad de un proyecto



3 - TIPOS DE ESTUDIOS CLÍNICO EPIDEMIOLÓGICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>Estudios observacionales y estudios experimentales</li> <li>Tipos de estudios observacionales: <ol style="list-style-type: none"> <li>Estudios ecológicos</li> <li>Estudios de prevalencia</li> <li>Estudios de casos y controles</li> <li>Estudios de cohortes o de seguimiento</li> </ol> </li> <li>Tipos de estudios experimentales: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ensayo clínico</li> <li>Ensayo de campo</li> <li>Ensayo comunitario de intervención</li> </ol> </li> <li>Ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de estudios</li> </ol>
4 - JUSTIFICACIÓN DEL TAMAÑO MUESTRAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cálculo del tamaño muestral para estimación de parámetros</li> <li>Cálculo del tamaño de la muestra para contraste de hipótesis</li> <li>Cálculo del tamaño de la muestra para estudios de casos y controles</li> <li>Cálculo del tamaño de la muestra para estudios de seguimiento</li> <li>Cálculo del tamaño de la muestra para estimación del coeficiente de correlación</li> </ol>
5 - SIGNIFICACIÓN ESTADÍSTICA Y RELEVANCIA CLÍNICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Concepto de significación estadística</li> <li>Error de tipo I</li> <li>Error de tipo II</li> <li>Concepto y medición de la relevancia clínica</li> </ol>
6 - ESTRATEGIA DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO	<ol style="list-style-type: none"> <li>Estadística descriptiva de los datos</li> <li>Concepto de inferencia estadística</li> <li>Estudio de la correlación y asociación entre variables</li> <li>Estudio de la concordancia</li> <li>Procedimientos de análisis multivariado</li> </ol>
7 - ASPECTOS ÉTICO LEGALES EN LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>Requisitos legales para los estudios observacionales y los experimentales</li> <li>Elementos del consentimiento informado</li> </ol>
8- LIMITACIONES DEL ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sesgos de selección</li> <li>Sesgos de información</li> <li>Sesgos de confusión</li> <li>Precisión y poder estadístico de las estimaciones</li> </ol>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Investigación (Proxecto de investigación)	4	16	20
Solución de problemas	2	0	2
Presentación oral	1	2	3
Proba obxectiva	1	0	1
Sesión maxistral	12	36	48
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Investigación (Proxecto de investigación)	Cada alumno debe diseñar de forma independente un proxecto de investigación
Solución de problemas	Tras cada sesión magistral se solicitará al alumno la realización de exercicios que el alumno debe entregar periodicamente
Presentación oral	El alumno debe presentar el proxecto realizado
Proba obxectiva	Prueba escrita sobre los contenidos del programa con preguntas de resposta múltiple y de cálculo numérico
Sesión magistral	Exposición de los contenidos del programa

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Solución de problemas Presentación oral	Tras la terminación de la clase teórica el alumno podrá comentar con el profesor los diferentes apartados de la realización de su proxecto que en su momento presentará públicamente. A su vez en cada clase se discutirán los exercicios que periódicamente se van realizando

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	Valoración del proxecto realizado	40
Solución de problemas	Realización de todos los exercicios que se solicitan	5
Presentación oral	El alumno debe presentar oralmente el proxecto de investigación realizado	5
Proba obxectiva	El alumno al finalizar el curso debe realizar un examen de preguntas múltiples y cálculos cuantitativos de los contenidos explicados durante el curso	50

### Observacións avaliación

El alumno debe realizar todos los apartados satisfactoriamente ( exercicios, proxecto con su presentación oral y prueba obxectiva) para aprobar la materia
--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías