



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Patoloxía e Intervención Xeriátrica II	Código	653491007	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Pedreira Andrade, José Domingo	Correo electrónico	jose.pedreira@udc.es	
Profesorado	Anton Aparicio, Luis M. Castro Iglesias, Maria Angeles Cordido Carballido, Fernando Meijide Failde, Rosa Pedreira Andrade, José Domingo Toro Santos, Francisco Javier de Vilariño Vilariño, Maria Isabel	Correo electrónico	luis.anton.aparicio@udc.es angeles.castro.iglesias@udc.es fernando.cordido@udc.es rosa.meijide.failde@udc.es jose.pedreira@udc.es javier.toro@udc.es isabel.vilarino@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Que el alumno conozca las principales alteraciones de la salud y las pautas de intervención en neurología, hematología, Infeccioso e hidroterapia.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los principales trastornos neurológicos que afectan a las personas mayores, así como las pautas de intervención	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer las bases del termalismo y la hidroterapia en las personas mayores, así como las bases de aplicación como tratamientos.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer los principales trastornos hematológicos que afectan a las personas mayores, así como las pautas de intervención.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer los principales trastornos infecciosos que afectan a las personas mayores, así como las pautas de intervención.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Saber intervenir desde un punto de vista integral ante los problemas de salud que presenta la persona mayor	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8



Aplicar los conocimientos adquiridos para investigar y tratar de encontrar soluciones a las hipótesis planteadas	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM3
	AP4	BP4	CM4
	AI1	BI1	CM5
	AI2	BI2	CM6
	AI3	BM1	CM7
	AI4		CM8
	AI5		
	AM1		
	AM2		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Trastornos Neurológicos	<p>1.1 Accidentes Cerebro-Vasculares. Epidemiología. Tipos y perfiles clínicos. Clínica. Diagnóstico. Pronóstico de recuperación funcional. Tratamiento rehabilitador. Técnicas de reeducación: compensación, facilitación y otras. Prevención.</p> <p>1.2. Envejecimiento, deterioro cognitivo y demencias. Cambios cerebrales del envejecimiento normal, concepto de demencias, criterios diagnósticos de demencia, tipos de síndromes de demencia, clasificación de las demencias y diagnóstico diferencial (incluyendo el deterioro cognitivo leve). Tratamiento. Unidades de día en el tratamiento de las demencias.</p> <p>1.3. Enfermedad de Parkinson. Enfoque global, manifestaciones clínicas, evolución, tratamiento, diagnóstico diferencial, aspectos neuropsiquiátricos, manifestaciones cognitivas. Orientación para una vida activa, calidad de vida.</p> <p>1.4. Cefaleas. Clasificación. Diagnóstico. Enfoque terapéutico.</p> <p>1.5. Traumatismos cráneo-encefálicos. Epidemiología. Clasificación. Valoración del nivel de conciencia.</p> <p>1.6. Bibliografía</p>
TEMA 2. Hematología	<p>2.1. Normalidad hematológica en el anciano. 2.2. Anemias. 2.3. Síndromes mielodisplásicos. 2.4. Leucemias agudas. 2.5. Trastornos de la hemostasia. 2.6. Grupos sanguíneos y hemoterapia. 2.7. Bibliografía</p>
TEMA 3. Trastornos Infecciosos	<p>3.1. Infecciones en la comunidad. 6.2. Síndrome febril en el anciano. 3.3. Definición y clasificación de los agentes infecciosos. 3.4. Bases generales de la terapéutica antibiótica. 6.5. Procesos infecciosos más frecuentes en el anciano. 3.6. Infecciones del tracto urinario. 3.7. Infecciones respiratorias y neumonías. 3.8. Tuberculosis. 3.9. Diarreas infecciosas. 3.10. Meningitis. 3.11. Artritis infecciosa. 3.12. Infecciones cutáneas. 3.13. Escaras. 3.14. Infecciones nosocomiales. 3.15. Bacteriemias. 3.16. Endocarditis bacteriana. 3.17. Infecciones por virus del herpes. 3.18. Hepatitis. 3.19. Infección por VIH. 3.20. Bibliografía</p>
TEMA 4. Termalismo e Hidroterapia	<p>4.1. Bases conceptuales. 4.2. Mecanismo de acción de las aguas termales. 4.3. Factores Físicos. 4.4. Acciones generales de la terapia termal. 4.5. Indicaciones y contraindicaciones. 4.6. Bibliografía</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	1.5	15	16.5



Sesión maxistral	32	32	64
Recensión bilbiográfica	2	20	22
Traballos tutelados	2	40	42
Atención personalizada	5.5	0	5.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$
Sesión maxistral	Presentaciones orales por parte de los profesores de la materia
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de artículos científicos
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A través de las pautas para la realización de los trabajos
Recensión bilbiográfica	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica	10
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$	75
Sesión maxistral	Se evaluará la asistencia y la participación en clase	5
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico artículos científicos.	0

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Millán Calenti, JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti, JC. (2006). Principios de Gerontología y geriatría. Madrid. Ed. Mc Graw Hill Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións
Lectura y comprensión del inglés científico

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías