



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Estancias Prácticas VIII	Código	653G01407	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	FisioterapiaMedicina			
Coordinación	Viana Moldes, Ines	Correo electrónico	ines.viana@udc.es	
Profesorado	Diaz Martinez, Encarnacion Luaces Gudin, Rufino David Mansilla Barreiro, Barbara Rosende Celeiro, Iván de Viana Moldes, Ines	Correo electrónico	encarnacion.diaz@udc.es david.luaces.gudin@udc.es barbara.mansilla.barreiro@udc.es ivan.de.rosende.celeiro@udc.es ines.viana@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la práctica comunitaria de la Terapia Ocupacional.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Desarrollar las habilidades prácticas necesarias para poder desempeñar actividades profesionales como terapeuta ocupacional: según el estadio de aprendizaje y de acuerdo a las competencias seleccionadas. En definitiva ampliar los conocimientos y la capacidad para aplicar: la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional, las ocupaciones terapéuticamente y las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.	A2	B2	C1
	A3	B3	C4
	A6	B6	C6
	A7	B13	
	A8	B14	
	A9	B15	
	A10	B16	
	A13	B17	
	A14	B19	
	A15	B26	
	A16	B28	
	A19	B29	
	A23	B30	
		B31	
	B37		
Observar, analizar y reflexionar sobre el centro de prácticas y las funciones del terapeuta ocupacional integrados al sistema sanitario, educativo, domiciliario, laboral o comunitario de referencia. Asimismo el alumno debe desarrollar la capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona.	A3	B3	C1
	A4	B8	C4
	A6	B9	
	A7	B10	
	A8	B13	
	A23	B14	
	A29	B19	
	A31	B25	
	B37		



Observar, analizar y reflexionar sobre la relación terapéutica en terapia ocupacional.	A4 A5 A7 A9 A10 A14 A15 A16 A17 A23 A31	B5 B10 B17 B19 B37	C1 C4
Y, a la vez, desarrollar la capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales; capacidad para establecer una relación de empatía con el usuario, familia, grupos sociales y otros profesionales; y desarrollar la capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses y que puedan responder adecuadamente.			
Observar, identificar, analizar y reflexionar sobre el perfil del usuario de los servicios de terapia ocupacional.	A6 A12	B1 B17 B37	C1 C4
Desarrollar razonamientos y habilidades de orden superior en el juicio profesional y en la toma de decisiones.	A3 A4 A8 A9 A10 A13 A14 A15 A29 A33	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B14 B17 B19 B23 B29 B30 B35 B37	C1 C4 C6
Desarrollar habilidades de exploración de los recursos de investigación en apoyo a la investigación y la practica basada en la evidencia.	A3 A4 A13 A20 A28 A30	B22 B24 B25 B27	C1 C4



Dar el control al estudiante de ser un profesional autónomo que valora su contribución al equipo y al servicio.	A6	B2	C1
	A12	B3	C4
	A13	B4	C6
	A19	B5	
	A21	B6	
	A26	B7	
		B8	
		B9	
		B11	
		B13	
		B14	
		B16	
		B25	
		B26	
	B27		
	B28		
	B30		
	B37		
Inculcar unas habilidades para ?el aprendizaje a lo largo de la vida? y de un desarrollo profesional continuo; y un reconocimiento de la importancia de estos.	A20	B36	C1
	A22	B37	C4
	A25		C7
	A26		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Conocimiento de los recursos comunitarios e implicación de los profesionales de Terapia Ocupacional	
Tema 2.- Desarrollar el proceso de intervención de la Terapia Ocupacional en el ámbito comunitario	2.1.-Reconocer e interpretar la necesidades de los individuos en el ámbito comunitario 2.2.- Diseño de las estrategias de intervención
Tema 3. - Métodos y Técnicas de la Terapia Ocupacional en el ámbito comunitario	
Tema 4.- La importancia de la realidad social en el ámbito comunitario	
Tema 5.- Aplicación de teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando adecuadamente en equipo y desarrollando las funciones y destrezas propias de este profesional en el ámbito de referencia de la materia.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabajo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	5	10	15
Portafolios do alumno	10	15	25
Prácticas clínicas	40	0	40
Actividades iniciais	6	0	6
Presentación oral	3	12	15
Aprendizaxe colaborativa	10	10	20



Saídas de campo	10	15	25
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	<p>Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición de unha situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través de un proceso de discusión. O alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe unha situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas asignadas a esta asignatura.</p>
Portafolios do alumno	<p>Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un periodo de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas y específicas asignadas a esta asignatura.</p>
Prácticas clínicas	<p>La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas asignadas a esta asignatura.</p>
Actividades iniciais	
Presentación oral	
Aprendizaxe colaborativa	
Saídas de campo	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Portafolios do alumno Prácticas clínicas Presentación oral Aprendizaxe colaborativa Saídas de campo	<p>La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	<p>Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), la integración de conceptos y la capacidad de resolución de problemas.</p>	10



Prácticas clínicas	Se valorará: la puntualidad, la asistencia, la responsabilidad, la iniciativa, el interés, la actitud ante las normas, la relación con el usuario, la relación con el equipo de profesionales, la integración y la aplicación de conceptos teóricos-prácticos adquiridos previamente, las destrezas y los conocimientos.	20
Presentación oral	Los/as estudiantes presentarán el proyecto en la comunidad de pertenencia. La temática será decidida en la clase o propuesta por la profesora.	20
Aprendizaxe colaborativa	La elaboración del proyecto será desarrollada entre el grupo de iguales.	25
Saídas de campo	Los/as estudiantes desarrollarán un proyecto en la comunidad de pertenencia. La temática será decidida en la clase o propuesta por la profesora.	25

Observacións avaliación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

Fontes de información

Bibliografía básica	- ONU (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías