



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Intervención Logofonológica nos trastornos da Comunicación humana e a Deglución			Código	653462203
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Vilariño Vilariño, Maria Isabel		Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es	
Profesorado	Vilariño Vilariño, Maria Isabel		Correo electrónico	isabel.vilarino@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1. Conocer los fundamentos anatómicos y fisiológicos básicos de los problemas de la comunicación humana y de la deglución desde una perspectiva teórica y práctica. 2. Introducir al alumno en el estudio de las bases neurológicas de la comunicación y la deglución, con la finalidad de poder entender los mecanismos cerebrales implicados y sus correspondientes alteraciones. 3. Proveer al alumno de los conocimientos necesarios para comprender la dinámica de las alteraciones de la comunicación humana y la deglución. 4. Proporcionar oportunidades para que el alumno sea capaz de poner en práctica sus capacidades y destrezas clínicas y sociales frente a problemas, métodos y materiales que se requieran para el diagnóstico e intervención en las patologías de la comunicación y deglución en niños, adultos y mayores. 5. Conocer formas de actuación del equipo multidisciplinar que interviene en este tipo de trastornos y que estrategias conjuntas se deben adoptar en la prevención de las alteraciones de la comunicación y la deglución, en la evaluación y en el diagnóstico e identificar las diferentes técnicas de neuroimagen que se utilizan en la actualidad. 6. Afrontar de forma científica y actualizada los problemas derivados de este tipo de patologías.	AM1	BM1	CM1
	AM3	BM2	CM3
	AM4	BM3	CM4
		BM4	CM6
		BM5	CM8
		BM6	
		BM7	
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM14	

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>1. Anatomía e fisioloxía do aparato bucofonador e auditivo.</p> <p>2. Neuroloxía da comunicación e a deglución.</p> <p>3. Patoloxías da linguaxe a fala e a voz.</p> <p>4. Alteracións da comunicación por déficit sensoriales auditivos e visuais.</p> <p>5. Alteracións da linguaxe escrita (lecto-escritura)</p> <p>6. A deglución.</p>	<p>1. Anatomía e fisioloxía do aparato bucofonador e auditivo. Estructuras implicadas: descripción e funcionamento.</p> <p>2. Neuroloxía da comunicación e a deglución. Organización do sistema nervioso. O sistema nervioso comunicativo no ser humano.</p> <p>3. Patoloxías da linguaxe a fala e a voz. Etioloxía. Clasificación e descripción. Prevención, avaliación, diagnóstico e tratamento.</p> <p>4. Alteracións da comunicación por déficit sensoriales auditivos e visuais. Conceptos e descripciones. Diagnóstico e tratamento.</p> <p>5. Alteracións da linguaxe escrita (lecto-escritura). Clasificación das distintas patoloxías. Descripción, diagnóstico e tratamento.</p> <p>6. A deglución. Estructuras anatómicas e fisiolóxicas implicadas. Fases da deglución. Alteracións. Tratamento.</p>
---	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	10	20	30
Análise de fontes documentais	8	4	12
Sesión maxistral	10	20	30
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Clases de aprendizaxe cooperativo
Análise de fontes documentais	Revisions bibliográficas Seminarios impartidos polos alumnos: os alumnos deberan presentar un traballo sobre algún dos temas do programa e expoñelo na clase.
Sesión maxistral	Clase teórica participativa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	os alumnos reciban clases maxistrais, seminarios prácticos e deberan realizar traballos e expoñelos na clase. Reciban unha hora semanal de tutoiras para atención personalizada.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Actividades iniciais	Valorarase o traballo do alumno: revisions bibliográficas; seminarios impartidos polos alumnos (os alumnos deberan presentar un traballo sobre algún dos temas do programa e expoñelo na clase).	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- Love RJ, Webb WG. (2005). Neuroloxía para los especialistas del habla y del lenguaje . Madrid. Ed. Panamericana - Vilariño Vilariño I. (2006). Síndromes neurolóxicos Infantiles: descripción e intervención logopédica. . Granada. Ed. Univer



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións
----------------

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías