



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Tecnoloxía da Información e as Comunicacions. Axudas Técnicas e Accesibilidade		Código	653862220
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Canosa Domínguez, Nereida María	Correo electrónico	nereida.canosa@udc.es	
Profesorado	Canosa Domínguez, Nereida María	Correo electrónico	nereida.canosa@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Empregar e aplicar traballos (tecnoloxías de apoio) e programas informáticos xerais e específicos en persoas con discapacidade.	AM1 AM2 AM3 AM5	BM1 BM2 BM4 BM5 BM7
Saber crear adaptacións e contidos para o emprego das TIC das persoas con diversidade funcional	AM1 AM2 AM3 AM5	BM1 BM2 BM4 BM5 BM7	CM1 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. O acceso ás plataformas informáticas.	Norma UNE en ISO 9999. Definición de produtos de apoio. As barreiras informáticas. O ordenador: hardware e software. Produtos de apoio para a comunicación e a información. Dispositivos de entrada. Ratos, teclados, dispositivos alternativos de entrada e software de entrada. O deseño para todos. Norma UNE 139801 EX: Soporte físico. Accesibilidade ao soporte físico (hardware). Norma UNE 139802 EX. Soporte lóxico. Accesibilidade ao soporte lóxico (software). Configuración do contorno de Windows
Tema 2. Contidos dixitais de interese para usuarios con discapacidade	Imaxe dixital. Formatos de imaxe Fontes de obtención da imaxe: o escáner, descargas de internet, bases de datos de imaxes en Internet Procesado básico de imaxe. Modificación do tamaño da imaxe. Cambio de resolución. Selección de zonas de interese. Ficheiros de son. Formatos de audio. Conversión de formatos Os motores de xeración de son en tempo real (TTS). Personaxes SAPI4 e SAPI5. Instalación e configuración no contorno Windows
Tema 3. Contidos dixitais avanzados de interese para usuarios con discapacidade	O vídeo dixital. Medios de almacenaxe Formatos de vídeo. Conversión de formatos O subtítulado de vídeos. Estracción do son e da imaxe nun vídeo dixital Soportes multilinguaxe. Bandas de son multi-idioma Visualizadores Preparación de ficheiros para integración nas axudas técnicas do ordenador
Tema 4. O proxecto In-TIC	Usuarios por defecto. Contorno de edición. creación de novos usuarios
Tema 5. O programa The Grid 2	Usuarios pro defecto. Creación de usuarios e edición dos existentes. Usuarios de acceso ao ordenador e comunicador dinámico
Tema 6. O programa Boardmaker	Creación de plantillas de comunicación. Plantillas dinámicas
tema 7. Outras aplicacións de adaptación ao contorno ou intervención nos colectivos de persoas con diversidade funcional	JCLIC. LIM. O proxecto fressa. Outras aplicacións de acceso libre
Práctica 1: Imaxes	Adaptación de imaxes cas ferramentas estudadas na clase. Conversión de formatos. Cambios resolución a e adaptación a diferentes necesidades. Realización dun breve montaxe
Práctica 2: Son	Creación dun ficheiro de son con efectos, conversación de texto en voz e grabación dunha conversa
Práctica 3: Vídeo dixital	Descarga dun vídeo de Youtube e edición básica con Windows Movie Maker
Práctica 4: in-TIC	Creación dun usuario de exemplo empregando o proxecto In-TIC
Práctica 5: The Grid 2	Creación dun usuario de comunicación básica con Grid 2

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	10	20	30
Proba obxectiva	2	10	12
Estudo de casos	2	6	8
Sesión maxistral	6	18	24
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Traballos a realizar polo alumno no Laboratorio de Radioloxía e Accesibilidade do 2º andar da Facultade
Proba obxectiva	Exame sobre os contidos da materia
Estudo de casos	Análise de casos prácticos para a súa implementación coas ferramentas estudadas no curso
Sesión maxistral	Clases sobre os contidos teóricos da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Dependendo da formación de partida do alumno estudaranse uns casos ou outros. As prácticas tamén serán dirixidas a formación, ocupación ou interese do alumno.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Unha avaliación continuada baseada na asistencia a clase tamén se valora podendo supor ata un incremento dun 10% da avaliación global	10
Prácticas a través de TIC	Traballo realizado polo alumno durante o curso. Os traballos deben presentarse a través de Moodle	30
Proba obxectiva	Examen sobre os contidos teóricos da materia. Se o alumnado demostra actitude participativa esta proba pode ser suprimida e a avaliación global distribúese entre as outras metodoloxías	30
Estudo de casos	A participación activa na clase e na proposta e debate dos casos plantexados será tida en conta na avaliación final. A presentación do traballo final baseado nun caso supón ata o 30% da valoración global	30

Observacións avaliación

En caso de ser necesario, debido a pouca participación do alumnado ou a baixa calidade dos traballos, levarase a cabo a proba escrita para a obtención da avaliación final do alumnado. Para superar a materia é necesario obter ao menos o 50% da valoración de cada apartado.

A non asistencia a clase obriga á realización do exame. A asistencia continua e entrega das prácticas nos prazos exime do examen.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías