



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Psiquiatría	Código	653G01305	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es	
Profesorado	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Psiquiatría en el adulto.</p> <p>Descriptorios:</p> <p>Conocimientos de Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p> <p>Conocimientos Psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Adquisición de conocimientos y capacidades para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.	A2	B3	C1
	A3	B4	C4
	A13	B5	C8
	A15	B14	
	A23	B15	
	A35		
Adquisición de conocimientos y capacidades para aplicar la Psiquiatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.	A4	B3	C1
	A6	B4	C3
	A8	B5	C6
	A9	B6	C8
	A13	B7	
	A15	B9	
	A16	B11	
	A17	B12	
	A18	B19	
	A19	B25	
	A33	B29	
	A35	B37	



Integración de conocimientos que posibiliten la capacitación para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional en el campo de la Salud Mental.	A1	B1	C1
	A2	B3	C3
	A7	B4	C4
	A9	B5	C6
	A10	B7	C7
	A12	B9	C8
	A13	B11	
	A15	B12	
	A16	B13	
	A17	B14	
	A20	B15	
	A27		
	A32		
	A33		
	A35		
Capacidad para mantener actuaciones profesionales ajustadas a estándares de calidad y prácticas basadas en la evidencia en el campo de la salud mental.	A3	B1	C1
	A4	B2	C3
	A6	B3	C4
	A7	B9	C5
	A9	B11	C6
	A10	B12	C8
	A16	B13	
	A19	B14	
	A23	B18	
	A27	B26	
	A29	B29	
		B34	
		B36	
	B37		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Etiopatogenia general de las enfermedades mentales	Breve Historia de la Psiquiatría. Bases científicas de la etiología de las enfermedades mentales
Tema 2.- Delimitación y Clínica de los Trastornos de Ansiedad y/o Neuróticos.	Trastornos de ansiedad. Trastornos fóbicos. Trastornos obsesivo-compulsivos. Trastornos disociativos y somatomorfos. Trastornos adaptativos.
Tema 3.- Delimitación y Clínica de los Trastornos de tipo Psicótico.	Esquizofrenias. Trastornos de ideas delirantes. Trastorno esquizotípico. Otros trastornos psicóticos.
Tema 4.- Concepto y delimitación de la Depresión y los Trastornos Afectivos.	Trastornos Bipolares. Depresión mayor. Depresión recurrente. Distimia.



Tema 5.- Delimitación y Clínica de los Trastornos de Personalidad y del comportamiento del adulto	<p>Clasificación de los trastornos de personalidad.</p> <p>Trastorno paranoide de la personalidad.</p> <p>Trastorno esquizoide de la personalidad.</p> <p>Trastorno antisocial de la personalidad.</p> <p>Trastorno límite de la personalidad.</p> <p>Trastorno histriónico de la personalidad.</p> <p>Trastorno narcisista de la personalidad.</p> <p>Trastorno de la personalidad por evitación.</p> <p>Trastorno de la personalidad por dependencia.</p> <p>Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad</p>
Tema 6.- Clínica de los Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos	<p>Trastornos de la conducta alimentaria.</p> <p>Trastornos no orgánicos del sueño.</p> <p>Disfunciones sexuales.</p>
Tema 7.- Clínica de los Trastornos Mentales Orgánicos incluidos los sintomáticos.	<p>Demencia en la enfermedad de Alzheimer.</p> <p>Demencia vascular y en otras enfermedades.</p> <p>Delirium.</p>
Tema 8.- Clínica de los trastornos mentales debidos al consumo de alcohol y otras sustancias tóxicas.	<p>Trastornos por consumo de alcohol.</p> <p>Trastornos por consumo de opiáceos.</p> <p>Trastornos por consumo de cannabis.</p> <p>Trastornos por consumo de cocaína y otros estimulantes.</p> <p>Trastornos por consumo de sedantes o hipnóticos.</p> <p>Trastornos por consumo de alucinógenos y/o drogas de síntesis.</p>
Tema 9.- Principales encuadres en Psicoterapia.	<p>Psicoanálisis y terapias psicodinámicas, Terapia cognitivo-conductual, Terapia Familiar sistémica, Terapias grupales, Counselling, Terapias motivacionales etc.</p>
Tema 10.- Esquemas básicos de psicofarmacología.	<p>Ansiolíticos e hipnóticos.</p> <p>Antidepresivos y estabilizadores del ánimo.</p> <p>Neurolépticos.</p>
Tema 11.- Recursos y organización asistencial en Psiquiatría y Salud Mental.	<p>Provisión de servicios y gestión asistencial en salud mental.</p> <p>Aspectos legales en la atención psiquiátrica.</p> <p>La red pública de salud mental en Galicia.</p>
Tema 12.- Terapia Ocupacional aplicada en psiquiatría y salud mental	<p>Casos clínicos.</p> <p>Situaciones "habituales" en la práctica asistencial.</p> <p>Situaciones "especiales" (agresividad, estres agudos, crisis situacionales; etc.).</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	20	20	40
Eventos científicos e/ou divulgativos	6	6	12
Lecturas	1	8.5	9.5
Actividades iniciais	3	3	6
Obradoiro	30	0	30
Estudo de casos	5	5	10
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Eventos científicos e/ou divulgativos Lecturas Actividades iniciais	La atención personalizada se fará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Presentacion e discusión suposto práctico	10
Estudo de casos	Valoración e estudo casos clínicos	10
Sesión maxistral	Proba mixta	70
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e participación	10

Observacións avaliación

Evaluación continuada que podrá reflejarse en la ficha docente. Examen teórico parcial en el que el alumno/a puede eliminar materia si obtiene una calificación igual o superior a 7. Examen teórico final, que al igual que el parcial consistirá en preguntas teóricas breves y/o tipo test, y en su caso un tema en las fechas establecidas en la programación anual. Elaboración de un trabajo en grupo(y en su caso de forma individual), sobre un tema y/o caso clínico, con carácter voluntario, que puede incrementar la nota final hasta un máximo de 2 puntos. Los alumnos podrán solicitar la revisión de exámenes y/o calificaciones bajo la tutela del profesor en día y hora fijada por este último. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)



Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - (). . - (). . - Organización Mundial de la Salud (1992). &quot;Clasificación internacional de enfermedades CIE 10&quot;. Edit. Meditor. Madrid - American Psychiatric Association (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Edit.Masson. Barcelona - DURANTE MOLINA, PILAR y MORUNO MIRALLES, PEDRO y NOYA ARNAIZ, BLANCA (2000). TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL: 23 CASOS CLINICOS . Edit.Masson. Barcelona - Ministerio de Sanidad y Consumo (2007). ?Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud?. Madrid. - Ortuno. (2010). ?Lecciones de Psiquiatría?. Edit. Panamericana.1ª Edic.. Madrid - Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. Edit. Aula Médica. Madrid. - Beth Early, M.: (2007). ?Mental Healt concepts and techniques fot the occupational therapy?. - Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade. (2007). ?Plan estratégico de Saúde Mental, Galicia 2006-2011?. Santiago de Compostela. - Gómez Tolón J., Salvanés Pérez, R (2003.). ?Terapia ocupacional en Psiquiatría?. - Auyuso, D. y Moreno Miralles, P (2003). ?Terapia Ocupacional. Teoría y teóricas?. Ed. Masson. Madrid - Hales R.E., Yudofsky S., Cgabbard G.O. (2007). ?Tratado de Psiquiatría Clínica?. Ed. Cientificas Técnicas.5ª Edic..Madrid - Vallejo Ruiloba J., Leal Cercos C. (2008). ?Tratado de Psiquiatría?. Edit. Ars Médica.1ª Edic.. Madrid.
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Vallejo Ruiloba J. (2006). ..?Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría?. Ed. Cientificas Técnicas.6ª Edic.. Madrid. - Kaplan & Sadock (2008). ..?Manual de bolsillo de Psiquiatría Clínica?.. Edit. Wolter Kluwer. 4ª Edic.. - Colomer R., Artigas, R. (2007). ?Diccionario de Psiquiatría?. Ed. Cientificas Técnicas. Madrid. - Vazquez Barquero J.L.: (2007). ?Psiquiatría en Atención Primaria?. . Edit. Aula Médica.2ª Edic.. Madrid. - Kaplan y Sadock (2009). ?Sipnosis de Psiquiatría?.. Edit. Wolter Kluwer. 10ª Edic. - Paganizzi, L. (2007). ?Terapia ocupacional psicossocial: escenarios clínicos y comunitarios?. . Ed. Polemos - Millon T., Davis R. (1999). ?Trastornos de la personalidad?. . Ediciones Masson. Barcelona - Shahrokh N.C., Hales R.E. (2005). ?Glosario de Psiquiatría?.. Edit. Aula Médica. 8ª Edic..Madrid. - Pérez Urdaniz A (2006). ?Psiquiatría para no psiquiatras?. . Librería Cervantes.1ª Edic..Edit. Madrid. - Kandel E.R (2007). ?Psiquiatría, Psicoánálisis y la nueva biología de la mente?. . Ars Médica.1ª Edic.. Madrid.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías