



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Terapia ocupacional, diversidade funcional e calidade de vida	Código	653G01413	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Profesorado	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con todos aquellos aspectos de la Terapia Ocupacional que por sus características especiales, no se han incluido en las asignaturas específicas de Terapia Ocupacional, tales como son la diversidad funcional, la calidad de vida, las políticas de calidad asistencial y universitaria en Ciencias de la Salud, y otros temas de innovación e interés en Terapia Ocupacional.</p> <p>Se pretende que esta asignatura tenga cierto grado de variabilidad temática (1 créditos ECTS) a efectos de abordar temas de actualidad vigente y proyección futura de interés para Terapia Ocupacional en particular y para la sociedad en general.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Desarrollar un sistema de valores que mantenga la filosofía profesional.	A2	B2	C4
	A3	B3	C6
	A12	B5	C7
	A13	B7	C8
	A15	B9	
	A16	B11	
	A17	B13	
	A20	B15	
	A23	B18	
	A29	B19	
	A31	B23	
		B24	
		B25	
		B26	
		B27	
		B28	
		B29	
	B31		
	B33		
	B35		
	B36		
	B37		



Desarrollar una base teórica y una base de conocimiento ligado a la profesión.

A2	B1	C4
A3	B2	C6
A12	B3	C7
A13	B5	C8
A15	B6	
A16	B7	
A17	B9	
A20	B12	
A23	B13	
A29	B15	
A31	B18	
	B19	
	B23	
	B24	
	B25	
	B26	
	B27	
	B28	
	B29	
	B31	
	B32	
	B33	
	B35	
	B36	
	B37	



Desarrollar habilidades practicas y aplicar los conocimientos de temas generales y específicos de interés actual y proyección de futuro a efectos de ligarlos a la profesión.	A2	B2	C4
	A3	B3	C6
	A6	B4	C7
	A12	B5	C8
	A13	B6	
	A16	B7	
	A17	B9	
	A20	B11	
	A23	B13	
	A35	B14	
		B15	
		B16	
		B18	
		B19	
Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas o tengan riesgo de estarlo, por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento y enfermedad.	B23		
	B24		
	B25		
	B26		
	B27		
	B28		
	B29		
	B30		
	B31		
	B32		
	B33		
	B35		
	B36		
	B37		
	A2		
	A5		
	A6		
	A9		
	A10		
	A15		



Conocer y ser capaz de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional continuado, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación y actualizar la calidad de los servicios prestados.	A21 A33 A34 A35	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B34 B35 B36 B37	C4 C5 C7
Capacidad de demostrar y mantener que la actuación profesional se ajusta a estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A21 A33 A34 A35	B36	C4 C5 C6 C7 C8
Capacidad para permitir que los pacientes/usuarios y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses y que se pueda responder adecuadamente a sus necesidades.	A4 A6 A7 A8 A22 A24		
Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad	A31 A32 A33 A34 A35		C4 C5 C6 C7 C8
Capacidad para llevar a cabo evaluaciones de calidad de la gestión de todos los ámbitos laborales del profesional de Terapia Ocupacional	A31 A32 A33 A34 A35	B36	C5 C6 C7 C8



Capacidad para utilizar los recursos sociosanitarios y económicos eficientemente.	A31	B7	C4
	A32	B11	C5
	A33	B24	C6
	A34	B29	C7
	A35	B34	C8
		B36	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Diversidad funcional I: Análisis histórico, situación actual y expectativas de futuro	<ul style="list-style-type: none"> - Historia de la deficiencia, discapacidad y minusvalía. - Interpretación de la capacidad/discapacidad humana - Situación epidemiológica - Declaraciones nacionales e internacionales sobre discapacidad humana
Tema 2.- Diversidad funcional II: Concepto, evolución y clasificación.	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y término. Pluralidad terminológica - Necesidad de un nuevo modelo - Evolución de los modelos de diversidad funcional - Objetivos de la clasificación - Utilidad y limitaciones de la clasificación
Tema 3.- Diversidad funcional III: Bioética y diversidad funcional.	
Tema 4.- Calidad de vida en Ciencias de la Salud.	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de calidad de vida. - Legislación y normativa vigente. - Modelos: EFQM, ISO y otros. - Calidad asistencial. - Calidad en Ciencias de la Salud. Terapia Ocupacional.
Tema 5.- Políticas de igualdad.	<ul style="list-style-type: none"> - Maltrato en la mujer. - Igualdad de género. - Salud y género.
Tema 6.- "Malas noticias" en el ámbito sanitario y El duelo.	<p>Cómo comunicar "malas noticias" en el ámbito sanitario.</p> <p>¿Qué es el duelo?</p> <p>Reacciones habituales</p> <p>Recomendaciones: ¿Cómo ayudar?</p> <p>Niños</p> <p>Adolescente en duelo</p> <p>Pérdida por suicidio</p> <p>Muerte de un hijo</p> <p>¿Cuándo pedir ayuda?</p> <p>Recursos de ayuda</p> <p>El duelo, perspectiva desde la Terapia Ocupacional</p>
Tema 7.- Multiculturalidad y Etnocentrismo.	<p>Multiculturalidad versus etnocentrismo.</p> <p>Multiculturalidad: Diversidad e Inclusión.</p>
Tema 8.- Política, Religión y Cultura. Los Derechos Humanos desde una perspectiva ocupacional.	<p>Pensamiento ideológico.</p> <p>Influencia de las religiones en la cotidianidad.</p> <p>Los Derechos Humanos desde una perspectiva ocupacional.</p>



<p>Tema 9 y ss.- Adquisición de otras competencias relacionadas con contenidos de actualidad y proyección futura, de exclusivo interés para estudiantes de Terapia Ocupacional, que preferiblemente no hayan sido impartidos en la carrera y a criterio del/ de los profesor/es de la asignatura.</p>	<p>Variables en función de la actualidad</p>
---	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1.5	0	1.5
Sesión maxistral	42	0	42
Traballos tutelados	0.5	100	100.5
Eventos científicos e/ou divulgativos	3	0	3
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	<p>Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.</p> <p>Permite adquirir competencias de inicio y adaptación referidas a esta asignatura.</p>
Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas reseñadas en esta asignatura.</p>
Traballos tutelados	<p>Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de ?cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.</p>
Eventos científicos e/ou divulgativos	<p>Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. Estas actividades proporcionan al alumnado conocimientos y experiencias actuales que incorporan las últimas novedades referentes a un determinado ámbito de estudio.</p> <p>Permiten adquirir las competencias específicas reseñadas en esta asignatura.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.</p>



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia, como mínimo, a un 80% de las clases. Se pasará lista.	50
Traballos tutelados	Trabajo en word y ppt, con presentación, evaluación de cinco puntos restantes.	50

Observacións avaliación

Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, con coherencia de los contenidos abordados y adquisición de competencias referidas para esta asignatura.

En concreto:- Asistencia, mínimo del 80%. Cumpliendo este porcentaje se obtiene un cinco.- Trabajo en word y ppt, con presentación, evaluación de cinco puntos restantes.El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías