



## Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Código	
Inglés I			653491019	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento				
Filoxía Inglesa				
Coordinación		Correo electrónico		
Floyd Moore, Alan		alan.floyd@udc.es		
Profesorado		Correo electrónico		
Barros Grela, Eduardo Floyd Moore, Alan		eduardo.barros@udc.es alan.floyd@udc.es		
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
- El alumno será capaz de leer y entender artículos críticos en inglés relacionados con el ámbito de la gerontología	AI1 AM2	BM1	CM2 CM3 CM4 CM6 CM8
- El alumno/la alumna será capaz de realizar resúmenes escritos de artículos en inglés relacionados con la gerontología			CM1 CM2 CM3
- El alumno/ la alumna será capaz de realizar resúmenes orales de artículos en inglés relacionados con la gerontología	AI1		CM2
- El alumno/la alumna será capaz de realizar presentaciones orales simples en inglés sobre temas relacionados con la gerontología	AI3	BI2	CM2

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Inglés escrito y oral. Una introducción.	Técnicas de producción de inglés oral. Técnicas de producción de inglés escrito.
2. Introducción al inglés para las profesiones	Inglés en el ámbito sanitario. Inglés y gerontología
3. El inglés en el ámbito de la gerontología/ La gerontología en inglés	Gerontología en la Unión Europea Gerontología en Estados Unidos Gerontología en otros países de habla inglesa.
4. El inglés en las profesiones de la salud	Léxico. Expresiones. Situaciones auténticas. Técnicas de escritura: trabajos de investigación, dossiers, portfolios. Situaciones comunicativas en contexto (hospitales, centros de salud, complejos gerontológicos, etc).



5. El inglés en las profesiones de la salud: dificultades particulares	Etimología Lenguaje científico
6. Prácticas de presentaciones	Criterios para hacer presentaciones científicas en inglés Evaluación crítica de ejemplos

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	12	12
Aprendizaxe colaborativa	3	0	3
Presentación oral	8	10	18
Análise de fontes documentais	1	2	3
Proba obxectiva	0	6	6
Sesión maxistral	15	12	27
Traballos tutelados	0	6	6
Atención personalizada	0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Artículos, textos y diversos 'hand outs' a lo largo del curso
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo colaborativo en persona o a distancia utilizando las tecnologías de la comunicación.
Presentación oral	Presentaciones en clase que sirven de evaluación
Análise de fontes documentais	Estudio crítico de artículos académicos en el ámbito de la gerontología. Análisis lingüístico.
Proba obxectiva	Examen, normalmente tipo test, tipo ensayo breve, o tipo comentario de textos. Examen oral.
Sesión maxistral	Clases semanales dirigidas por el profesor.
Traballos tutelados	Trabajo de fin de asignatura, breve

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Trabajo conjunto con los alumnos, dirigidos por el profesor y de carácter eminentemente práctico.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Trabajo fin de asignatura	25
Presentación oral	Presentación en clase utilizando un software específico del tipo Power Point o Prezi	25
Proba obxectiva	Examen o test escrito: lectura, comentario, traducción, etc.	50

Observacións avaliación
El profesor, en contacto con los alumnos, podrá considerar situaciones especiales, referidas a la participación de los alumnos en clase, al porcentaje de las pruebas realizadas y a la realización del resto de las pruebas finales.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías