



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Clínica Psiquiátrica e Investigación na Saúde Mental		Código	653462135
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es	
Profesorado	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Adquirir coñecementos especializados para desenvolver con eficacia proxectos de investigación clínica relacionados cunha ampla serie de liñas de investigación, incluíndo as habilidades técnicas e de xestión necesarias para levar a cabo os proxectos.
A3	Aprender a respectar as competencias específicas reguladas na lexislación vixente de cada profesión de saúde implicados na atención aos enfermos crónicos aos efectos de mellorar esa atención holística.
A4	Aumentar os coñecementos dende unha perspectiva rehabilitadora integral.
B7	Capacidade para aplicar a teoría á práctica.
B8	Habilidade para traballar de forma autónoma e en equipo multi/interdisciplinar co obxectivo de lograr o benestar do paciente.
B11	Capacidade para establecer unha relación de empatía co usuario, familias, grupos sociais e os diversos profesionais.
B13	Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados.
B14	Capacidade para informar, educar, adestrar e reentrenar e supervisar á persoa, cuidadores e á súa familia en relación con cada perfil profesional.
B15	Capacidade para informar, rexistrar, documentar e, de ser o caso, derivar o proceso de actuación multi/interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Adquirir coñecementos especializados para desenvolver con eficacia proxectos de investigación na saúde mental e da clínica psiquiátrica relacionados cunha ampla serie de liñas de investigación, incluíndo as habilidades técnicas e de xestión necesarias para levar a cabo os proxectos.			AM2
Aprender a respectar as competencias específicas reguladas na lexislación vixente de cada profesión de saúde mental implicados na atención aos enfermos mentais crónicos aos efectos de mellorar a súa atención holística.			AM3
Aumentar os coñecementos dende unha perspectiva rehabilitadora integral.			AM4
Capacidade de análise e síntese.			BM10
Capacidade para aplicar a teoría á práctica.			BM6
Habilidade para traballar de forma autónoma e en equipo multi/interdisciplinar co obxectivo de lograr o benestar desta tipoloxía de pacientes.			BM7



Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados.		BM12	
Capacidade para informar, educar, adestrar e reentrenar e supervisar á persoa con este tipo de trastornos así como aos coidadores e á súa familia en relación con cada perfil profesional.		BM13	
Capacidade para informar, educar, adestrar e reentrenar e supervisar á persoa, coidadores e á súa familia en relación con cada perfil profesional.		BM14	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			CM3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			CM4
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema1.- Presente e futuro da Saúde Mental.	(neuroanatomía, neuroendocrinoloxía, neurotransmisores, redes neuronais, psiconeuroinmunoloxía, técnicas de diagnóstico por imaxe).
Tema2.- Epidemioloxía psiquiátrica.	
Tema 3.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica. Evidencias en Psiquiatria e Saúde Mental.	
Tema 4.- Exame do paciente psiquiátrico. Criterios y clasificaciones diagnosticas.	
Tema 5.- Contribución das Neurociencias en la investigación y clínica psiquiátrica	
Tema 6.- Clasificación dos trastornos mentais. Manifestacións clínicas das enfermidades psiquiátricas.	
Tema 7.- Psicoterapias.Modelos y principales características.	
Tema 8.- Psicofarmacoloxía e outros tratamentos biolóxicos.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	20	40
Prácticas clínicas	9	27	36
Aprendizaxe colaborativa	2	1	3
Presentación oral	8	12	20
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Prácticas clínicas	O ensino clínico pode entenderse como un proceso instrucional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da mesma.
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Prácticas clínicas: proceso instrucional no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica.
Aprendizaxe colaborativa	Aprendizaxe colaborativa: se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado.
Presentación oral	Presentación oral: baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado e dinámico.
	Investigación (Proxecto de investigación): requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Valorar a capacidade de análise e síntese e aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados	40
Prácticas clínicas	evaluación da capacidade para a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica asistencial no campo da saúde mental.	30
Presentación oral	exposición ordenada, propoñendo cuestións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.	30

## Observacións avaliación



Se podrá llevar a cabo evaluación continuada del alumno/a que podrá reflejarse en la ficha docente y tener repercusión en la evaluación final(hasta 10%).

Se llevará a cabo un examen teórico final, que consistirá en preguntas breves y/o tipo test, y en su caso un tema en las fechas establecidas en la programación anual centrado en el contenido teórico de la asignatura.

Deberá llevarse a cabo la elaboración de un trabajo en grupo (y en su caso individual), sobre un tema, caso clínico, prácticas, etc..

Los alumnos podrán solicitar la revisión de exámenes y/o calificaciones bajo la tutela del profesor en día y hora fijada por este último.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspense

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- American Psychiatric Association. (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Ed Masson. Barcelona
- Organización Mundial de la Salud. (1992). CIE 10. &quot;Clasificación internacional de enfermedades mentales.. Meditor. Madrid
- ? Fernández E., García A. M. (2007). Como leer artículos científicos. En: Fernández E., García A. M., ed. Preparación de publicaciones biomédicas.Disponible en: <http://ww>
- ? Gómez Beneyto, M (coord.) (2007). Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud. SANIDAD .MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. Madrid
- ? Baca E, Lázaro J (editores) (2003). Hechos y valores en psiquiatría.. Madrid: Fundación archivos de neurobiología (ed). Triacastela
- MACKINNON, ROGER - MICHELS, ROBERT (2008). LA ENTREVISTA PSIQUIATRICA EN LA PRACTICA CLINICA. Edit.Ars Medica
- ? Diaz del Valle, Serrano Vazquez. (2009). La otra orilla de la enfermedad Mental. . Asociación Gallega de Psiquiatría. A Coruña.
- ? Bernard O. (2004). La psychiatrie à l'épreuve du scientisme. . L'information psychiatrique ; 80: 557-65.
- ? Guerra J. A., Martín Muñoz P., Santos Lozano J. M. (2003.). Las revisiones sistemáticas, niveles de evidencia y grados de recomendación. . [http://www.fisterra.com/mbe/mbe\\_temas/19/revis\\_sist.htm](http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/19/revis_sist.htm).
- ? Fédération Française de Psychiatrie (2003). Livre blanc de la psychiatrie.. Paris: JL Jhon Libbeey Eurotext, .
- ? Diaz del Valle, J.C. (2006.). Terapeutica en la enfermedad mental. Un enfoque histórico. Edit. Fundación Juan Canalejo. A Coruña,
- ? Gelder MG, López-Ibor JJ, Andreasen N. (2003.). Tratado de psiquiatría. Barcelona: Ars Médica
- Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. ?. Edit. Aula Médica. Madrid.
- Beth Early, M. (2007.). ?Mental Health concepts and techniques fot the occupational therapy.
- Vallejo Ruiloba J., Leal Cercos C. (2008.). ?Tratado de Psiquiatría?. . Edit. Ars Médica.1ª Edic Madrid.
- ? Fulford K. W. M., Stanghellini G., Broome M.. (2004). ¿Qué puede hacer la filosofía por la psiquiatría?. Wo r l d Psychiatry (Ed Esp) ; 2:3:130-5.

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías