



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Idioma Moderno (Inglés)	Código	653G01201	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filloxía Inglesa			
Coordinación	Herrero Villapalos, Rosa	Correo electrónico	r.villapalos@udc.es	
Profesorado	Herrero Villapalos, Rosa Lareo Martin, Ines	Correo electrónico	r.villapalos@udc.es i.lareo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con su profesión utilizando un idioma moderno: inglés. Esta asignatura tiene contenidos tanto teóricos como prácticos. Empieza por los fundamentos del inglés científico-técnico aplicado a las ciencias de la salud, para pasar a considerar puntos que interesan a profesionales de la terapia ocupacional de forma más concreta.</p> <p>En cuanto a los contenidos de los textos en inglés, se seguirá el orden de las demás asignaturas del Título de Grado en Terapia Ocupacional. Por lo tanto, durante el primer cuatrimestre se estudiarán textos que tienen que ver con la infancia y la adolescencia, pasando en el segundo cuatrimestre a estudiar los que hacen referencia al ser humano adulto. En la propia página web de la ENOTHE (European Network of Occupational Therapy in Higher Education), se le da una posición privilegiada a este idioma, celebrándose sus reuniones internacionales en inglés. Por lo tanto, se entiende que el alumno necesita adquirir competencias en inglés, tanto generales como específicas a su vocación, para poder comunicarse con pacientes procedentes de otros países y para asistir y participar en congresos y reuniones formales e informales con profesionales de otros países que trabajan en el mismo campo .</p> <p>Descriptor: Conocimiento de una segunda lengua que capacite para hablar, comprender y escribir, así como poder trabajar en un contexto internacional.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A28	Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
B20	Conocimiento de una segunda lengua.
B31	Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Conocer, aplicar, interpretar, analizar, sintetizar y criticar, divulgar , mediante el uso de un idioma moderno (inglés) que favorezca el acceso y empleo de la metodología investigadora científica.	A28	B20	C2
	A30	B31	
Conocer y capacidad para hablar, comprender y escribir una segunda lengua.		B20 B31	C2



Conocer culturas y costumbres de otras culturas		B20 B31	C2
Capacidad para trabajar en un contexto internacional		B20 B31	C2
Apreciar la diversidad y la multiculturalidad		B20 B31	
Conocer una segunda lengua		B20 B31	C2 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
The human body	Conocimiento de la terminología relacionada con el cuerpo humano en lengua inglesa
The human mind and brain	Conocimiento de la terminología relacionada con el cuerpo humano en lengua inglesa
Childhood and adolescence	Textos relacionados con la terapia ocupacional en la infancia
Applying occupational therapy to children and adolescents	Textos relacionados con la terapia ocupacional en la infancia
Keeping fit	El ejercicio diario y su importancia
Illnesses and conditions	Las condiciones en las que se debe aplicar la terapia ocupacional, en textos en inglés
Traditional and alternative therapies	Las diferentes alternativa de tratamiento, en textos en inglés
The history and aims of occupational therapy	La historia de la terapia ocupacional y sus objetivos
Occupational therapy as a profession	Las posibilidades futuras de la profesión
Occupational therapy and old age	Textos relacionados con la terapia ocupacional en edad avanzada
Globalmente....	<p>Al estudiar los temas arriba mencionados, se centrará en los siguientes puntos de carácter léxico-sintáctico:</p> <p>Léxico: Vocabulario básico do campo das ciencias da saúde y de la terapia ocupacional; los números; preposiciones de posición y dirección; los artículos; .</p> <p>Gramática y Sintaxis: A sintaxe nas frases en inglés (SVOA); tiempos verbales (pasado, futuro, presente perfecto) y sus diferencias; Orden e ubicación dos adxectivos; adverbios, frases adverbiales y conjunciones; ?phrasal verbs?; estilo indirecto; condicionales e hipótesis; voz pasiva, ?modal verbs, ?-ing? e infinitivo; as frases nominais compostas; a voz pasiva.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	39	0	39
Portafolios do alumno	0	25	25
Presentación oral	1	25	26
Atención personalizada	60	0	60

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Con el objetivo de adquirir las competencias genéricas y nucleares referidas para esta asignatura.</p>
Portafolios do alumno	trabajos realizados durante el curso
Presentación oral	Trabajo final y su presentación en clase

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.</p> <p>Se realizarán diferentes actividades en la atención personalizada para fomentar las siguientes competencias:</p> <p>Audición: habilidad aural en los temas tratados a nivel intermedio (FCE). Comprensión y uso del inglés oral en situaciones cotidianas del profesional de la salud: diálogos con los pacientes; diálogos con otros profesionales; entrevistas; cómo realizar o contestar a una llamada telefónica en inglés.</p> <p>Funciones orales prácticas: pedir información, debatir, describir, ofrecer consejos, discutir, presentarse, informar, protestar, etc. Se trabajará en clase, en parejas y en grupos para aprender y practicar las habilidades de escuchar y hablar en inglés.</p> <p>Presentaciones orales en inglés.</p> <p>Comprensión escrita: textos en inglés a los que hay que proporcionar respuestas según su contenido; traducciones de textos en español al inglés;</p> <p>Composición escrita: cómo realizar diferentes composiciones cortas escritas en inglés: cartas formales de solicitud; currículum vita, usando el estilo y registro apropiados para realizar cada tarea; transferencia de registro y estilo (formal / informal).</p> <p>De los 6 créditos ECTS, se dará más peso a las habilidades escritas (4 créditos) que a las orales / aurales (2 créditos).</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	<p>La evaluación consistirá en un examen final que constará de las siguientes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use of English. 35%.</li> <li>- Reading Comprehensión:25%.</li> <li>- Translation: 15%.</li> <li>- Vocabulary: 15%.</li> <li>- Listening Comprehension: 10%.</li> </ul>	100

### Observacións avaliación

Sistema de calificacións: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente.&lt;p&gt;
--

### Fontes de información

Bibliografía básica
---------------------



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións
----------------

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías