



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2012/13 |
|-----------------------|--|---------|--------------------|---|---------|
| Asignatura (*) | Xestión e Seguridade da Calidade das Augas nos Centros con Auga | | Código | 653483014 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía en Termalismo e Balneoterapia | | | | |
| Descriptorios | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Biología Celular e Molecular | | | | |
| Coordinador/a | Torres Vaamonde, Jose Enrique | | Correo electrónico | enrique.torres@udc.es | |
| Profesorado | Castro Iglesias, Maria Angeles Torres Vaamonde, Jose Enrique | | Correo electrónico | angeles.castro.iglesias@udc.es enrique.torres@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | Sistemas y procedimientos que se llevan a cabo en los Centros Temales para asegurar la Calidad y Seguridad en sus instalaciones. | | | | |

Competencias de la titulación

| Código | Competencias de la titulación |
|--------|--|
| A7 | Conocer y manejar las normativas y legislaciones aplicables en los diversos ámbitos del termalismo, talasoterapia y centros de agua. |
| A10 | Identificar los principales requisitos técnicos para el óptimo diseño de las instalaciones termales. |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis |
| B7 | Capacidad de utilización de criterios y métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos. |
| B8 | Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares |
| B9 | Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico |
| B10 | Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad |
| B11 | Búsqueda, análisis e integración de información a partir de diferentes fuentes y capacidad para su interpretación y evaluación. |
| B12 | Aprendizaje de diversas técnicas y métodos analíticos tanto en el medio natural como en el laboratorio |
| B13 | Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas estadísticas e informáticas |
| B14 | Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma |
| B15 | Desarrollo de las habilidades de comunicación y discusión de planteamientos y resultados |
| B16 | Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos e informes técnicos |
| B17 | Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad |
| B18 | Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas. |
| B19 | Aprendizaje autónomo |
| B20 | Liderazgo y capacidad de coordinación. |



| | |
|-----|---|
| B21 | Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental y el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--|-------------------------------|------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje) | | Competencias de la titulación | |
| Conocer los criterios a seguir en los protocolos de seguridad en los Centros Termales. | | AM7 | CM1 |
| | | AM10 | CM2 |
| | | | CM3 |
| | | | CM4 |
| | | | CM5 |
| | | | CM6 |
| | | | CM7 |
| | | | CM8 |
| | | | BM9 |
| | | | BM10 |
| | | | BM11 |
| | | | BM12 |
| | | | BM13 |
| | | | BM14 |
| | | | BM15 |
| | | | BM16 |
| | | | BM17 |
| | | | BM18 |
| | | | BM19 |
| | | | BM20 |
| | | | BM21 |



| | | | |
|--|------|------|-----|
| Conocer las Normas y los usos correctos de las instalaciones Termales. | AM7 | BM1 | CM1 |
| | AM10 | BM2 | CM2 |
| | | BM3 | CM3 |
| | | BM4 | CM4 |
| | | BM5 | CM5 |
| | | BM6 | CM6 |
| | | BM7 | CM7 |
| | | BM8 | CM8 |
| | | BM9 | |
| | | BM10 | |
| | | BM11 | |
| | | BM12 | |
| | | BM13 | |
| | | BM14 | |
| | | BM15 | |
| | | BM16 | |
| | | BM17 | |
| | | BM18 | |
| | | BM19 | |
| | | BM20 | |
| | | BM21 | |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| Gestión de la calidad en los centros termales. | Sistemas de seguimiento de la calidad del agua. Sistemas de gestión de los recursos. |
| Seguridad e Higiene en los Centros Termales. | Directrices referidas a infraestructuras e instalaciones: mantenimiento de las mismas. Directrices referidas a la seguridad: protocolos de seguridad en los centros termales. Directrices referidas al personal. Directrices relacionadas con el medio ambiente. |

| Planificación | | | |
|--------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | 13 | 32.5 | 45.5 |
| Prácticas de laboratorio | 8 | 6 | 14 |
| Trabajos tutelados | 0 | 8.5 | 8.5 |
| Prueba objetiva | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | 5 | 0 | 5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Se realizará la exposición, por parte de los profesores/as responsables, de los contenidos teóricos de la materia. En la exposición se utilizarán distintos recursos basados en TICs y en la utilización de recursos web. Será valorada en la prueba objetiva. |
| Prácticas de laboratorio | Las prácticas de laboratorio son de asistencia obligatoria. En ellas se abordarán, desde el punto de vista experimental, algunos aspectos tratados en las sesiones magistrales. Serán valoradas conjuntamente con la sesión magistral en la prueba objetiva. |



| | |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | Dentro de los trabajos tutelados se contemplará la realización por parte de los alumnos/as de seminarios relativos a aspectos de la materia a través de un trabajo individual y en grupo. En el seminario se pondrán en práctica la resolución de problemas relativos a diferentes aspectos de la materia de la asignatura, se podrán realizar sistemas de búsqueda bibliográfica y se aplicarán las TICs para la presentación del resultado del trabajo que se realizará en una presentación oral. Serán valorados durante la exposición de los mismos. |
| Prueba objetiva | Examen escrito. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Sesión magistral Trabajos tutelados Prácticas de laboratorio | Dentro de la atención personalizada se incluyen tutorías, tanto para las sesiones teóricas (sesiones magistrales) como para las prácticas de laboratorio. También se incluye sesiones de preparación de los exámenes, así como la posterior revisión de los mismos. |

Evaluación

| Metodologías | Descripción | Calificación |
|--------------------------|---|--------------|
| Sesión magistral | Se valorará en la prueba objetiva. | 0 |
| Trabajos tutelados | Se valorará la exposición de los mismos y su elaboración. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | En la prueba objetiva se incluirán algunas preguntas de los contenidos vistos en las prácticas. | 30 |
| Prueba objetiva | Examen escrito. | 60 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

| |
|--|
| |
|--|

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

| |
|--|
| |
|--|

Asignaturas que continúan el temario

| |
|--|
| |
|--|

Otros comentarios

| |
|--|
| |
|--|

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías