



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Bases Históricas e Documentación en Terapia Ocupacional		Código	653G01108	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	7	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es		
Profesorado	Meijide Failde, Rosa Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es maria.sobrido@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con las bases históricas, fundamentos y documentación en Terapia Ocupacional.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios filosóficos, modelos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. Estructura de los trabajos científicos en ciencias de la salud. Recuperación de la información científica en Terapia Ocupacional.</p>				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocimientos y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional.	A1	B1	C1
	A2	B4	C4
	A3	B8	C7
	A9	B10	
		B12	
		B14	
		B15	
		B19	
		B23	
		B26	
		B29	
		B31	
		B37	
Capacidad para comprender las bases históricas de la Terapia ocupacional	A1	B1	C1
	A2	B10	
	A12	B14	
		B19	

Contidos

Temas	Subtemas



<p>BLOQUE I TEMA I CONCEPTOS, BASES HISTÓRICAS Y FILOSOFICAS EN TERAPIA OCUPACIONAL</p>	<p>1.- Concepto y definición de Terapia Ocupacional. 2.- Objetivos y ámbitos de actuación de la Terapia Ocupacional. 3.- Historia y evolución de la Terapia Ocupacional. Desarrollo en el marco de las ciencias de la salud. Principales autores. 4.- Salud y enfermedad. Teoría de la enfermedad y de la incapacidad. Clasificación internacional del funcionamiento, discapacidad y salud. CIF. 5.- Fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional. 6.- Concepto de ocupación como característica evolutiva y principal actividad de los seres humanos. Dimensiones biológica, psicológica y social de la ocupación.</p>
<p>BLOQUE I. TEMA II. ORGANIZACION DEL CONOCIMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL. MARCOS DE REFERENCIA</p>	<p>7.- Organización del conocimiento en Terapia Ocupacional: Marcos de referencia teóricos primarios, Marcos de referencia de la disfunción física: cinesiológico/biomecánico; neuromotriz y neurológico- evolutivo; perceptivo-cognitivo. Marcos de referencia de la disfunción psico-social: conductual; cognitivo; analítico; humanista. 8.- Fuentes de información, variables de estudios y métodos de evaluación en terapia ocupacional aplicados a los marcos de referencia de la disfunción física y psico-social.</p>
<p>BLOQUE I. TEMA III. ACTIVIDADES OCUPACIONALES</p>	<p>9.- Actividades ocupacionales. Talleres</p>
<p>BLOQUE II.- DOCUMENTACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN</p>	<p>1.- Características y clasificación 2.- Revistas científicas 2.1. El artículo científico 2.2 Estructura del artículo científico original 3.- Literatura gris 4.- El fraude científico</p>
<p>BLOQUE II.- DOCUMENTACION EN TERAPIA OCUPACIONAL TEMA II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA</p>	<p>1.- Localización de libros y manuales: los catálogos 2.- Localización de artículos: bases de datos bibliográficas 2.1.- Elaboración de una estrategia de búsqueda 2.2.- Identificación de bases de datos adecuadas: 2.2.1.- Bases de datos españolas: CUIDATGE, CUIDEN, MAYORES, ENFISPO, IME... 2.2.2.- Bases de Datos Internacionales: CINAHL, MEDLINE, Biblioteca Cochrane, OTseeker...</p>
<p>BLOQUE II.- DOCUMENTACION EN TERAPIA OCUPACIONAL TEMA III- LOCALIZACIÓN DE OTROS DOCUMENTOS EN INTERNET</p>	<p>1.- Directorios y portales sanitarios 2.- Buscadores sanitarios</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	4	10	14
Sesión maxistral	40	45	85
Obradoiro	18	6	24
Proba mixta	2	0	2
Lecturas	2	17	19
Discusión dirixida	4	0	4



Traballos tutelados	2	20	22
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	<p>Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>
Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p>
Obradoiro	<p>Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>
Proba mixta	<p>Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.</p> <p>En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.</p> <p>Permite adquirir competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>
Lecturas	<p>Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.</p> <p>Permiten adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p>
Discusión dirixida	<p>Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.</p> <p>Permiten adquirir las competencias genéricas y nucleares referenciadas en esta asignatura.</p>
Traballos tutelados	<p>Se realizarán varios trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa que seleccionará el profesor: algunos de modo individual e otros en grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento, presentación escrita, preparación de la presentación y exposición en el aula, en su caso.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Sesión maxistral Obradoiro Proba mixta Traballos tutelados	<p>La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.</p>



Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías