



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Técnicas de Análise e Detección da Variabilidade Xenética | | Código | 653462161 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 1 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinación | Fuentes Boquete, Isaac Manuel | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es | |
| Profesorado | Fuentes Boquete, Isaac Manuel | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Alcanzar unha visión amplia de diferentes técnicas empregadas para a detección e análise da variabilidade xenética e da mutación. | | AM5 BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM12 | CM8 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| CLASES TEÓRICAS Introducción á variabilidade xenética. As mutacións como principal fonte de variabilidade xenética. Tipos de mutacións. Métodos de análise da variabilidade xenética: RFLP, SSCP, TTGE, Secuenciación de DNA, PCR a tempo real. Aplicacións derivadas do análise da variabilidade xenética: xenética forense, farmacoxenética. | CLASES PRÁCTICAS Illamento de DNA xenómico. Preparación de mostras para realizar PCR. Execución de PCR e PCR a tempo real. Preparación de reaccións de secuenciación. Visualización de resultados de PCR a tempo real e de secuenciación. Dixestión con enzimas de restricción e visualización dos fragmentos |

| Planificación | | | |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas | 0 | 1 | 1 |
| Prácticas de laboratorio | 6 | 6 | 12 |
| Proba de resposta múltiple | 0.5 | 2 | 2.5 |
| Sesión maxistral | 3 | 6 | 9 |



| | | | |
|--|-----|---|-----|
| Atención personalizada | 0.5 | 0 | 0.5 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | |

| Metodoloxías | |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Lecturas | Lectura dun artículo científico relevante e relacionado coa materia impartida. |
| Prácticas de laboratorio | Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación biomédica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral. |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta. |
| Sesión maxistral | Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Lecturas | Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos, é posible a atención persoalizada que permite resolver dúbihdas e dirixir as lecturas científicas seleccionadas polo profesorado. |
| Prácticas de laboratorio | Igualmente, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas. |
| Sesión maxistral | As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación ó que pertence o profesorado. |

| Avaliación | | |
|----------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descripción | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | Ó tratarse de un grupo de reducido de alumnos, é posible un seguimento persoalizado que facilita a avaliación continua. | 50 |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta. | 50 |

| Observacións avaliación | |
|-------------------------|--|
| | |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - (). http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nuccore/Human_Genome/faq/seqfacts.shtml . |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías