



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Fisioloxía I		Código	661G01005
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán Galego Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Gómez Tellado, Manuel	Correo electrónico	manuel.tellado@udc.es	
Profesorado	Gómez Tellado, Manuel	Correo electrónico	manuel.tellado@udc.es	
Web				
Descripción xeral	O propósito desta materia é abordar o coñecemento e comprensión da función dos sistemas do organismo humano de forma integrada, é decir os mecanismos que o organismo utiliza para manter en equilibrio todas as súas funcións e as interrelacións entre elas. Comprender as alteracións que se producen cando fallan os mecanismos de compensación fisiolóxicos e as súas manifestacións.			

Competencias da titulación		
Código	Competencias da titulación	

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Comprender as funcións dos distintos órganos, aparatos e sistemas do organismo sano.		A1 A2 A11	B1 B2 B3 B8 B11
Comprender os mecanismos de integración e interrelación entre os diferentes órganos e sistemas.		A1 A2 A11	B1 B2 B3 B8 B11
Identificar as alteracións das diferentes funcións e as causas que as producen.		A1 A2 A11	B1 B2 B3 B8 B11

Contidos		
Temas	Subtemas	



TEMA I:Fisiología Celular.	- Volumen y composición de los líquidos celulares. - Características de la membrana celular - Transporte y potencial de acción - Transmisión sináptica y neuromuscular - Músculo liso y esquelético
Tema II: Patología de la Membrana, el nervio y el músculo.	- Fisiopatología de la membrana celular - Fisiopatología de la unión neuromuscular - Fisiopatología de la contracción muscular
Tema III: Sistema Cardiocirculatorio.	- Circuito del sistema cardiovascular - Hemodinámica - Electrofisiología - Contracción del músculo cardíaco - Ciclo cardíaco - Presión arterial y retorno venoso - Microcirculación
Tema IV :Patología del Sistema Cardiocirculatorio	- Insuficiencia circulatoria - Patología de las válvulas - Arritmias cardíacas - Isquemia miocárdica - Patología del pericardio - Patología de la presión arterial - Patología vascular periférica
Tema V: Sistema Respiratorio	- Estructura del sistema respiratorio - Volúmenes y capacidades pulmonares - Mecánica de la respiración - Intercambio de gases y transporte de oxígeno y CO2 - Relaciones ventilación perfusión - Control de la respiración
Tema VI: Patología del Sistema Respiratorio.	- Insuficiencia respiratoria - Patología del parénquima pulmonar - Patología de la pleura y del mediastino - Patología de la circulación pulmonar
Tema VII: Sistema Nefrourinario	- Líquidos corporales - Flujo sanguíneo renal - Filtración glomerular - Reabsorción y secreción - Equilibrio iónico y hidroelectrolítico - Regulación de la micción
Tema VIII: Patología del sistema Nefrurológico	- Insuficiencia renal - Patología Glomerular, tubular y tubulointersticial - Patología de las vías urinarias

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Estudo de casos	14	32	46
Presentación oral	1	8	9
Proba mixta	2	28	30



Traballos tutelados	7	14	21
Solución de problemas	20	20	40
Prácticas de laboratorio	2	0	2
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Estudio de casos (habitualmente en grupo) utilizando as modalidades que a continuación se especifican: - Aprendizaje basado en resolución de problemas - Trabajo colaborativo
Presentación oral	Actividade na que os estudiantes expoñen verbalmente o contido / resultados dos obxetivos de resolución dos problemas e se discute a sua validez na resolución do problema.
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta e tipo test, así como resolución dun caso para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.
Traballos tutelados	Actividade na que os estudiantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos xurdidos da actividade de resolución de problemas.
Solución de problemas	Actividade na que o profesor expón de maneira oral un problema e se marcan unhos obxetivos de aprendizaxe no marco dos obxetivos fundamentais da asignatura.
Prácticas de laboratorio	Actividade na que nun modelo animal pódese aprender in vivo os fenómenos expostos nos contidos teóricos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.
Proba mixta	
Traballos tutelados	
Solución de problemas	A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudiantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	Estudio de casos presentados en clase, mediante debate e fixando objetivos de aprendizaje. Faranse en grupos pequenos.	5
Presentación oral	A proba consistirá na presentación dos resultados de forma expositiva, dos traballos tutelados e do estudo de casos. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. A nota media final sumarase á do examen sempre e cando se aprobe o examen.	20
Proba mixta	A proba constará de preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas, estudio de casos e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	50



Traballos tutelados	A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados: - Descripción e síntese da información dos contidos ou temas relativos ós traballos. - Utilización de léxico específico. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. A nota media sumarase á do examen sempre e cando se aprobe o examen.	5
Solución de problemas	Segundo a metodoloxía do aprendizaxe basado en problemas se plantexaran os obxetivos de aprendizaxe preciso para poñer en marcha a resolución de ditos problemas. Ditos obxetivos se discutirán na aula e se compartirán os coñecementos cos outros alumnos en forma de debate.	20

Observacións avaliación

Aprendizaxe basado en problemas

Fontes de información

Bibliografía básica	- COSTANZO L (2011). Fisiología . Elsevier - MEZQUITA (2011). Fisiología Médica. Panamericana - MULRONEY S (2011). Fundamentos de Fisiología. Elsevier - JAVIER LASO (2011). Introducción a la Medicina Clínica. Elsevier Masson - HARRISON (2009). Principios de Medicina Interna. Mc Graw Hill - GUYTON H. (2007). Tratado de Fisiología Médica. . Elsevier
Bibliografía complementaria	

Recomendacións**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Fisiología II/661G01010

Enfermaría clínica III/661G01017

Enfermaría Clínica I/661G01034

Enfermaría Clínica II/661G01035

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Anatomía/661G01001

Bioloxía/661G01002

Materias que continúan o temario**Observacións**

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías