



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Socioloxía da Saúde, a Discapacidade e a Dependencia		Código	653462205
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Almarcha Barbado, María Amparo	Correo electrónico	amparo.almarcha@udc.es	
Profesorado	Almarcha Barbado, María Amparo	Correo electrónico	amparo.almarcha@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Entender e analizar a medida da saúde a través de indicadores de saúde e calidade de vida. Analizar e comprender que papel xogan os factores sociais, políticos, económicos e culturais nos procesos de saúde e de enfermidade.	AM1	BM5 BM14 BM15	CM4
Analizar criticamente a saúde e a enfermidade no ámbito social desde a perspectiva da Socioloxía da Saúde. Estudiar os procesos de saúde e calidade de vida, así como as novas formas de enfermarse	AM1	BM14	CM6
Analizar a problemática da discapacidade, definición e teorías correspondentes. Enfocar o estudo da realidade da discapacidade e a dependencia desde unha óptica social e non tanto como un atributo individual.	AM1	BM3 BM4 BM5 BM7 BM14	CM3 CM4
Darse conta e identificar en que medida certo tipo de actitudes e creencias poden afectar os puntos de vista que os individuos e a sociedade teñen sobre a discapacidade; e así mesmo investigar os cambios que deberían producirse neste ámbito para non enfocarse na discapacidade como exclusión social.	AM1	BM4 BM5 BM14	CM4 CM6
Aprender a descubrir os "sesgos" subyacentes a las propias metodoloxías de análise, técnicas de aproximación e resultados da investigación sobre a discapacidade e a dependencia. Entender o papel do lenguaje social para a definición da discapacidade e a dependencia.	AM1	BM3 BM4 BM5 BM14	CM3 CM4
AM4 Aumentar os coñecementos desde unha perspectiva rehabilitadora integral. BM3 Capacidade de análise e síntese. BM4 Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes. BM5 Capacidade de crítica e autocrítica. BM15 Capacidade para intervir na adaptación e readaptación do entorno físico, social e cultural. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. CM8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		BM5 BM9	CM6 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas



Socioloxía de la salud, la discapacidad y la dependencia	<p>1. A conducta de enfermar. O papel del enfermo. A resposta a enfermidade. Etiquetas sociais.</p> <p>2. Profesiones e institucións sanitarias. Salud y valores humanos. Etica y problemas de salud: Eutanasia, células madre, bioética.</p> <p>3. Salud y calidad de vida. Salud y nuevas formas de enfermar: Anorexia, bulimia y vigorexia . Drogadicción y sus formas.</p>
La medición de la salud	<p>4. Revisión crítica dos métodos e técnicas de investigación social da saúde, discapacidade e dependencia. Indicadores de salud. Opinión pública y salud.</p> <p>5. A saúde, discapacidade e a dependencia en cifras: perfís autonómicos, nacionais, europeos e internacionais. Percepción social da saúde discapacidade e a dependencia (actitudes, opinións, xuízos e prejuicios).</p>
Discapacidade e dependencia	<p>6. O entorno familiar. Integración social escolar y laboral. Xenero, discapacidade e dependencia</p> <p>7. O entorno social e institucional con especial referencia as redes de apoio. Dependencia e exclusión social.</p> <p>8. Políticas e política (galega, española e da UE) en torno á discapacidade e a dependencia. Problemática de grupos específicos: Mujeres y niños maltratados, parados de larga duración, jubilados y mayores.</p> <p>9. Políticas públicas: Perspectiva sociolóxica de la Ley de Dependencia, con especial referencia a Galicia. Sociedade da información, discapacidade e dependencia.</p>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	0	8	8
Seminario	10	10	20
Sesión maxistral	10	20	30
Presentación oral	1	1	2
Discusión dirixida	6	6	12
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>38.-Traballos tutelados Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p> <p>39.-Xogo de rol ou "role playing" Técnica de dinámica de grupos que ten como obxectivo axudar a desenvolver a perspectiva social e a empatía mediante a representación de diferentes papeis dentro de situacións conflitivas onde interveñen diferentes posturas que teñen que ser combinadas. Utilízase para traballar as relacións interpersoais, o comportamento, os valores e as actitudes.</p>
Seminario	Discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.



Sesión maxistral	Explicación e orientación teórica básica pola profesora.
Presentación oral	Presentación ante os compañeiros do traballo tutelado realizado polo alumnado.
Discusión dirixida	Debates sobre temas actuais relevantes.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	Resolución de dúbidas e orientación o estudo. Seguimento e supervisión dos traballos tutelados.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Presentación oral polo alumno dos resultados do traballo tutelado	10
Discusión dirixida	Debates coordinados pola profesora.	20
Sesión maxistral	Exame de contidos.	30
Traballos tutelados	Traballo tutelado	40

### Observacións avaliación

Exame sobre contidos teóricos
-------------------------------

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías