		Guía D	ocente			
Datos Identificativos				2012/13		
Asignatura (*)	Bases Históricas e Documentació	Bases Históricas e Documentación en Terapia Ocupacional		Código	653G01108	
Titulación						
	'	Descr	iptores			
Ciclo	Período	Cu	rso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Prin	neiro	Obrigatoria	7	
Idioma						
Prerrequisitos						
Departamento	Medicina					
Coordinación	Meijide Failde, Rosa Correo electrónico rosa.meijide.faild		de@udc.es			
Profesorado	Meijide Failde, Rosa Correo electrónico rosa.meijide.failde@udc.es		ilde@udc.es			
	Sobrido Prieto, María	eto, María maria.sobrido@udc.es		@udc.es		
Web						
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el desa	rrollo de compete	ncias que permitan	al alumnado compre	nder y aplicar los conocimientos	
	relacionados con las bases histór	ricas, fundamento	s y documentación	en Terapia Ocupacio	nal.	
	Descriptor:					
	Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios filosóficos, modelos, metodologías, técnicas, evaluaciones y					
	valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.					
	Estructura de los trabajos científicos en ciencias de la salud. Recuperación de la información científica en Terapia					
	Ocupacional.					

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe				
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da		
		titulación		
Conocimientos y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional.		B1	C1	
	A2	B4	C4	
	А3	B8	C7	
	A9	B10		
		B12		
		B14		
		B15		
		B19		
		B23		
		B26		
		B29		
		B31		
		B37		
Capacidad para comprender las bases históricas de la Terapia ocupacional	A1	B1	C1	
	A2	B10		
	A12	B14		
		B19		

Contidos	
Temas	Subtemas

BLOQUE I	1 Concepto y definición de Terapia Ocupacional.
TEMA I CONCEPTOS, BASES HISTÓRICAS Y	2 Objetivos y ámbitos de actuación de la Terapia Ocupacional.
FILOSOFICAS EN TERAPIA OCUPACIONAL	3 Historia y evolución de la Terapia Ocupacional. Desarrollo en el marco de las
	ciencias de la salud. Principales autores.
	4 Salud y enfermedad. Teoría de la enfermedad y de la incapacidad. Clasificación
	internacional del funcionamiento, discapacidad y salud. CIF.
	5 Fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional.
	6 Concepto de ocupación como característica evolutiva y principal actividad de los
	seres humanos. Dimensiones biológica, psicológica y social de la ocupación.
	Sold name at a coapasion
BLOQUE I.	7 Organización del conocimiento en Terapia Ocupacional: Marcos de referencia
TEMA II. ORGANIZACION DEL CONOCIMIENTO EN	teóricos primarios, Marcos de referencia de la disfunción física:
TERAPIA OCUPACIONAL. MARCOS DE REFERENCIA	cinesiológico/biomecánico; neuromotriz y neurológico- evolutivo;
	perceptivo-cognitivo.
	Marcos de referencia de la disfunción psico-social: conductual; cognitivo; analítico;
	humanista.
	8 Fuentes de información, variables de estudios y métodos de evaluación en terapia
	ocupacional aplicados a los marcos de referencia de la disfunción física y
	psico-social.
BLOQUE I.	9 Actividades ocupacionales. Talleres
TEMA III. ACTIVIDADES OCUPACIONALES	
BLOQUE II DOCUMENTACIÓN EN TERAPIA	1 Características y clasificación
OCUPACIONAL	2 Revistas científicas
	2.1. El artículo científico
TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN	2.2 Estructura del artículo científico original
	3 Literatura gris
	4 El fraude científico
BLOQUE II DOCUMENTACION EN TERAPIA	1 Localización de libros y manuales: los catálogos
OCUPACIONAL	2 Localización de artículos: bases de datos bibliográficas
TEMA II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN	2.1 Elaboración de una estrategia de búsqueda
BIBLIOGRÁFICA	2.2 Identificación de bases de datos adecuadas:
	2.2.1 Bases de datos españolas: CUIDATGE, CUIDEN, MAYORES, ENFISPO,
	IME
	2.2.2 Bases de Datos Internacionales: CINAHL, MEDLINE, Biblioteca Cochrane,
	OTseeker
BLOQUE II DOCUMENTACION EN TERAPIA	1Directorios y portales sanitarios
OCUPACIONAL	2 Buscadores sanitarios
TEMA III- LOCALIZACIÓN DE OTROS DOCUMENTOS EN	
INTERNET	

Planifica	ción		
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non	Horas totais
		presenciais /	
		traballo autónomo	
Presentación oral	4	10	14
Sesión maxistral	40	45	85
Obradoiro	18	6	24
Proba mixta	2	0	2
Lecturas	2	17	19
Discusión dirixida	4	0	4



Traballos tutelados	2	20	22
Atención personalizada	5	0	5
*Os datos que anarecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el
	alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo
	temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
	Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los
	estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
	La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última
	modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un
	contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
	Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.
Obradoiro	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas
	(exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado
	desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
	Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.
Proba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.
	En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede
	combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.
	Permite adquirir competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los
	contenidos trabajados.
	Permiten adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un
	tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.
	Permiten adquirir las competencias genéricas y nucleares referenciadas en esta asignatura.
Traballos tutelados	Se realizarán varios trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa que seleccionará el
	profesor: algunos de modo individual e otros en grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión
	general, sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento, presentación escrita, preparación de la presentación y
	exposición en el aula, en su caso.

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y
Sesión maxistral	grupales.
Obradoiro	
Proba mixta	
Traballos tutelados	

	Avaliación	
Metodoloxías	Metodoloxías Descrición	
Presentación oral	La presentación oral no se evaluará individualmente sino que será una de las partes a evaluar de cada uno	
	de los trabajos tutelados realizados	
Sesión maxistral	Se registrará y valorará la asistencia a las clases de presentación de contenidos, seminarios y obradoiros.	7
Obradoiro	En este apartado se valorarán las prácticas a través de las TIC. Se registrará y valorará la asistencia.	3
Proba mixta	Se realizarán dos pruebas mixtas para cada una de los bloques según instrucciones del profesorado.	67
Traballos tutelados	Se realizarán varios trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa que	23
	seleccionará el profesor: algunos de modo individual e otros en grupo. Los pasos a seguir son: selección del	
	tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para el seguimiento, presentación	
	escrita, preparación de la presentación y exposición en el aula, en su caso.	

Observacións avaliación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

La materia está dividida en dos bloques con evaluación independiente:

Bloque I: Nota hasta

Bloque II: Nota hasta 3EVALUACION DEL BLOQUE I: BASES HISTORICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL:

De un total de 7 puntos correspondiente a este bloque el examen será un 70% del total del bloque 1 (4,9); Asistencia al 80% de la clases, un 10% del total del bloque 1 (0,7); trabajos realizados, un 20% del total del bloque 1 (1,4). EVALUACIÓN DEL BLOQUE 2: DOCUMENTACION EN TERAPIA OCUPACIONAL: Los porcentajes de evaluación establecidos para "documentación en terapia ocupacional" serán los que se presentan a continuación: Prueba de ensayo: 60%Trabajos tutelados: 30%Prácticas a través de TIC: 10%Para poder aprobar este módulo, es requisito indispensable, tanto en la convocatoria de enero como en la de julio:- Trabajos tutelados: haber realizado el 100% y haber obtenido al menos un 1,5 sobre la puntuación máxima de 3.- Prueba de ensayo: haber obtenido al menos un 3 sobre una puntuación máxima de 6.Aquellos alumnos que no hayan superado la convocatoria de enero, deberán examinarse por escrito en la convocatoria de julio, de las partes no superadas. el hecho de presentarse y ser evaluado en los trabajos establecidos, implica figurar en el acta de la materia con la calificación correspondienteOBSERVACIONES GENERALES DE LA MATERIA Para superar la materia es requisito que el alumno alcance un 5 (sobre 10) en ambas partesSi el alumno suspende una parte en enero, solo tendrá que presentarse a la parte suspensa en la convocatoria de julio. En el caso de que el alumno no supere la convocatoria de julio, tendría la asignatura suspensa y la parte aprobada no se guardaría para cursos posteriores.

	Fontes de información
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	



Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías