



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía		Código	653491004	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es		
Profesorado	Maseda Rodríguez, Ana Belén	Correo electrónico	ana.maseda@udc.es		
	Millan Calenti, Jose Carlos		jose.millan.calenti@udc.es		
Web	http://gerontologia.udc.es				
Descrición xeral	Esta materia abordará a metodoloxía da investigación aplicada á xerontoloxía para poder resolver problemas do campo, obtendo resultados válidos e fiables. Preténdese introducir ao alumno nas bases metodolóxicas para realizar e publicar traballos científicos. Comprenderá 2 partes principais, a investigación (metodoloxía e manexo de instrumentos, técnicas, deseño, etc.) e a documentación (artigos, presentación e redacción de traballos, citas bibliográficas, etc.).				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Comprender os aspectos metodolóxicos a seguir na formulación e desenvolvemento da investigación en xerontoloxía.	AI3	BI1	
Aplicar dito coñecemento na investigación en xerontoloxía, utilización de técnicas estatísticas, deseño de experimentos, etc.	AI1 AI2	BI1	
Razonar cientificamente traballos da área de xerontoloxía, sendo capaces de discutir a información, interactuar e sacar conclusións, presentando informes e traballos concluíntes.	AI2 AI3	BI1 BI2	
Comunicar de forma científica, coñecementos da área de xerontoloxía en todos os eidos, docentes, sociais, de investigación, de forma escrita, oral ou visual en artigos científicos, seminarios, congresos, relatorios, clases maxistras.	AI1 AI2 AI3 AM1 AM2	BI1 BI2	
Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para deseñar e estruturar un traballo de investigación.	AI3 AI4 AI5	BM1	

Contidos

Temas	Subtemas



<p>PARTE I. Documentación en Xerontoloxía. Formas de comunicación científica</p>	<p>TEMA 1. O artigo científico</p> <p>1.1 Como escribir un artigo científico</p> <p>1.2 Estilo Vancouver/APA</p> <p>1.3 Recomendacións xerais para a publicación de orixinais</p> <p>1.4 Requisitos comúns das revistas biomédicas</p> <p>1.5 Referencias bibliográficas</p> <p>1.6 Citas electrónicas</p> <p>TEMA 2. Documentación científica</p> <p>2.1 Tipos de documentación científica</p> <p>2.2 Factor de impacto</p> <p>2.3 Bases de datos e revistas electrónicas</p> <p>2.4 Internet</p> <p>TEMA 3. Outras formas de diseminación da investigación</p> <p>3.1 Presentación de resultados: relatorios e pósteres en eventos científicos. Comunicación oral e/ou escrita</p> <p>3.2 Técnicas e habilidades de presentación de resultados</p>
<p>PARTE II. A investigación en Xerontoloxía</p>	<p>TEMA 4. A INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>4.1 Conceptos e fundamentos</p> <p>4.2 Informes propios: Caracterización e soportes. Caderno de laboratorio. Informes. Rexistro de material</p> <p>4.3 Metodoloxía científica</p> <p>4.4 Epidemioloxía</p> <p>4.5 Tipos de investigación</p> <p>4.6 Técnicas para a recollida de datos</p> <p>4.7 Tamaño da mostra</p> <p>TEMA 5. Deseño da investigación</p> <p>5.1 Etapas do traballo científico: Identificación do problema, formulación de hipóteses</p> <p>5.2 Variables e probas estatísticas para a análise dunha investigación</p> <p>5.3 Determinación de factores de risco da enfermidade</p> <p>5.4 A investigación en Xerontoloxía</p> <p>5.5 O doutoramento</p> <p>5.6 Financiamento de proxectos</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	36	24.0012	60.0012
Discusión dirixida	4	14	18
Presentación oral	8	24	32
Seminario	5	0.2	5.2
Solución de problemas	4	6	10
Proba de resposta múltiple	2	2.8	4.8
Proba obxectiva	3	15	18
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda cando poden estar coordinados por un moderador.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensinanza-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordeado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que soamente unha delas é válida.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun so tipo de algunha destas preguntas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Solución de problemas Sesión maxistral	Axuda na solución de problemas formulados polas distintas actividades, aclaración da comprensión da temática da materia...

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Sobre os traballos realizados no curso. Terase en conta cun 40% da nota da materia a realización do traballo escrito. Valorarase a organización e información, pronunciación e entonación, vocabulario, dominio do tema e claridade de ideas.	55
Proba de resposta múltiple	O alumno deberá realizar obrigatoriamente exercicios relacionados coa docencia impartida no curso.	10
Proba obxectiva	Farase un exame global da materia.	30
Sesión maxistral	O alumno deberá asistir ás clases e seminarios propostos. En caso de que o alumno teña máis de 3 faltas, deberá facer un traballo de investigación máis extenso: < 3 faltas- 20 citas; 4- 6 faltas: 40-citas; 7-9 faltas: 60 citas; >10 faltas: 80 citas. Darase un 5% da nota final a aqueles alumnos con 3 ou menos faltas.	5

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Traballo Fin de Mestrado/653491014

O proxecto de investigación en Xerontoloxía/653491016

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

É recomendable o coñecemento de inglés técnico debido a que se precisará ler artigos e traballos científicos en inglés.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías