



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grado	Código	653G01401	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapiaMedicina			
Coordinación	Viana Moldes, Ines	Correo electrónico	ines.viana@udc.es	
Profesorado	Avila alvarez, Adriana I. Calvo Leira, Maria Pilar Canosa Domínguez, Nereida María Cudeiro Mazaira, F.Javier Díaz Martínez, Encarnacion Francisco De Miguel, Isabel García Gonzalo, Nuria Garcia Pinto, Maria del Carmen Giraldez Garcia, Manuel Avelino Gonzalez Guitian, Carlos Groba Gonzalez, Betania Hervás Del Valle, Maria Carmen Lopez Rey, Jose López-Cortón Facal, Ana María Mansilla Barreiro, Barbara Marante Moar, M <sup>a</sup> del Pilar Meijide Failde, Rosa Miguens Vázquez, Xoán Millan Calenti, Jose Carlos Movilla Fernandez, Maria Jesus Muñiz Garcia, Javier Nieto Riveiro, Laura Pereira Loureiro, Javier Pousada Garcia, Thais Ruiz Montero, Cecilia Ruiz Virumbrales, Jorge Santos del Riego, Sergio Eduardo Viana Moldes, Ines Viqueira Rodriguez, Elena Maria Vizcaya Perez, Yolanda	Correo electrónico	adriana.avila.alvarez@udc.es pcallei@canalejo.org nereida.canosa@udc.es javier.cudeiro@udc.es encarnacion.diaz@udc.es iframig@hotmail.com nuria.garcia.gonzalo@udc.es carmen.garcia.pinto@udc.es manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es c.gonzalez@udc.es b.groba@udc.es carmen.hervas@udc.es jose.lopez.rey@udc.es ana.lopez-corton@udc.es barbara.mansilla.barreiro@udc.es pilimar@udc.es rosa.meijide.failde@udc.es xoan.miguens.vazquez@udc.es jose.millan.calenti@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es javier.muniz.garcia@udc.es lnieto@udc.es javier.pereira@udc.es thais.pousada.garcia@udc.es cecilia.ruiz.montero@udc.es jorge.ruiz@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es ines.viana@udc.es e.viqueira@udc.es yolanda.vizcaya@udc.es	
Web				



<b>Descrición xeral</b>	<p>El Trabajo de Fin de Grado pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidos por el estudiantes del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña. Los estudiantes tienen que apreciar la necesidad del desarrollo continuo de la profesión, con recursos relevantes disponibles para que puedan entender y participar en una cultura profesional de asistencia, docencia, investigación y gestión adecuadas en las realidades sanitaria y social.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Conocimientos y capacidad para aplicar, documentar y divulgar el método científico e interpretar la información, para valorar sistemáticamente las áreas de desempeño ocupacional. Contrastar la efectividad de los tratamientos de Terapia Ocupacional y mantener los estándares de calidad necesarios para aplicar la práctica basada en la evidencia, alcanzando un desarrollo profesional continuado.</p>
-------------------------	--

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
---	----------------------------



<p>Integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas por el estudiante del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña.</p>	<p>A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35</p>	<p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B29 B30 B31 B32 B33 B34 B35 B36 B37</p>	<p>C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8</p>
<p>Posibilitar al alumno la realización de un artículo o monografía en el área seleccionada.</p>	<p>A3</p>		
<p>Posibilitar la iniciación científica, considerando la naturaleza del trabajo científico.</p>	<p>A25 A26 A27 A30</p>	<p>B22</p>	<p>C8</p>
<p>Permitir al alumno profundizar en temáticas más próximas a su interés con orientación de docentes que actúan en esa misma área.</p>	<p>A3 A7</p>		
<p>Conocimientos y capacidad para hablar, comprender y escribir una segunda lengua y hacerlo correctamente en la lengua materna.</p>	<p>A26 A28 A30 A34 A35</p>	<p>B19 B20</p>	<p>C1 C2</p>



Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.	A8 A19 A21 A23	B3 B9 B15 B20 B34 B36	C1 C2 C3 C6 C8
Capacidad de demostrar y mantener que la actuación profesional se ajusta a estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A3 A13 A14 A15 A22 A25 A26 A28 A34 A35	B36	
Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo aplicados y divulgar los resultados.	A25 A26 A27 A28 A30 A32	B22	
Capacidad para lograr el bienestar del paciente a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros el equipo.	A15 A17 A32		
Capacidad para saber trabajar en equipo con el objetivo de lograr el bienestar del paciente	A17		
Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad	A2 A6 A7 A10 A15 A18	B4 B5 B6 B7 B18 B20 B24 B25 B27 B34 B36	C4 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas



DESARROLLO INDIVIDUAL ESPECÍFICO TUTORIZADO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Cómo elaborar un programa de investigación?.</li> <li>2.- Delimitación del tema.</li> <li>3.- Elección de la bibliografía de referencia.</li> <li>4.- Definición de los objetivos.</li> <li>5.- Definición de los procedimientos de recogida y de análisis de datos.</li> <li>6.- Realización de la búsqueda bibliográfica sobre el tema y campo de interés del proyecto de investigación.</li> <li>7.- Estudio y discusión de bibliografía específica.</li> <li>8.- El trabajo de campo y la organización de revisiones bibliográficas.</li> <li>9.- ¿Cómo elaborar y cumplir un cronograma de actividades de investigación?.</li> <li>10.- Organización de registros de trabajo de campo.</li> <li>11.- El análisis de datos.</li> <li>12.- Trabajando los datos a partir de referencias teóricas relativas al tema de interés.</li> <li>13.- Orientaciones básicas de redacción y presentación de la monografía o artículo, según las normas establecidas para la Revista seleccionada.</li> <li>14.- Redacción y presentación final del proyecto de investigación</li> </ol>
PUBLICACIÓN DOS TRABALLOS DE FIN DE GRAO unha vez leído nos Tribunais de evaluación establecidos.	<p>Posibilidade A.- Libre</p> <p>Posibilidade B.- Enviar copia digital con autorización firmada a la dirección URL <a href="mailto:boza@biblioteca.udc.es">boza@biblioteca.udc.es</a> de la Biblioteca de Ciencias de la Salud del Campus de Oza.</p> <p>Sólo posibilidade A o posibilidade B (no se puede publicar el mismo en dos ubicaciones diferentes), a criterio da alumna/o.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	3	25	28
Lecturas	0	48	48
Actividades iniciais	12	0	12
Investigación (Proxecto de investigación)	2	200	202
Atención personalizada	10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	<p>Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en el proyecto de investigación.</p>
Lecturas	<p>Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en el proyecto de investigación.</p>
Actividades iniciais	



Investigación (Proxecto de investigación)	<p>Proceso de enseñanza orientado al aprendizaje del alumnado mediante la realización de actividades de carácter práctico a través de las que se plantean situaciones que requieren al estudiante identificar un problema objeto de estudio, formularlo con precisión, desarrollar los procedimientos pertinentes, interpretar los resultados y sacar las conclusiones oportunas del trabajo realizado.</p> <p>Permite completar y complementar de una forma global y dinámica la totalidad de competencias genéricas, fundamentalmente, y, en menor medida, específicas y nucleares de la titulación.</p>
--	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Investigación (Proxecto de investigación)	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	<p>Evaluación por tribunal. Su evaluación (de 0 a 10)</p> <p>El tribunal tendrá en cuenta tanto el trabajo escrito como la defensa pública. Los elementos a considerar en la evaluación, a juicio del tribunal, variarán en función del tipo de TFG evaluado (revisión bibliográfica, propuesta de investigación o trabajo de investigación con datos y resultados). Cabe resaltar que todas las modalidades de trabajo permitidas pueden alcanzar la máxima cualificación.</p>	100

### Observacións avaliación

<p>En relación con la normativa de la UDC sobre "Trabajo Fin de Grado", aprobada en Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 22/07/11, se ha procedido a revisar y remitir a las autoridades correspondientes el Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Ciencias de la Salud. Una vez se reciben las alegaciones desde el Rectorado de la Universidad de A Coruña, se procederá a reformar el Reglamento durante el curso 2012-2013. Mientras tanto, se mantendrá en funcionamiento la normativa vigente de Reglamento de Trabajo de Fin de Grado/Máster de la Facultad de Ciencias de la Salud.[Según normativa expresada y aprobada en Xunta de Facultade en relación con el Trabajo de Fin de Grado.</p> <p>El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.</p> <p>Sistema de calificaciones:</p> <p>0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)]</p>
--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Normativa según regulamento de Traballo de Fin de Grado aprobada en Xunta de Facultade.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías