



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Fundamentos da Enfermería	Código	661G01007	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Conceiro Rúa, Amalia	Correo electrónico	aconceiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con el estudio de Fundamentos de Enfermería se pretende introducir al alumno en las ciencias de la Enfermería, con la intención de que sea capaz de comprender la función principal y diferenciada de la profesión enfermera y, al continuar los estudios de cursos superiores, integre los conceptos fundamentales y la metodología de trabajo de las/los enfermeras/os para el cuidado del individuo y de los grupos, y relacione los problemas de salud con las necesidades básicas del ser humano.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Analizar el desarrollo de las sociedades a lo largo de la historia, describiendo el proceso salud-enfermedad para que, a través de ello, se identifique la función de cuidar en las sociedades de cada época.	A21	B1 B3 B4 B8 B11 B21 B22	C3 C4 C6 C7 C8
Identificar la función diferenciada de la Enfermería y comprender la importancia del establecimiento de un marco teórico propio que de sentido a la actuación profesional.	A22 A24	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B16 B18 B20 B21 B22 B24	C3 C4 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDAD I.- HISTORIA DE LA ENFERMERÍA	



TEMA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	<ul style="list-style-type: none">1.1 Los cuidados a los enfermos a través de los tiempos.1.2 Factores condicionantes:<ul style="list-style-type: none">1.2.1 Evolución de los conceptos de salud y enfermedad.1.2.2 Comportamiento social ante los enfermos y la enfermedad.1.2.3 Consideración social de las mujeres a través de la historia.1.2.4 Evolución del conocimiento.
TEMA 2. ORIGEN DE LOS CUIDADOS	<ul style="list-style-type: none">2.1 Cuidado de los enfermos en los pueblos primitivos. Cuidados de supervivencia.2.2 El papel de la mujer en los cuidados
TEMA 3. LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS	<ul style="list-style-type: none">3.1 Egipto, China e India3.2 El Mundo Mediterráneo: Grecia y Roma<ul style="list-style-type: none">3.2.1 Características generales de la época.3.2.2 El juramento hipocrático.
TEMA 4. LA EDAD MEDIA	<ul style="list-style-type: none">4.1 Perspectiva histórica.4.2 Los monasterios y hospitales4.3 La atención de los enfermos.4.4 La influencia de las cruzadas.
TEMA 5 EL MUNDO MODERNO: RENACIMIENTO Y REFORMA	<ul style="list-style-type: none">5.1 La Reforma Protestante y los cambios en la asistencia sanitaria.5.2 La respuesta católica: La Contrarreforma.5.3 Período oscuro de la Enfermería.
TEMA 6. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO	<ul style="list-style-type: none">6.1 Los avances de la ciencia.6.2 El nacimiento de la Enfermería profesional:<ul style="list-style-type: none">6.2.1 Diaconisas de Kaiserswert.6.2.2 Florence Nightingale. Su vida y su obra. Repercusiones de su obra.
TEMA 7. LA CRUZ ROJA INTERNACIONAL	<ul style="list-style-type: none">7.1 Fundación, funciones y ámbito de actuación.
TEMA 8 DESARROLLO HISTÓRICO DE LA ENFERMERÍA EN ESPAÑA	<ul style="list-style-type: none">8.1 Siglo XIX. Los cuidados: una nueva perspectiva para Enfermería.8.2 Enfermería. Consideración social.8.3 Practicantes.8.4 Matronas.8.5 Fundación de la primera escuela de enfermeras.
TEMA 9 LA ENFERMERÍA DEL PRESENTE	<ul style="list-style-type: none">9.1 Siglo XX. Desarrollo de la profesión.9.2 Primeros ordenamientos legales.9.3 Situación de la Enfermería en las primeras décadas.9.4 Colegios profesionales.9.5 Reorganización de Enfermería: Ayudantes Técnicos Sanitarios (A.T.S.)9.6 Especialidades.9.7 Proceso de integración de las Escuelas de A.T.S. en la Universidad.9.8 Ley de Reforma Universitaria (L.R.U.). Profesorado.9.9 Reforma de los Planes de Estudios.9.10 Ley Orgánica Universitaria (L.O.U.)9.11 Proceso de Bolonia9.12 Organismos relacionados con la Enfermería.
UNIDAD II.- MARCO CONCEPTUAL DE LA PROFESIÓN	
TEMA 1 LA ENFERMERÍA PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none">1.1 Concepto de Enfermería.1.2 Campo de actuación.1.3 Características de una profesión.1.4 Supuestos básicos de la profesión de Enfermería.



TEMA 2 FUNCIÓN DIFERENCIADA DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA	2.1 Funciones de Enfermería: . Función independiente. . Función interdependiente. . Función dependiente. 2.2 El equipo de salud. La enfermera como miembro del equipo de salud
TEMA 3 MARCO CONCEPTUAL DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA	3.1 Concepto de Marco Conceptual de una profesión. 3.2 Necesidad de establecer un marco conceptual. 3.3 Elementos que lo componen.
TEMA 4 MODELOS DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA	4.1 Concepto de Modelo. Elementos de un modelo. 4.2 Necesidad de la adopción de un modelo en la práctica. 4.3 Criterios de clasificación de los modelos. Tendencias.
TEMA 5 TENDENCIA NATURALISTA	5.1 Florence Nightingale. 5.2 Fundamentos del modelo. 5.3 Significado del modelo para la Enfermería.
TEMA 6 TENDENCIA DE SUPLENCIA/AYUDA	6.1 El modelo de cuidados de Virginia Henderson. 6.1.1 Las Necesidades Humanas y su relación con Enfermería. 6.2 El modelo de cuidados de Dorothea Orem. 6.2.1 El autocuidado como actividad humana. 6.3 Función de la Enfermería en estos modelos.
TEMA 7 TENDENCIA DE INTERRELACIÓN	7.1 El modelo de Hildegarde Peplau. 7.2 El modelo de Callista Rey. 7.3 El modelo de Martha Rogers.
UNIDAD III.- METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y SU APLICACIÓN EN ENFERMERÍA. EL PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA	
TEMA 1 LA APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN ENFERMERÍA: EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.	1.1 El Proceso de Atención de Enfermería: origen e historia. 1.2 El Proceso como método de solución de problemas. 1.3 Etapas del proceso de Enfermería.
TEMA 2 PRIMERA ETAPA DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA: LA VALORACIÓN	2.1 La recogida y selección de datos. Métodos para la recogida. Fuentes que aportan datos. 2.2 La recogida de datos a través de la entrevista. La entrevista como forma de comunicación y como medio de obtención de datos. 2.3 La recogida de datos a través de la observación. Concepto y fines de la observación.
TEMA 3 SEGUNDA ETAPA DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS: EL DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA.	3.1 Análisis de los datos recogidos. 3.2 Diagnóstico de Enfermería. Concepto. Evolución histórica. 3.3 Sistemas de clasificación de los Diagnósticos de Enfermería 3.3.1 Taxonomía diagnóstica. 3.4 Componentes del Diagnóstico de Enfermería: título, definición, características definitorias y factores relacionados. 3.5 Clasificación de los Diagnósticos de Enfermería: reales, potenciales y posibles. 3.6 Formulación correcta del Diagnóstico de Enfermería. 3.7 Problemas Interdependientes. Concepto. Diferencias entre Diagnóstico de Enfermería y Problema Interdependiente.
TEMA 4 TERCERA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: LA PLANIFICACIÓN DE LOS CUIDADOS.	4.1 Concepto y finalidad. 4.2 Selección de prioridades. 4.3 Establecimiento de objetivos. 4.4 Determinación de actividades.



TEMA 5 CUARTA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE CUIDADOS.	5.1 La ejecución de lo planificado. Personas que intervienen en la ejecución del Plan de Cuidados. 5.2 Formas de intervención de la enfermera en el Plan de Cuidados.
TEMA 6 QUINTA ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: LA EVALUACIÓN	6.1 Concepto de evaluación en el Proceso de Enfermería. 6.2 Elementos y aspectos de la evaluación. 6.3 Instrumentos de evaluación. Formas de evaluación.
UNIDAD IV- APLICACIÓN DE LAS TIC A LA PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	8	8	16
Lecturas	1	20	21
Seminario	2	0	2
Traballos tutelados	10	10	20
Sesión maxistral	20	30	50
Proba de ensaio	2	38	40
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Estudio, resolución y puesta en común ante determinadas situaciones de salud/enfermedad mediante la utilización de la metodología científica enfermera (proceso de atención).
Lecturas	Profundización en la materia mediante textos de diferentes fuentes documentales escogidos y seleccionados previamente por el profesor.
Seminario	Trabajo en grupo a través de la participación y discusión para el estudio de los diferentes Modelos de Enfermería y la posterior elaboración de un documento de análisis y síntesis sobre los mismos. El material básico necesario se facilitará durante el desarrollo de los mismos.
Traballos tutelados	Proceso de lectura y análisis del contenido de libros, artículos, páginas web... relacionados con la historia de los cuidados de Enfermería. A lo largo de este proceso formativo tutelado por el profesor se fomentará el aprendizaje independiente de los estudiantes, finalizando con la entrega y defensa del trabajo.
Sesión maxistral	Exposición oral realizada en el aula por parte del profesor y abierta a la participación del alumno, que será complementada con la utilización de medios audiovisuales necesarios.
Proba de ensaio	Prueba de respuesta corta-intermedia sobre los contenidos teóricos de la materia. Resolución de un caso práctico con la elaboración de un Plan de Cuidados de Enfermería

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Traballos tutelados Estudo de casos	La atención personalizada, que se describe en relación a estas metodologías se conciben como momentos de trabajo presencial para el alumno con el profesor, por lo que implica participación obligatoria del alumno. La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Seminario	Presentación y discusión en grupos de aspectos relevantes para asignatura	5
Trabajos tutelados	Entrega y defensa de un trabajo de carácter obligatorio sobre Historia de la Enfermería.	20
	Entrega y defensa de un trabajo de carácter obligatorio sobre Modelos de Enfermería.	
Estudo de casos	Resolución de un caso ante un problema de salud-enfermedad utilizando el proceso de atención de enfermería.	10
Lecturas	Resumen , crítica y defensa grupal o individual, en el aula, de artículos y libros relacionados con la materia. Se tendrá en cuenta la exposición oral y la capacidad de síntesis y de relación de conceptos.	15
Proba de ensaio	Prueba escrita sobre los contenidos del programa con preguntas de respuesta intermedia. Resolución de un caso ante un problema de salud-enfermedad utilizando el proceso de atención de enfermería.	50
Outros		

Observacións avaliación

Para poder aprobar la materia es necesario tener aprobados todos los bloques.

En la prueba mixta hay que tener aprobados los dos bloques: la teórica y la práctica. La nota será la media de ambas una vez aprobadas dichas partes

La asistencia a las clases de grupo es obligatoria. Solo se permitirán 4 faltas de asistencia. Cada falta restará 0.25 puntos a la nota final. A partir de 4 faltas la materia estará suspensa.

Fontes de información

Bibliografía básica	- (). .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/661G01001

Fisioloxía I/661G01005

Coidados Básicos en Enfermería/661G01006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Enfermería Clínica (I y II)/661G01012

Estancias Clínicas I/661G01025

Estancias Clínicas II/661G01026

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías