



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
<b>Asignatura (*)</b>	Aspectos Epidemiolóxicos. Clínicos e Terapéuticos do Termalismo e a Balneoterapia			<b>Código</b>	653483001
<b>Titulación</b>					
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Medicina				
<b>Coordinación</b>	Meijide Failde, Rosa	<b>Correo electrónico</b>	rosa.meijide.failde@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Meijide Failde, Rosa	<b>Correo electrónico</b>	rosa.meijide.failde@udc.es		
<b>Web</b>	mastertermalismo.udc.es				
<b>Descrición xeral</b>	Significación del termalismo y los tratamientos balnearios en la actualidad. Principales componentes de la terapia termal. Características de los diferentes centros. Principales características de las aguas mineromedicinales y sus efectos sobre el organismo. Técnicas hidrotermales y complementarias de la terapia termal.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Adquirir conocimientos generales sobre el termalismo y los tratamientos balnearios identificando los principais componentes de la terapia termal y discutir las características de los diferentes centros de hidroterapia	AM1	BM1	CM1
	AM2	BM2	CM2
	AM3	BM3	CM3
	AM4	BM4	CM4
	AM6	BM5	CM5
	AM7	BM6	CM6
		BM7	CM7
		BM8	CM8
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	
		BM17	
		BM18	
		BM19	
		BM21	



Examinar como las propiedades físicas del agua y los efectos fisiológicos de la hidroterapia pueden ser utilizados para prevenir y mejorar determinadas enfermedades.	AM1	BM1	CM1
	AM2	BM2	CM2
	AM3	BM3	CM3
		BM4	CM4
		BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
		BM8	CM8
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	
		BM17	
		BM18	
		BM19	
		BM20	
		BM21	
Conocer las principales características de las aguas mineromedicinales y sus efectos sobre el organismo. Conocer las indicaciones, contraindicaciones, riesgos y precauciones de la terapia termal	AM1	BM1	CM1
	AM2	BM2	CM2
	AM6	BM3	CM3
	AM9	BM4	CM4
		BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
		BM8	CM8
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	
		BM17	
		BM18	
		BM19	
		BM20	
		BM21	



Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan emprender estudios e investigaciónes en el campo de la hidrología y la balneoterapia	AM8	BM1	CM1
	AM9	BM2	CM2
	AM11	BM3	CM3
		BM4	CM4
		BM5	CM5
		BM6	CM6
		BM7	CM7
		BM8	CM8
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	
		BM17	
		BM18	
		BM19	
		BM20	
		BM21	

Contidos	
Temas	Subtemas
BASES CONCEPTUALES DEL TERMALISMO	Conceptos Tipos de centros termales
AGUAS MINEROMEDICINALES	Principais características de las aguas mineromedicinales Mecanismos de acción Indicaciones, contraindicaciones, precauciones
TERAPIA TERMAL	Principales componentes de la terapia termal Mecanismos de acción de la terapia termal. Acciones específicas derivadas de la mineralización, de la vía de administración y efectos generales Indicaciones terapéuticas de la terapia termal
HIDROTERAPIA	Efectos físicos derivados da inmersión e da aplicación de auga A auga como entorno terapéutico Técnicas hidrotermales y complementarias

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	8	40	48
Saídas de campo	14	14	28
Sesión maxistral	8	24	32
Seminario	12	24	36
Atención personalizada	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade
Saídas de campo	Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Seminario	As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Nos seminarios o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades dos alumnos,
Seminario	Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento persoalzado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula	30
Seminario	Valorase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc	20
Sesión maxistral	Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistrais. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos	50

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III</li> <li>- Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense</li> <li>- Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace</li> <li>- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo</li> <li>- V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Se aportará por parte del profesorado bibliografía complementaria en cada uno de los temas



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías