



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------|
| | | | 2012/13 | |
| Asignatura (*) | Motricidade e Discapacidade: Investigación na Rehabilitación | Código | 653462202 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinación | Cudeiro Mazaira, F.Javier | Correo electrónico | javier.cudeiro@udc.es | |
| Profesorado | Cudeiro Mazaira, F.Javier | Correo electrónico | javier.cudeiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | En esta asignatura se estudia el desarrollo psicomotor y sus alteraciones | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | Adquirir coñecementos, habilidades e actitudes en ética, fundamentalmente, epidemioloxía, estatística e outras materias que forman a persoa, ademais de aos profesionais, e afondar aos niveis do posgrao nos coñecementos de Autonomía Persoal e Calidade de Vida desde un modelo interdisciplinar de atención e rehabilitación integral ao paciente. |
| A3 | Aprender a respectar as competencias específicas reguladas na lexislación vixente de cada profesión de saúde implicados na atención aos enfermos crónicos aos efectos de mellorar esa atención holística. |
| A4 | Aumentar os coñecementos dende unha perspectiva rehabilitadora integral. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita nestes temas. |
| B3 | Compromiso persoal de esforzo para a aprendizaxe. |
| B4 | Capacidade de análise e síntese. |
| B5 | Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes. |
| B6 | Capacidade de crítica e autocrítica. |
| B7 | Capacidade para aplicar a teoría á práctica. |
| B8 | Habilidade para traballar de forma autónoma e en equipo multi/interdisciplinar co obxectivo de lograr o benestar do paciente. |
| B9 | Habilidade para establecer unha relación adecuada a cada momento do ciclo vital. |
| B10 | Motivación. |
| B11 | Capacidade para establecer unha relación de empatía co usuario, familias, grupos sociais e os diversos profesionais. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|-----------------------------------------------------|----------------------------|



| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|
| Introducir ao alumno nos aspectos clínicos da motricidade e psicomotricidade infantil. Introducir na Fisiopatoloxía do Párkinson, a súa sintomatoloxía e os distintos tipos de tratamento realizando especial fincapé nos tratamentos rehabilitadores. | AM1 | BM1 | CM6 |
| | AM3 | BM2 | CM7 |
| | AM4 | BM3 | CM8 |
| | | BM4 | |
| | | BM5 | |
| | | BM6 | |
| | | BM7 | |
| | | BM8 | |
| | | BM9 | |
| | | BM10 | |

| Contidos | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| MOTRICIDADE E DISCAPACIDADE: INVESTIGACIÓN NA REHABILITACIÓN INFANTIL | Prof. Francisco Javier Cairo Antelo |
| Tema 1 | Motricidad y Desarrollo Psicomotor. Consecuencias del déficit motriz en la independencia infantil. Clasificación de los trastornos motores en la infancia. |
| Tema 2 | Recursos terapéuticos en los trastornos motores infantiles: Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logoterapia, Psicomotricidad. Ortoprótésis. Medicación, etc, Equipo multidisciplinar. |
| Tema 3 | Parálisis Cerebral Infantil:, Características, Clasificación,., Trastornos asociados, Tratamiento integral |
| Tema 4 | PCI: Métodos de tratamento: Vojta, Bobath, Katona, Grenier, Le Metayer, y otros. Métodos pedagóxicos: Peto |
| Tema 5 | Otros trastornos del Sistema Nervioso Central: Traumatismo craneo encefálico, Accidente vascular cerebral. Enfermedades degenerativas, Mielomeningocele, Distrofias musculares, Parálisis Braquial Obstétrica, etc. |
| REHABILITACIÓN MOTRIZ MEDIANTE ESTIMULACIÓN EXTERNA: O EXEMPLO DO PARKINSON | Prof. Pablo Arias |
| Tema 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Introducción: A rehabilitación nas enfermidades neurodegenerativas. - Recordo anatómico das vías de control motor relacionadas cos ganglios basais - Alteracións características do Párkinson a nivel celular - Síntomas do Párkinson: maiores e menores. A marcha parkinsoniana - Distintas estratexias para o tratamento da enfermidade de Párkinson - A rehabilitación mediante estimulación sensorial rítmica: aplicación no Párkinson - A Realidade virtual como ferramenta en neuro-rehabilitación - A utilización doutras estratexias de estimulación externa: Estimulación Magnética Transcraneal |
| Prácticas | <ul style="list-style-type: none"> - Análise da marcha mediante o estudo de variables cinemáticas. - Estimulación Magnética Transcraneal |

| Planificación | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas clínicas | 10 | 10 | 20 |
| Proba obxectiva | 2 | 0 | 2 |
| Seminario | 5 | 7 | 12 |
| Sesión maxistral | 15 | 15 | 30 |
| Traballos tutelados | 0 | 8 | 8 |



| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Atención personalizada | 3 | 0 | 3 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | |

| Metodoloxías | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas clínicas | Estancia en Unidades de Atención Temprá de Galicia. Psicomotricidade |
| Proba obxectiva | Exame tipo test |
| Seminario | Presentación, exposición e defensa de traballos |
| Sesión maxistral | Clases teóricas participativas |
| Traballos tutelados | Realización de traballos coa supervisión do profesorado |

| Atención personalizada | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas clínicas Seminario Sesión maxistral Traballos tutelados | Resolución de dúbidas e orientación ó estudio |

| Avaliación | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | Exame tipo test | 50 |
| Traballos tutelados | Valoración do rigor científico do traballo, así como da calidade da exposición e defensa | 50 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | - Cudeiro Mazaira FJ et al. (2008). Reeducación funcional en la enfermedad de Parkinson. Elsevier - Miranda Mayordomo JL (2004). Rehabilitación . Madrid:Aula Médica; |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías