



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2012/13	
Asignatura (*)	Motricidade e Discapacidade: Investigación na Rehabilitación	Código	653862222	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva Medicina			
Coordinación	Cairo Antelo, Francisco Javier	Correo electrónico	javier.cairo@udc.es	
Profesorado	Arias Rodríguez, Pablo	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es	
	Cairo Antelo, Francisco Javier		javier.cairo@udc.es	
	Cudeiro Mazaira, F.Javier		javier.cudeiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Introducir ao alumno na investigación da motricidade e psicomotricidade infantil. Introducir na fisiopatoloxía do Párkinson, a súa sintomatoloxía, os distintos tipos de tratamento realizando especial fincapé nos tratamentos rehabilitadores e na investigación desenvolvida.	AM1	BM1	CM1
	AM2	BM3	CM2
	AM3	BM4	CM8
	AM4	BM5	
	AM5	BM6	
		BM7	

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1.	Motricidad y Desarrollo Psicomotor. Consecuencias del déficit motriz en la independencia infantil. Clasificación de los trastornos motores en la infancia.



Tema 2.	Recursos terapéuticos en los trastornos motores infantiles: Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logoterapia, Psicomotricidad. Ortoprótisis. Medicación, etc, Equipo multidisciplinar.
Tema 3.	Parálisis Cerebral Infantil:, Características, Clasificación, Trastornos asociados, Tratamiento integral
Tema 4.	PCI: Métodos de tratamento: Vojta, Bobath, Katona, Grenier, Le Metayer, y otros. Métodos pedagóxicos: Peto
Tema 5.	Otros trastornos del Sistema Nervioso Central: Traumatismo craneo encefálico, Accidente vascular cerebral. Enfermedades degenerativas, Mielomeningocele, Distrofias musculares, Parálisis Braquial Obstétrica, etc.
Tema 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción: A rehabilitación nas enfermidades neurodegenerativas.</li> <li>- Recordo anatómico das vías de control motor relacionadas cos ganglios basais</li> <li>- Alteracións características do Parkinson a nivel celular</li> <li>- Síntomas do Parkinson: maiores e menores. A marcha parkinsoniana</li> <li>- Distintas estratexias para o tratamento da enfermidade de Parkinson</li> <li>- A rehabilitación mediante estimulación sensorial rítmica: aplicación no Parkinson</li> <li>- A Realidade virtual como ferramenta en neuro-rehabilitación</li> <li>- A utilización doutras estratexias de estimulación externa: Estimulación Magnética Transcraneal</li> </ul>
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise da marcha mediante o estudo de variables cinemáticas.</li> <li>- Estimulación Magnética Transcraneal</li> </ul>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	0	2
Seminario	2	4	6
Prácticas clínicas	4	6	10
Traballos tutelados	0	8	8
Sesión maxistral	12	36	48
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Exame tipo test
Seminario	Presentación, exposición e defensa de traballos
Prácticas clínicas	Estancia en Unidades de Atención Temprá de Galicia. Psicomotricidade
Traballos tutelados	Realización de traballos coa supervisión do profesorado
Sesión maxistral	Clases teóricas participativas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Prácticas clínicas Traballos tutelados	Resolución de dúbidas e orientación ó estudo

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Proba obxectiva	Exame tipo test	50
Traballos tutelados	Valoración do rigor científico do traballo, así como da calidade da exposición e defensa	50

### Observacións avaliación

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías