



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Coidados Básicos en Enfermaría		Código	661G01006	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado	Conceiro Rua, Amalia		Correo electrónico	aconceiro@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Esta materia ten como finalidade capacitar aos estudantes na atención ás necesidades básicas das persoas.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Describir a teoría das necesidades humanas de Maslow.	A24		C8
Enumerar as catorce necesidades básicas segundo o enfoque de Virginia Henderson y describir os aspectos biosicosociais, culturais e espirituais de cada unha delas.	A24	B1	C7
	A37	B3	C8
		B7 B16	
Enumerar os once patróns funcionais de saúde de Margory Gordon e describir os seus aspectos biosicosociais, culturais e espirituais.	A24	B1	C7
	A37	B3	C8
		B7 B16	
Realizar valoracións seguindo o enfoque do modelo de V. Henderson e os patróns funcionais de saúde de M.Gordon.	A24	B3	
	A25	B4	
	A37	B16	
		B24	
Realizar a análise e a interpretación dos datos recollidos nas valoracións e identificar os problemas de saúde.	A24	B1	C4
	A25	B2	C7
	A37	B3	C8
		B4	
		B5	
		B7	
		B8	
		B9	
		B12	
		B13	
	B16		
	B24		

Contidos

Temas	Subtemas



A PROFESIÓN ENFERMEIRA.	1: Definición da enfermería. 1.2: Misión da enfermería. 1.3: Coidados de enfermería. 1.4: Funcións de enfermería
TEORÍA DAS NECESIDADES HUMANAS DE MASLOW.	
NECESIDADES BÁSICAS SEGUNDO O MODELO DE VIRGINIA HENDERSON.	TEMA 1. Introducción TEMA 2. Necesidade de osixenación TEMA 3. Necesidade de nutrición e de hidratación TEMA 4. Necesidade de eliminación TEMA 5. Necesidade de se mover e de manter unha boa postura TEMA 6. Necesidade de descanso e soño TEMA 7. Necesidade de usar prendas de vestir adecuadas TEMA 8. Necesidade de termorregulación- TEMA 9. Necesidade de hixiene e protección da pel TEMA 10. Necesidade de evitar os perigos TEMA 11. Necesidade de se comunicar TEMA 12. Necesidade de vivir segundo as súas crenzas e valores TEMA 13. Necesidade de traballar e de se realizar TEMA 14. Necesidade de participar en actividades recreativas TEMA 15. Necesidade de aprendizaxe
PATRÓNS FUNCIONAIS DE SAÚDE DE MARGORY GORDON.	TEMA 1. Introducción TEMA 2. Percepción da saúde- mantemento da saúde TEMA 3. Nutricional - metabólico TEMA 4. Eliminación TEMA 5. Actividade- exercicio TEMA 6. Sono- descanso TEMA 7. Cognitivo-perceptual TEMA 8. Autopercepción- autoconcepción TEMA 9. Rol- relacións TEMA 10. Sexualidade- reprodución TEMA 11. Adaptación- tolerancia ao estrés TEMA 12. Valores- creencias
COIDADOS BÁSICOS NUN ENTORNO MULTICULTURAL	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	1	0	1
Lecturas	1	20	21
Sesión maxistral	20	30	50
Traballos tutelados	11	10	21
Estudo de casos	8	8	16
Proba mixta	2	38	40
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Análise de fontes documentais	Actividade na que os estudantes mediante a análise de fragmentos de películas profundizan na valoración das necesidades das persoas.
Lecturas	Lectura de artigos de revistas científicas para profundizar nos contidos do programa.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.
Traballos tutelados	Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor
Estudo de casos	Actividade na que os estudantes ante un caso concreto deben ser capaces de valorar as necesidades básicas, analizar os datos e identificar problemas de saúde.
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta, tipo test e casos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Proba mixta Traballos tutelados	<p>A atención personalizada (titorías) relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.</p> <p>A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados e estudo de casos ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.</p> <p>Para as sesións de atención personalizada deberase pedir cita previamente personalmente ou por correo electrónico.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	A avaliación das lecturas farase tendo en conta a exposición oral e a capacidade de síntese e de relación de conceptos.	30
Proba mixta	A proba constará de preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas, estudo de casos e traballos tutelados. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.	50
Traballos tutelados	A avaliación faranse tendo en conta os resultados das valoracións, análise dos datos e identificación de problemas.	20

Observacións avaliación

<p>La aplicación de los porcentajes correspondientes se realizará siempre y cuando el alumno tenga todas las pruebas superadas.&nbsp;</p> <p>En la prueba de ensayo será necesario tener aprobadas las partes teórica y práctica. Para aprobar la prueba mixta es necesario aprobar tanto el caso como la teoría</p> <p>La asistencia a las clases grupales es obligatoria. Solo se permitirán 4 faltas de asistencia. Cada falta restará 0.25 puntos a la nota final. A partir de 4 faltas la materia se da por suspensa.</p>
--

Fontes de información

Bibliografía básica	- SPECTOR R.E, MUÑOZ M.J. (2003). La cultura de la salud. Madrid: Pearson Educación
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Fundamentos da Enfermaría/661G01007

Estancias Clínicas I/661G01025

Estancias Clínicas II/661G01026

Enfermaría Clínica I/661G01034

Enfermaría Clínica II/661G01035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Anatomía/661G01001

Fisioloxía I/661G01005

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías