



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Bases para a interpretación do coñecemento científico		Código	661G01008
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Pita Fernandez, Salvador	Correo electrónico	salvador.pita@udc.es	
Profesorado	Pita Fernandez, Salvador Raña Lama, Camilo Daniel	Correo electrónico	salvador.pita@udc.es camilo.lama@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O propósito é capacitar ao estudante para comprender a metodoloxía e a interpretación do coñecemento científico nas ciencias da saúde			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
METODOLOXÍA CUALITATIVA			A18
1.- Coñecer e describir os principais fundamentos teóricos en investigación cualitativa.			B1
Resultados de aprendizaxe:			B3
- O estudante será capaz de identificar os principais fundamentos teóricos en investigación cualitativa.			B17
- O estudante será capaz de describir os principais fundamentos teóricos en investigación cualitativa.			C1
2.- Coñecer e describir as características metodolóxicas da investigación cualitativa.			B3
Resultados de aprendizaxe:			B17
- O estudante será capaz de identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cualitativa.			C1
3.- Coñecer e describir os métodos e as técnicas para a obtención e a análise de datos cualitativos.			B1
Resultados de aprendizaxe:			B2
- O estudante será capaz de describir os principais métodos e técnicas para a obtención e a análise de datos cualitativos.			B3
- O estudante será capaz de interpretar investigación científica cualitativa.			B17
- O estudante será capaz de realizar unha proposta de investigación utilizando para iso metodoloxía de investigación cualitativa.			C1
Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde			A19
			A20
Comprender os métodos estatísticos frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.			C6
			A19
			A20
Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico-epidemiolóxico			C6
			A19
			B3
			A20
			B11
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA I: Fundamentos da investigación cualitativa. Características. Deseño cualitativo. Pregunta de investigación.	<ol style="list-style-type: none">1.1. Investigación cualitativa en enfermaría.1.2. Fontes de coñecemento e investigación científica.1.3. Paradigmas da investigación en ciencias da saúde e fundamentos da investigación cualitativa.1.4. Deseño cualitativo: Da delimitación do tema de investigación á pregunta de investigación.1.5. O proceso de revisión bibliográfica na investigación cualitativa.
Tema II: Práctica da investigación cualitativa: colleita de datos.	<ol style="list-style-type: none">2.1. Principais Técnicas:<ol style="list-style-type: none">2.1.1. A observación.2.1.2. Técnicas conversacionais:<ol style="list-style-type: none">2.1.2.1. Entrevista en profundidade e entrevista semiestructurada.2.1.1.2. Grupos de discusión.2.2. Principais Métodos:<ol style="list-style-type: none">2.1.1. Fenomenolóxico.2.1.2. Teoría fundamentada.2.1.3. Etnográfico.2.1.4. Estudos de caso.2.1.5. Historias de vida.2.1.6. De consenso.2.3. Rol do investigador.2.4. Participantes. A mostraxe.2.4. A triangulación.
Tema III: Práctica da investigación cualitativa: análise de datos.	<ol style="list-style-type: none">3.1. Análise cualitativa.3.2. O rigor na investigación.3.2. Presentación do informe final.3.4. Da lectura crítica á evidencia científica. A metasíntese.3.5. A ética na investigación cualitativa.3.6. Liñas de investigación.
Tema IV. JUSTIFICACION DE UN ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Pertinencia de un estudio2. Viabilidad de un estudio
TEMA V. ELEMENTOS NECESARIOS EN EL DISEÑO DE UN ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción (antecedentes y estado actual del tema)2. Justificación del estudio3. Objetivos4. Material y métodos<ol style="list-style-type: none">4.1.- ámbito de estudio4.2.- periodo de estudio4.3.- tipo de estudio4.4.- estrategia de búsqueda bibliográfica4.5.- criterios de inclusión4.6.- criterios de exclusión4.7.- mediciones4.8.- justificación del tamaño muestral4.9.- análisis estadístico4.10.- aspectos ético-legales4.11.- limitaciones del estudio5. Cronograma y plan de trabajo6. Experiencia del equipo investigador7. Plan de difusión de resultados8. Memoria económica9. Bibliografía



TEMA VI. DISEÑO DE UN ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de estudos clínico epidemiolóxicos 2. Estudos para a validación de probas 3. Estratexias de muestreo 4. Cuantificación do risco e medidas de efecto 5. Aspectos ético legais a considerar antes da realización de un estudo clínico-epidemiolóxico
TEMA VII. ANALISIS ESTADISTICO DEL ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de estadística. Variables 2. Tabulación e representación gráfica das variables 3. Análisis descriptivo dos datos 4. Cálculo de probabilidades 5. La distribución normal. Características e aplicacións 6. Introducción a la estadística inferencial 7. Significación estadística 8. Cálculo do tamaño muestral 9. Muestreo 10. Correlación entre variables 11. Estadístico Chi- cuadrado 12. Regresión lineal 13. Introducción al análisis multivariante 14. Análisis de la supervivencia 15. Presentación de resultados e su interpretación
TEMA VIII. INTERPRETACION DE RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. La decisión clínica. Significación estadística vs. relevancia clínica 2. Validez e precisión dos estudos epidemiolóxicos
VALIDEZ DE LOS ESTUDIOS CLINICO EPIDEMIOLOGICOS	<ol style="list-style-type: none"> 3. Inferencia causal 4. Metanálisis

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	11	22	33
Presentación oral	1	3	4
Sesión maxistral	20	24	44
Solución de problemas	20	27	47
Lecturas	0	20	20
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	"Metodoloxía Cualitativa": Os estudantes en grupo ou individualmente realizarán actividades relacionadas cos contidos, dende a proposta dunha pregunta, á lectura crítica dun informe final e á realización dunha proposta de investigación cualitativa.
Presentación oral	"Metodoloxía Cualitativa": O traballo elaborado individualmente ou en grupo presentarase na aula.
Sesión maxistral	"Metodoloxía Cualitativa": Os contidos básicos da materia así coma os recursos para a elaboración dos traballos serán impartidos mediante sesión maxistral.
Solución de problemas	De cada tema explicado realizaranse exercicios prácticos que o alumno debe presentar, na súa totalidade
Lecturas	El material docente de resto de la materia se encuentre en la web http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp



Proba mixta	40 preguntas de resposta múltiple e exercicios de cálculo
-------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	A atención personalizada relacionada ca aprendizaxe colaborativa ten como finalidade orientar os estudantes na realización do traballo. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	"Metodoloxía Cualitativa": O resultado das actividades realizadas en grupo ou individualmente (incluída a proposta de investigación cualitativa) será entregado previamente á súa exposición na aula.	25
Presentación oral	"Metodoloxía Cualitativa": A presentación oral dos traballos realizarase cos medios audiovisuais dispoñibles na aula. En todo caso a nota total de "Metodoloxía Cualitativa" representará 30 % do total da materia "Bases para a interpretación do coñecemento".	5
Proba mixta	40 preguntas de resposta corta ó múltiple e resolución de problemas do material explicado	60
Solución de problemas	Avaliación dos exercicios prácticos	10

Observacións avaliación

Será necesario obter unha cualificación mínima de 4,5 na proba mixta para poder computar a proporcionalidade das outras metodoloxías.

Por limitacións da plataforma, o contido deste apartado é orientativo. Nos primeiros días de clase cada profesor comentará como se realizará a avaliación da súa parte. Para aprobar a asignatura será necesario aprobar cada unha das dúas partes da mesma.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Strauss A, Corbin J (2002). Bases de la investigación cualitativa. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia- Callejo J (2001). El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel- Fortín MF (1999). El proceso de investigación: de la concepción a la realización. Madrid: Mc Graw-Hill/Interamericana- Vázquez Navarrete ML (2006). Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona- Taylor S, Bogdan R (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós- Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw-Hill/Interamericana- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis, ética. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara- Burns N, Grove S (2004). Investigación en enfermería. Madrid: Elsevier- Cabrero J, Richart M (2001). Investigar en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante- Rodríguez Gómez G, Gil Flores J, García Jiménez E (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe- LoBiondo-Wood G, Haber J (2006). Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. St. Louis: Mosby ? Elsevier- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara- Holloway I, Wheeler S (2010). Qualitative research in nursing and healthcare. Oxford: Wiley-Blackwell
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías