UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos				2012/13	
Asignatura (*)	Clinica Psiquiátrica e Investigación na Saúde Mental		Código	653462135	
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es		
Profesorado	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Adquirir coñecementos especializados para desenvolver con eficacia proxectos de investigación na saude mental e da clínica psiquiátrica relacionados cunha ampla serie de liñas de investigación, incluíndo as habilidades técnicas e de xestión necesarias para levar a cabo os proxectos.	AM2		
Aprender a respectar as competencias específicas reguladas na lexislación vixente de cada profesión de saúde mental implicados na atención aos enfermos mentais crónicos aos efectos de mellorar sua atención holística.	AM3		
Aumentar os coñecementos dende unha perspectiva rehabilitadora integral.	AM4		
Capacidade de análise e síntese.		BM10	
Capacidade para aplicar a teoría á práctica.		BM6	
Habilidade para traballar de forma autónoma e en equipo multi/interdisciplinar co obxectivo de lograr o benestar desta tipoloxia de pacientes.		BM7	
Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados.		BM12	
Capacidade para informar, educar, adestrar e reentrenar e supervisar á persoa con este tipo de trastornos así como aos coidadores e á súa familia en relación con cada perfil profesional.		BM13	
Capacidade para informar, educar, adestrar e reentrenar e supervisar á persoa, coidadores e á súa familia en relación con cada perfil profesional.		BM14	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			CM3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			CM4
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas

Tema1.- Presente e futuro da Saúde Mental. Tema2.- Epidemioloxía psiquiátrica. Tema 3.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica. Evidencias en Psiquiatria e Saúde Mental. Tema 4.- Exame do paciente psiquiátrico. Criterios y clasificaciones diagnosticas. Tema 5.- Contribución das Neurociencias en la investigación y clínica psiquiatrica Tema 6.- Clasificación dos trastornos mentais. Manifestacións clínicas das enfermidades psiquiátricas. Tema 7.- Psicoterapias.Modelos y principales características. Tema 8.- Psicofármacoloxía e outros tratamentos biológicos.	(neuroanatomía, neuroendocrinoloxía, neurotransmisores, redes neuronais, psiconeuroinmunoloxía, técnicas de diagnóstico por imaxe).

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	20	40
Prácticas clínicas	9	27	36
Aprendizaxe colaborativa	2	1	3
Presentación oral	8	12	20
Atención personalizada	1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Prácticas clínicas	O ensino clínico pode entenderse como un proceso instrucional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da mesma.
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas clínicas Aprendizaxe colaborativa Presentación oral	Prácticas clínicas: proceso instrucional no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica. Aprendizaxe colaborativa: se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado. Presentación oral: baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado e dinámico. Investigación (Proxecto de investigación): requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.

Avaliación		
Metodoloxías	**Descrición**	**Cualificación**
Sesión maxistral	Valorar a capacidade de análise e síntese e aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados	40
Prácticas clínicas	evaluación da capacidade para a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica asistencial no campo da saude mental.	30
Presentación oral	exposición ordenada, propoñendo cuestións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.	30

Observacións avaliación

Se podrá llevar a cabo evaluación continuada del alumno/a que podrá reflejarse en la ficha docente y tener repercusión en la evaluación final(hasta 10%).
Se llevará a cabo un examen teórico final, que consistirá en preguntas breves y/o tipo test, y en su caso un tema en las fechas establecidas en la programación anual centrado en el contenido teórico de la asignatura.
Deberá llevarse a cabo la elaboración de un trabajo en grupo (y en su caso individual), sobre un tema, caso clínico, prácticas, etc..
Los alumnos podrán solicitar la revisión de exámenes y/o calificaciones bajo la tutela del profesor en día y hora fijada por este último.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

Sistema de calificaciones:
0-4.9=Suspenso
5-6.9=Aprobado
7-8.9=Notable
9-10=Sobresaliente
9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

Fontes de información

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Bibliografía básica	- American Psychiatric Association. (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Ed Masson. Barcelona - Organización Mundial de la Salud. (1992). CIE 10. "Clasificación internacional de enfermedades mentales.. Meditor. Madrid - ? Fernández E., García A. M. (2007). Como leer artículos científicos. En: Fernández E., García A. M., ed. Preparación de publicaciones biomédicas.Disponible en: http://ww - ? Gómez Beneyto, M (coord.) (2007). Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud. SANIDAD .MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. Madrid - ? Baca E, Lázaro J (editores) (2003). Hechos y valores en psiquiatría.. Madrid: Fundación archivos de neurobiología (ed). Triacastela - MACKINNON, ROGER - MICHELS, ROBERT (2008). LA ENTREVISTA PSIQUIATRICA EN LA PRACTICA CLINICA. Edit.Ars Medica - ? Diaz del Valle, Serrano Vazquez. (2009). La otra orilla de la enfermedad Mental. . Asociación Gallega de Psiquiatría. A Coruña. - ? Bernard O. (2004). La psychiatrie à l´épreuve du scientisme. . L´information pschiatrique ; 80: 557-65. - ? Guerra J. A., Martín Muñoz P., Santos Lozano J. M. (2003.). Las revisiones sistemáticas, niveles de evidencia y grados de recomendación. . http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/19/revis_sist.htm. - ? Fédération Française de Psychiatrie (2003). Livre blanc de la psychiatrie.. Paris: JL Jhon Libbeey Eurotext, . - ? Diaz del Valle, J.C. (2006.). Terapeutica en la enfermedad mental. Un enfoque histórico. Edit. Fundación Juan Canalejo. A Coruña, - ? Gelder MG, López-Ibor JJ, Andreasen N. (2003.). Tratado de psiquiatría. Barcelona: Ars Médica - Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. ?. Edit. Aula Médica. Madrid. - Beth Early, M. (2007.). ?Mental Healt concepts and techniques fot the occupational therapy. - Vallejo Ruiloba J., Leal Cercos C. (2008.). ?Tratado de Psiquiatría?. . Edit. Ars Médica.1ª Edic Madrid. - ? Fulford K. W. M., Stanghellini G., Broome M.. (2004). ¿Qué puede hacer la filosofía por la psiquiatría?. Wo r l d Psychiatry (Ed Esp) ; 2:3:130-5.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías